Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи»

Калининского района Санкт-Петербурга

**Статья**

**«Повышение конкурентности образовательной программы посредством привлечения родительской общественности к участию семейных мастер-классах»**

|  | Автор:  Шахмуратова Елена Анатольевна  педагог дополнительного образования |
| --- | --- |

2022

**«Повышение конкурентности образовательной программы посредством привлечения родительской общественности к участию семейных мастер-классах»**

Вариативность дополнительного образования, возможность широкого выбора направлений деятельности для обучающихся, развитие коммерческих образовательных организаций, обращение внимания родителей на качество предоставляемых услуг ставят задачу повышения конкурентоспособности на образовательном рынке [1].

Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства. Оно призвано обеспечить занятость детей, подростков и молодежи, предоставить возможность для их самоопределения и самовыражения, организовать практико-ориентированную творческую деятельность.

Для того чтобы сохранить и увеличить контингент обучающихся по программе возникает необходимость повышать уровень ее конкурентоспособности. Успех образовательной программы зависит от впечатления, которое она производит на потребителя, в частности на родителей как заказчика образовательных услуг.

Родители, выбирающие организации дополнительного образования для ребенка, нередко ориентируются на мнения и оценки других людей. Положительный имидж педагога дополнительного образования, несомненно, способствует сохранению контингента и набору новых учащихся.

В настоящее время открываются широкие возможности для того, чтобы детям занять свой досуг. И педагогам дополнительного образования необходимо приложить усилия, чтобы ребята пришли именно к ним, пришли и остались в объединении на весь период обучения. Это возможно, если существует цепочка «педагог - ребенок - родители».

Существуют традиционные формы работы с родителями в детских творческих объединениях такие как родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, коллективные праздники, а также эффективной формой работы с родителями является проведение семейных мастер-классов для детей и родителей.

Такая форма работы с родителями, как семейный мастер-класс, подходит для организации совместного времяпрепровождения детей и родителей с пользой для гармоничного развития личности ребенка и укрепления внутрисемейных отношений. Семейный мастер-класс позволяет педагогу более полно раскрыть способности детей, широко использовать их творческий потенциал, а также объединить усилия для создания единого воспитательного пространства совместно с родителями.

Участие в семейных мастер-классах позволит родителям получить теоретические знания, практические умения, по-новому взглянуть на своего ребенка, расширить собственные психолого-педагогические возможности.

Семейный мастер-класс помогает родителям приобщиться к интересам ребенка. Родители и дети, совершая общее интересное дело, становятся ближе друг к другу, лучше понимают интересы друг друга. Тем самым родители поддерживают творческие начинания и увеличивают шанс в достижении мастерства в выбранном направлении деятельности.

Эта нетрадиционная форма работы с родителями очень эффективна, ведь во время данного мероприятия возникает много возможностей для общения детей и родителей. Общее дело сплачивает детей и родителей, положительно влияет на формирование личности. Родители видят ребенка в разных ситуациях, что позволяет им лучше узнать его, помогает понять индивидуальные особенности и способности ребенка, помогает преодолевать трудности в обучении и негативные проявления эмоций в поведении. Педагог устанавливает партнерские отношения с семьей каждого ребенка, создает атмосферу взаимной поддержки и общности интересов. Для воплощения данных идей в жизнь в объединении проводятся семейные мастер-классы.

Литература:

Санникова, А. Н. Методы оценки конкурентоспособности и качества услуг учреждения дополнительного образования / А. Н. Санникова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 14 (304). — С. 37-40. — URL: https://moluch.ru/archive/304/68423/ (дата обращения: 22.03.2022).