**Применение инновационной технологии «Конвергенция в педагогической практике» через призму внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения России. И сегодня как никогда важна роль педагога и всего образовательного сообщества в этом процессе.

С сентября 2022 года на территории Российской Федерации был запущен проект «Разговоры о важном», нацеленный на формирование у учащихся целостного представления об исторических событиях, культурных и научных достижениях России, воспитание ощущения причастности к судьбе Родины, формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну. С этого момента каждый понедельник проводятся занятия, на которых обсуждаются важные для подрастающего поколения темы.

Важно, чтобы занятия «Разговоры о важном» проходили неформально, могли заинтересовать каждого ученика, были интересны классному руководителю. При подготовке к этим занятиям мы используем систему индивидуальных заданий. Например, к занятию по теме «Традиционные семейные ценности» учитель даёт детям опережающее задание:

-принести фотографию семьи

-узнать о жизни бабушки и дедушки

- расспросить родителей о семейных реликвиях

-принести на занятие награды прадедушек и прабабушек (если есть) и тд.

Этот прием позволяет разнообразить занятие, сделать его живым, затрагивающим душу ребенка. Но и по итогу занятия дети получают задания, которые выполняют по желанию. Чаще всего это нарисовать рисунок, придумать рассказ, найти дополнительную информацию по теме проведенного занятия. Из детских рисунков, коллажей, стикеров формируется выставка в классе или в рекреации.

Всем известно, что работа с детьми требует особого подхода, поэтому часто темы занятий «Разговоры о важном» высвечиваются в событиях нашей гимназии, тем самым интегрируя знания, полученные на занятиях, в организацию внеклассных гимназических мероприятий.

Материалы занятия «День российской науки» нашли свое отражение в гимназическом празднике, посвященном научным открытиям и развитию отечественной науки. В этот день гимназия открыла двери многим специалистам в разных сферах деятельности: архитектуре, юриспруденции, экономики, медицины, IT-технологий и т.д. На уроках были показаны химические опыты, решались логические задачи разными способами. Спикеры рассказали ребятам о требованиях к выпускникам вузов, поделились своими профессиональными секретами. Так как гимназия является базовой площадкой Российской Академии наук, то учеными РАН были проведены научные семинары для учащихся. Благодаря сотрудничеству с выпускниками гимназии, родительской общественности удалось сделать эту неделю по-настоящему научной и интересной.

Таким образом, применение технологии конвергенции способствует расширению образовательных возможностей в системе воспитания, формирует у учащихся целостные представления о процессах, протекающих в современном мире.

Сегодня Россия часто сталкивается с попытками переписать историю, принизить ее роль в мировой истории, подменить традиционные ценности, которые формировались у нас столетиями. Так тема внеурочных занятий «Разговоров о важном» «Блокада Ленинграда» нашла свое продолжение в тематической гимназической олимпиаде «Голос Ленинграда» среди детей 6-7 классов. Проверку олимпиадных ответов осуществляли ученики 10- х классов. Это позволило использовать полученные на внеурочных занятиях знания разного уровня в деятельности ребят нескольких параллелей. В эту же неделю прошло традиционное гимназическое мероприятие «Открытый микрофон», где ребята читали самостоятельно выбранные стихи и прозу о блокаде Ленинграда.

Конвергентный подход в воспитании учащихся позволил нам выйти на более высокий уровень и провести в 2022-2023 учебном году олимпиаду «Эстафета памяти», которая охватила учащихся города. Олимпиада включала в себя вопросы культуры, истории, литературы, обществознания, для ее разработки были привлечены учителя- предметники. Интегрирование разных учебных предметов позволило привлечь к решению олимпиады не только ребят, интересующихся историей, но и увлеченных литературой и МХК.

Конвергентный подход в системе воспитания – это качественно новый уровень для успешной социализации подрастающего поколения. Именно на основе данного подхода формируется образ выпускника, способного строить настоящее и думать о будущем.

1. Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17.06.2022гю «Об организации занятий «Разговоры о важном»

2. Методические рекомендации внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022г

3. О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области: Закон Свердловской области от 11.02.2016 N 11-ОЗ –– URL: https://base.garant.ru/20978558/

4. Иоффе А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Иоффе. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571888