

**Кудряшова И.С., преподаватель
английского языка высшей
квалификационной категории,
rinakud@mail.ru**

**Солопова А.Г., преподаватель
английского языка
agsolopova@yandex.ru**

Формирование учебной мотивации к изучению английского языка с помощью игрового метода.

Аннотация: игра – это увлекательное путешествие в страну, где каждый может ощутить посильность выполнения заданий, атмосферу увлеченности и радости, чего – то нового и неизведанного. Игра дает возможность принять решение- как действовать, как сказать, как выиграть. Студенты перестают стесняться и целиком вовлекаются в процесс. Поэтому такой метод применяется для снятия напряжения при отработке учебного материала или активизации изученного материала.

Ключевые слова: игра, повышение мотивации, учебный процесс, специфика изучения, игровые технологии, стимул изучения.

Каждый год растет объем информации и многим обучающимся очень сложно запомнить много материала, поэтому теряется мотивация к изучению. Занятия английским языком насыщены изобилием тренировочных упражнений, требуют значительного напряжения нервной системы, в следствие чего студенты быстро утомляются, у них усиливается состояние тревожности и снижается активное внимание. А преподавателю приходится постоянно концентрировать их внимание на материале. Изучение иностранного языка в медицинском колледже осложняется также специфичным материалом, трудностью понимания терминов. Преподаватель постоянно находится в поиске таких методов и форм, которые позволят превратить учебный процесс в увлекательный, чтобы трудности изучения не казались непреодолимыми.

Активизировать мыслительную деятельность студентов во время занятий, сделать учебный процесс привлекательным и интересным помогут игровые технологии. Они служат мощным стимулом изучения иностранного языка.

Вот несколько игр, которые я применяю на занятиях:

- «Потопаем, похлопаем». Ведущий называет слова и переводит его, если студенты слышат правильный перевод, то хлопают ведущему если ведущий ошибся – топают.

- «Stop». Загадывается слово, ставятся точки по числу букв. Студенты угадывают слово по буквам, за ошибку рисуется знак.

- «Музыкальная игра». Пока звучит музыка, студенты передают предмет (например, морковь), как музыка останавливается, студент, у кого в руках оказалась морковь, должен назвать слово на определенную тему.

Студенты сразу оживают, появляется желание говорить на английском языке.

Так как мы работаем в медицинской образовательной организации, мы часто проводим урок – игру в рамках программы или внеаудиторные мероприятия, посвященные определенным медицинским датам.

Приведу пример одного из занятий в виде игры «5X5», посвященная Всемирному дню иммунитета.

Студенты делятся на команды, придумывают название команды.

Преподаватель объясняет правила игры:

Перед вами табло с 25 цифрами. Вы выбираете цифру и под ней будут:

✓ **5, 10, 15, 20 – вопросы от лёгкого уровня до сложного**

✓ **цифра в кружочке - приз**

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.

Итак, команда ... выбирает цифру и там...(10 баллов к примеру, которые получит та команда, которая даст правильный ответ)

Вопросы на 5 баллов.

Вопросы задаются устно, команды отвечают, кто быстрее поднимет руки.

1. Main function is to recognize microbes as being either self or nonself? **(immune system)**

2. Largest of the secondary organs that acts as a filter by trapping and removing foreign materials out the blood and removes old/damaged RBCs **(spleen)**

3. The cells of the immune system originate from the? **(Bone marrow)**

4. Preventive measures in the form of injection **(inoculation)**

5. What is the harmful drug from the point of medicine? **(alcohol)**

Вопросы на 10 баллов

1. Соотнести пословицы о здоровье. Можно оформить в виде полосок, в виде облачков (написать разными цветами и разрезать)

A sound mind in a sound body.

Wealth is nothing without health.

Health is not valued till sickness comes.

Sleep is a healing balm for every ill

Diseases are the interests of pleasures

2. Перечислить передачи о здоровье

3. «Угадай мелодию». Подготовить саундтреки песен или заставок к передачам.

4. Прослушать диалог и сказать, что болит у человека (диалог из «Language to go», elementary номер 37

5. Составить словосочетания со словом «иммунитет»

6. Соотнести ученых и их вклад в развитие науки об иммунитете.

Вопросы на 15 баллов

1. У человека потерялся иммунитет. Его надо восполнить. Команды называют, как можно укрепить иммунитет и складывают шарики (от сухого бассейна) в пустые сетки.

2. Интервью. Команды составляют по три вопроса про иммунитет и задают их своим соперникам.

3. «Кот в мешке». По одному участнику из каждой команды выходят к столу, на котором стоит мешок. Задача – одеть повязку, достать из мешка на ощупь предмет и сказать, что это.

4. Укрепление иммунитета народными средствами. Во время ВОВ медикаментов часто не хватало, люди голодали. Медики применяли народные средства. Положить травы в коробку и студенты должны угадать, какие именно травы в коробке и что можно было ими вылечить.

Вопросы на 25 баллов

1. Музыкальная пауза

Студенты передают по кругу предмет пока звучит музыка, когда музыка выключается – студент называет слово, например, по теме «Еда».

2. Нарисовать плакат на тему (для быстрого выполнения можно предложить нарисовать солнце с улыбкой и в его лучах написать, как укреплять свой иммунитет)

Когда все задания будут решены, подводим итоги.

Итак, игровые формы занятий английского языка, в ходе которых студенты увлекаются предложенным материалом, а также расширяют знания на разные медицинские темы, помогают преодолевать трудности в овладении разными аспектами иностранного языка.

Литература, рекомендуемая для самоподготовки:

1. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»- Ростов-на-Дону, Феникс, 2018

2. Кудряшова И.С.- Учебно- методический справочник «Номенклатура и этимология лекарственных растений». - Набережные Челны; ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», 2020.

3. Language to Go, Elementary. Longman Pearson, 2002.