**Методические рекомендации педагогам по разработке программ дополнительного образования МБУДО "ЦРТДиЮ" для успешного прохождения независимой оценки качества образования (НОКО)**

*Сидоренко И.А., методист,*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования*

*«Центр развития творчества детей и юношества» г. Нерюнгри*

***E-mail: irina.***[***sidorenko2016@yandex.ru***](mailto:sidorenko2016@yandex.ru)

На основе Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 (с изменениями на 21 апреля 2023 года).

Подготовлены для педагогов дополнительного образования методические рекомендации оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу, участвующих в персонифицированном финансировании или муниципальном социальном заказе дополнительного образования детей.

Экспертизу программ проводит (НОКО) — это сокращённое название процедуры, которая называется «Независимая оценка качества образования».

Эта система представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оценку качества образования в различных учебных заведениях. Она включает в себя сбор, обобщение и анализ информации о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Проведение НОК дополнительных общеобразовательных программ является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Механизмом НОК дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная

деятельность.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовывать) данную программу через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)».

Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования или муниципального социального заказа, в том случае если по результатам экспертизы она набрала от 23 до 38 баллов.

Если программа набрала от 16 до 22 баллов, программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования или муниципального социального заказа только после устранения недочетов.

Если программа набрала 15 и менее баллов, она будет отправлена на доработку и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования или муниципального социального заказа.

Программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями независимой оценки качества образования (см. Приложение №1).

Приложение № 1

к Методическим рекомендациям

**Методические рекомендации по созданию программ дополнительного образования детей для прохождения независимой оценки качества образования (НОКО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки**  **структурных элементов**  **программы** | | **Баллы / показатели** | | | | | | | | |
| **2 балла** | | | **1 балл** | | | | **0 баллов** | |
| **1. Титульный лист** | | | | | | | | | | |
| 1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации;  когда и кем согласована и утверждена  дополнительная общеобразовательная  программа (подписи, печать  организации);  название программы;  возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы;  направленность;  уровень;  Ф.И.О., должность автора (авторов);  название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;  год разработки программы. | | Соответствует | | | Частично соответствует | | | | Не соответствует | |
| **2. Пояснительная записка** | | | | | | | | | | |
| 2.1.Наличие необходимых  элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты,  информация о направленности, уровне, возможности реализации  индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для  продвинутого уровня, и  адаптированных программ),  (краткая характеристика  обучающихся, возрастные  особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики),  объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов,  запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения  программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий) | | Соответствует | | | Частично | | | | Соответствует | |
| 2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности | | | Обосновано  в полной мере | | Частично  обосновано | | | Не обосновано | | |
| 2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения) | | | Обосновано  в полной мере | | Частично  обосновано | | | Не обосновано | | |
| 2.4. Учёт поло - возрастных,  индивидуально – психологических,  физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность  принципов комплектования учебных групп | | | Учтено | | Частично  учтено | | | Не учтено | | |
| 2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм  Организации образовательного процесса, методов и технологий  обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную  направленность и желаемый  достижимый конечный результат (личностные, метапредметные,  предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач  соотнесены с планируемыми  результатами (планируемые  результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в  процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества,  которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий  по программе) | | | Обосновано в  полной мере | | Частично  соответствует  (отсутствуют 1-2 элемента) | | | Не соответствует  (отсутствуют  более 2  элементов) | | |
| 2.6. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания  методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных  материалов — пакет диагностических  методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых  результатов) | | | Соответствует | | Частично  соответствует | | | Не соответствует | | |
| **3.Учебный план** | | | | | | | | | | |
| 3.1. Логичность  последовательности  изучения разделов и тем  (содержит название разделов  и тем программы,  количество теоретических и  практических часов, формы  аттестации (контроля),  оформляется в табличной форме) | | | Соответствует | | | Частично  соответствует | | | | Не соответствует |
| **4.Содержание программы** | | | | | | | | | | |
| 4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся,  отражение основных дидактических принципов) | | | Соответствует | | | Частично  соответствует | | | | Не соответствует |
| 4.2. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью,  заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика,  последовательность,  аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность,  соответствие учебному плану;  стиль изложения понятен) | | | Соответствует | | | Частично  соответствует | | | | Не соответствует |
| **5. Календарный учебный график** | | | | | | | | | | |
| 5.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней,  даты начала и окончания реализации программы, ее модулей,  последовательность реализации содержания учебного плана  продолжительность каникул.  Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы) | | | Соответствует | | | Частично  соответствует | | | | Не соответствует |
| **6.Условия реализации программы** | | | | | | | | | | |
| 6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы  (прописано через характеристику помещения для занятий по программе,  перечень оборудования,  инструментов и материалов,  необходимых для реализации  программы) | Соответствует | | | Частично  соответствует | | | Не соответствует | | | |
| 6.2. Наличие информационно-методических условий  реализации программы,  обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов,  информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов,  методических материалов к  темам и разделам программы, учебно-методического комплекса.  Раскрывают особенности организации  образовательного процесса,  методы обучения, формы организации  образовательного процесса,  формы организации учебного занятия,  педагогические технологии,  алгоритм учебного занятия,  дидактические материалы;  соответствуют современным  требованиям и обеспечивают  достижение планируемых  результатов) | Соответствует | | | Частично  соответствует | | | Не соответствует | | | |
| 6.3. Использование дистанционных  образовательных технологий при реализации программы | Программа  реализуется в  дистанционной  форме | | | Используются  дистанционные  технологии | | | Нет | | | |
| 6.4. Программа реализуется в  сетевой форме | Да | | | - | | | Нет | | | |
| **7.Список литературы** | | | | | | | | | | |
| 7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей | Наличие списков  для педагогов,  детей и родителей | | | Наличие списка  для педагогов | | | Отсутствие  списков | | | |
| 7.2. Соответствие оформление списков использованной и  рекомендуемой литературы,  оформленные в соответствии  с правилами составления  библиографического списка  (ГОСТ Р 7.0.11-2011) | Соответствует | | | Частично  соответствует | | | Не соответствует | | | |
| **8.Культура оформления программы** | | | | | | | | | | |
| 8.1.Соответствие и обоснованность  используемой терминологии | Соответствует | | | Частично  соответствует | | | Не соответствует | | | |
| 8.2.Оптимальность объема  (страниц) программы | Оптимально | | | Наличие лишней  информации | | | Много лишней  информации | | | |