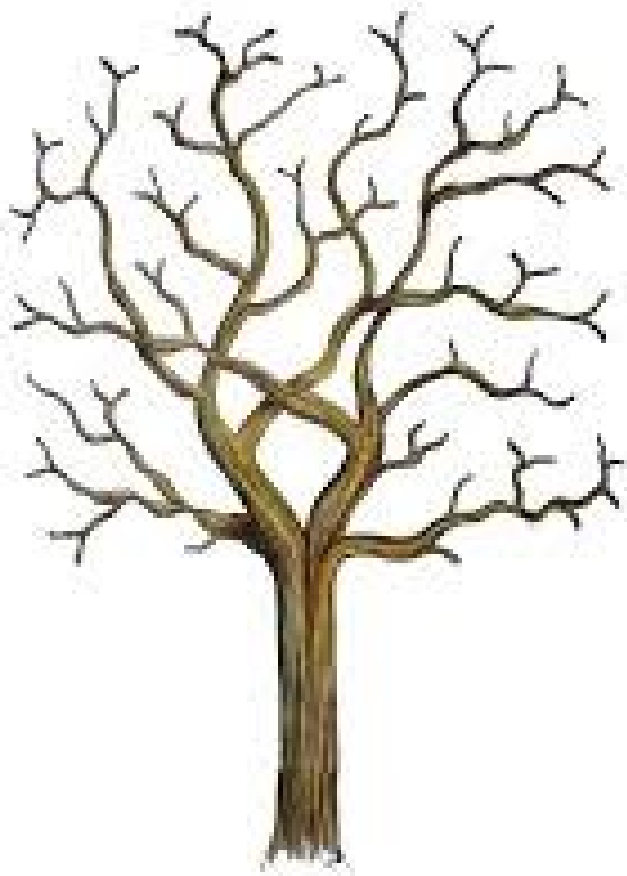


Обучение способам регулятивной учебной деятельности



Методика «Дерево»





Регулятивные УУД

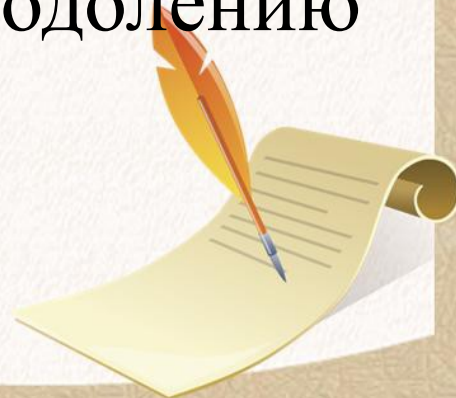
- **Целеполагание** – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно
- **Планирование** – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий



- **Прогнозирование** — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний , его временных характеристик;
- **Контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- **Коррекция** — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;



- **Оценка** — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- **Саморегуляция** как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий





Приёмы развития регулятивных учебных действий

- «Лист защиты»
- «Обсуждаем домашнее задание»
- «Резюме»
- «Вход в урок»
- «Идеальный опрос»
- «Отсроченная реакция»



Приёмы развития регулятивных учебных действий

- «Вопрос к тексту»
- «Лови ошибку»
- «Повторяем с контролем»
- «Знакомьтесь с критериями»
- «Показательный ответ»
- «Рейтинг»
- «Фишбоун»



«Фишбоун»

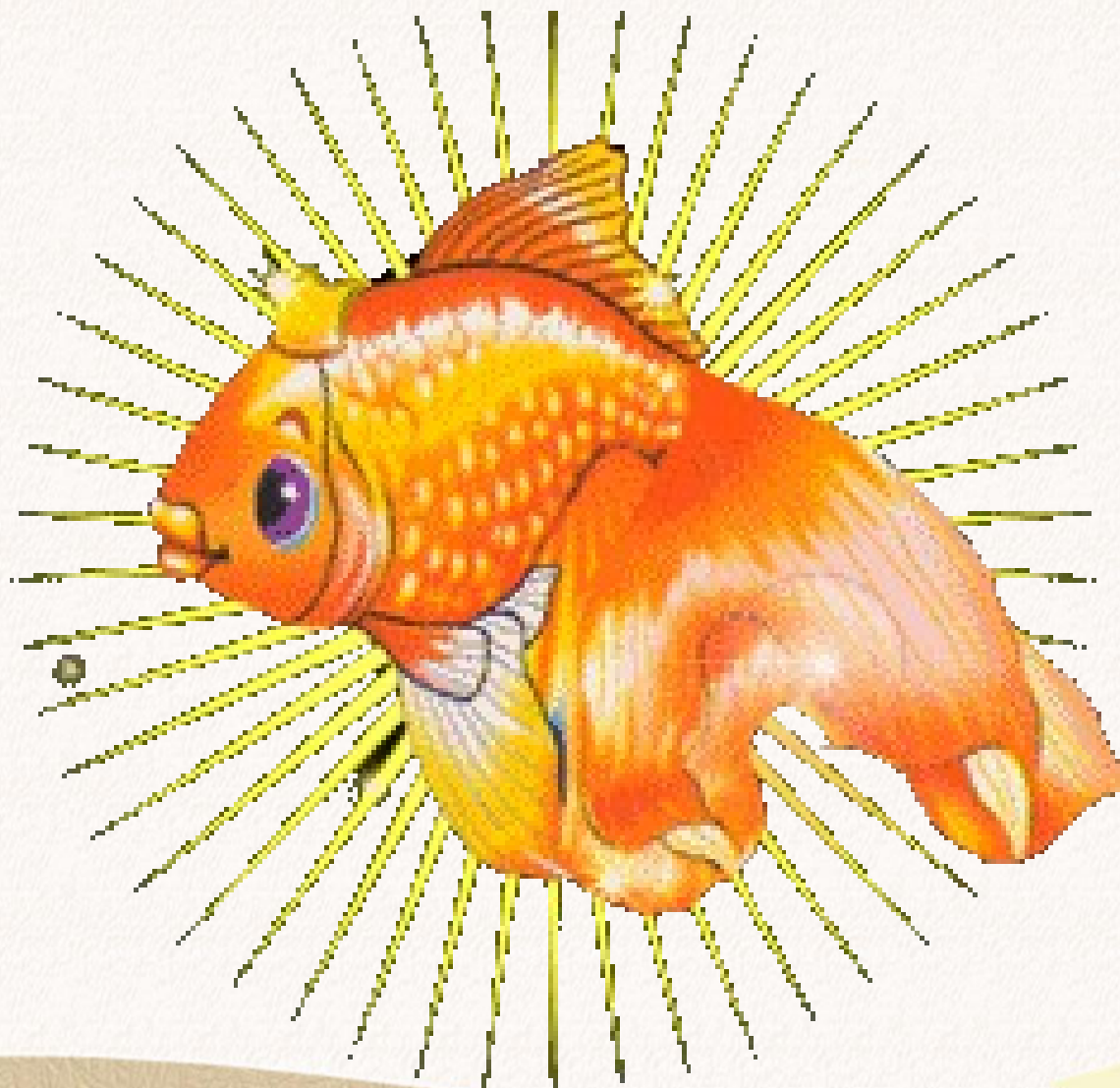


Диаграмма Исикавы



ФИШБОУН позволяет

- организовать работу участников в парах или группах;
- развивать критическое мышление;
- визуализировать взаимосвязи между причинами и следствиями;
- ранжировать факты и причины по их значимости



Схема Фишбоун

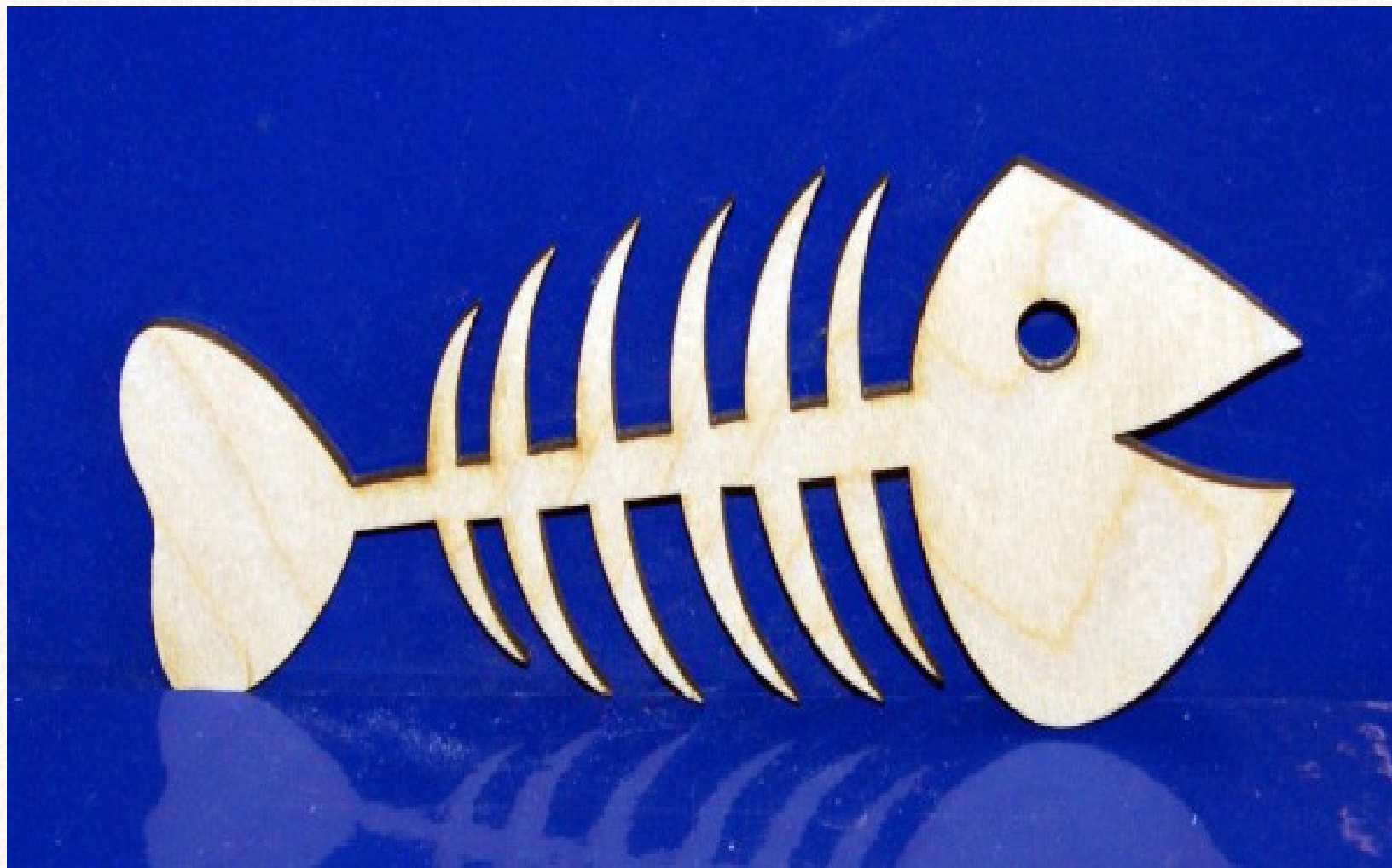
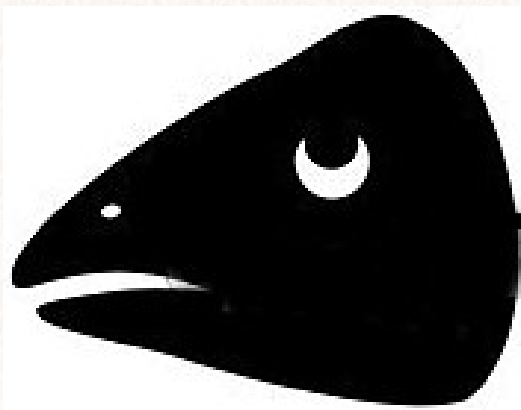


Схема Фишбоун

Проблема

Причины

Вывод



Факты



Не понял тему



прослушал

отвлекался

Не стал
разбираться
дома
самостоятел
ьно

Не захотел,
поленился

Не

исправил
неудовлетво
рительную
оценку

Не осознал
важность
темы

Не сообщил о
«пробелах»

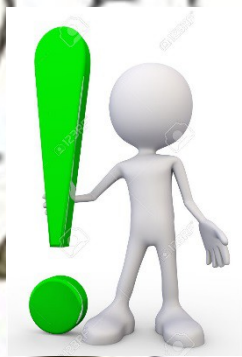
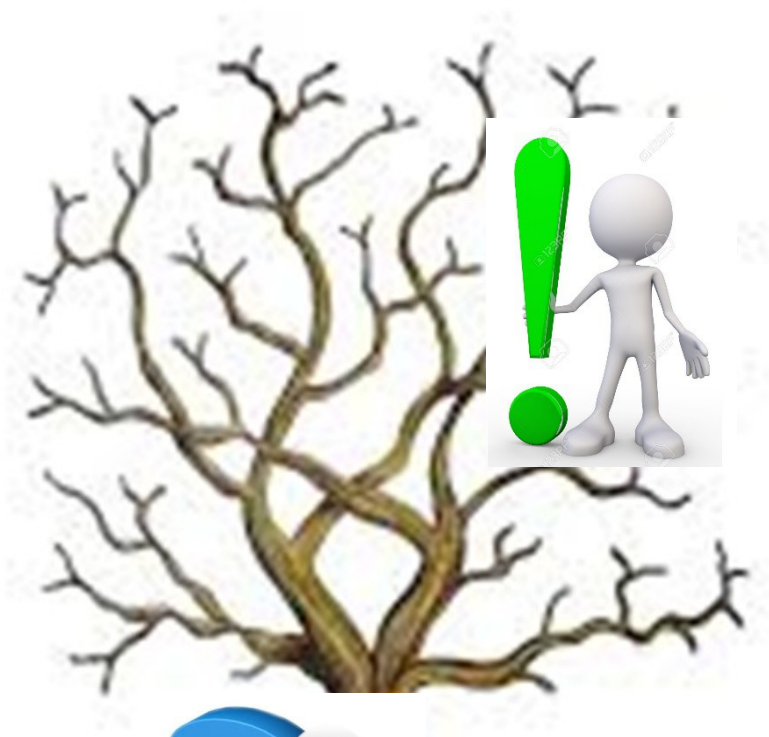
Стыдно
признавать
ошибки

1. Внимательно слушать учителя
2. Дома необходимо самостоятельно заниматься
3. Стараться ликвидировать пробелы в знаниях
4. Обращаться за помощью к учителю



«Лист защиты», «Обсуждаем домашнее задание», «Резюме», «Вход в урок», «Идеальный опрос», «Отсроченная реакция», «Вопрос к тексту», «Лови ошибку», «Повторяем с контролем», «Знакомьтесь с критериями», «Показательный ответ», «Райтинг», «Фишбоун»





**Спасибо за
внимание!**

