

Тема НОД: «Знакомство с Лондоном»

Автор разработки: Мельникова Анастасия Сергеевна

Возрастная категория: дети 7го года жизни

Время проведения: 9:00 ч.

Вид деятельности: коммуникативная

Цели:

- Создавать условия для совершенствования лексических и грамматических навыков;
- Создавать условия для развития умений: говорения и аудирования;
- Способствовать расширению кругозора детей в области иноязычной культуры;
- Способствовать развитию устной речи, речемыслительных процессов, внимания, памяти, усидчивости, логического мышления;
- Содействовать воспитанию нравственных качеств детей: чувство дома, коллективизма, терпимости и уважения к друг другу.

Предварительная работа: подбор песен и игр по теме, подбор иллюстративного материала, подбор аудиозаписей.

Планируемые результаты:

1. Устойчивость интереса к английскому языку;
2. Инициативность в обучении английскому языку;
3. Адекватность исполнения английского языка;
4. Умение рассказать о Лондоне;
5. Знание лексического материала: red, green, black, blue, yellow, orange (цвета) и знание счета.

Оборудование: презентация «Welcome to London!», музыка, картина с Лондонскими достопримечательностями, краска гуашь, влажные салфетки, колобочки (грустные и веселые).

Лексический материал: название цветов и цифр на английском языке

Фонетический материал: звуки [w], [ts].

Речевой материал: рифмовка «Hands up», песня «If you are happy»

Социокультурный материал: информация о Лондоне

Интеграция областей:

«Коммуникация» - беседа

«Музыка» - пение песни «If you are happy»

«Физкультура» - двигательная активность во время НОД, проведение физкультминутки.

«Художественное творчество» - нетрадиционная техника рисования ладонями.

«Познание» - беседа о Лондоне.

«Социализация» - проведение игр «Биг Бен» и «Рыбалка»

Структурные части НОД:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Сюрпризный момент.
4. Знакомство с новым материалом.
5. Физкультминутка.
6. Продолжение знакомства с новым материалом.
7. Подвижная игра «Биг Бен».
8. Языковая игра – «Рыбалка».
9. Подведение итогов.
10. Рефлексия.
11. Прощание.

## Ход проведения

### 1.Приветствие.

Педагог: - Good morning, boys and girls!

Дети: - Good morning.

- Good morning.

- I am glad to see you!

- We are glad to see you too!

Педагог: Today we shall speak English, play and dance a lot. Smile to each other!

Let's start. At first let's do our exercises.

- Давайте с вами вспомним, какие страны входят в состав Великобритании?

Итак, это Шотландия, Англия, Уэльс и Северная Ирландия. Где вы слушали музыку в прошлый раз? – В Шотландии. Где течет река Темза? – В Англии. В какой стране вы познакомились с животными? – В Северной Ирландии. В какой стране вы ходили в магазин? – В Уэльсе

- Молодцы!

### 2. Фонетическая зарядка

Давайте разомнем наши язычки с помощью игры «Повторюшки! ». Вы знаете, кто такие Повторюшки? Это маленькие гномики с огромными ушами. Они внимательно прислушиваются ко всему вокруг и поэтому очень красиво все повторяют. Ну-ка, повторюшки, приготовили свои ушки! Представьте, что вы - огромные рыбы, которые лежат на дне моря и пускают огромные пузыри [w] - [w]. Губки трубочкой! Пузырь растёт, (руками изображает растущий пузырь, дети повторяют за ним) растёт ... и лопается [ts] (при этом звуке руки резко расходятся в разные стороны). Молодцы, хорошо справились с этим заданием.

Ой, ребята, меня кто-то зовет. Подождите немного...(педагог уходит)

### 3. Сюрпризный момент.

(В группе под шум ветра появляется тетушка Молли с зонтиком в руках.)

Aunt Moll:- Hello! I am Aunt Molly. I live in London. And who are you? How are you?

Здравствуйте. Я – тетушка Молли. Я живу в Лондоне. А вас как зовут? Как ваши дела? Hello. What is your name?

Aunt Moll: Do you like to play?

Вы любите играть? Давайте поиграем в путешественников. Чтобы быть путешественником, нужно очень много знать о разных странах, много уметь, быть сильным, выносливым, внимательным. Сейчас я проверю? можно ли с вами отправляться в путь.

В какой стране вы живете? (В России.) А вы знаете, как выглядит наш флаг?

Посмотрите на презентацию

Как называется столица, главный город России? (Москва) А вы знаете эту достопримечательность Москвы? (Кремль)

На каком языке вы говорите? (На русском языке.)

Молодцы, ребята! Теперь можно отправляться в путь. Я приглашаю вас в путешествие по Великобритании. Но вначале скажите, какой город является столицей Великобритании? (Лондон.) Молодцы. А сейчас подойдите все ко мне под зонт.

Aunt Moll: Let's go, let's go

Let's go, let's go to Britain

(Звучит таинственная музыка, дети закрывают глаза. Педагог выставляет карту Лондона).

4. Знакомство с новым материалом.

Welcome to Great Britain.

Welcome to London!

Добро пожаловать в Лондон, ребята, в столицу Великобритании, где все люди говорят на английском языке. Лондон – древний и немного сказочный город.

Там много старинных замков, соборов, башен и мостов (слайд № 3) .

Есть даже королевский дворец, да самый настоящий дворец, в котором живет настоящая английская королева. Вы помните, как ее зовут? – Елизавета II.

5. Физкультминутка.

Ребята, а вы знаете, что когда королева входит в зал, то все кто там присутствуют встают. Давайте и мы с вами попробуем так:

Stand up, hands up,  
Hands down, sit down

(повторяем несколько раз)

#### 6. Продолжение знакомства с новым материалом.

Знаменитая достопримечательность Лондона - башня с часами (слайд 5). У этой башни забавное имя: Биг Бен. Именно так зовут эту башню. Давайте скажем вместе: «Биг Бен». Вот какое у нее имя. Но я открою вам маленький секрет. Так еще зовут большой колокол этой башни. Чтобы бой часов был слышен далеко вокруг, на всех часовых башнях вешали колокола. Эти колокола звонили, а звон разносился по всей округе, и люди по звону могли определить время. Так вот, на этой башне было целых пять колоколов. Самый громкий и большой называют «Биг Бен». А называли его не просто так. Много лет назад, когда начали строить эту башню, ее строительством руководил англичанин, Бенджамин Хол. Он был такого высокого роста, что строители и друзья называли его Биг Бен (большой Бен). А вскоре так начали называть самый громкий и большой колокол башни – Биг Бен. Люди так привыкли говорить Биг Бен при бое часов, что вскоре и саму башню стали называть только так: Биг Бен.

Посмотрите на эту башню, какая она стройная, ажурная. Теперь и вы знаете секрет этой башни.

#### 7. Подвижная игра.

Ребята, хотите поиграть в игру, которая так и называется «Биг Бен»?

Давайте выберем ведущего - колокол часов на башне Биг Бен.

One, two, three. Look at me.

Я произнесу волшебные слова, а вы их за мной повторите.

Биг Бен – это башня.  
Поиграть мы с ней не прочь  
В утро, вечер, день и ночь!

Ведущий звонит в колокольчик и говорит: «Morning». Дети имитируют действия, которые совершаются утром (чистят зубы, умываются, делают зарядку и т. д.) . После слов «Night», «Day», «Evening» дети изображают действия, типичные для этого времени суток. В конце каждого тура игры ведущий выбирает того, кто наиболее артистично и точно показывал действия. Этот ребенок становится новым ведущим игры.

#### 8. Языковая игра – «Рыбалка» (счет, цвет)

Ребята, я вам предлагаю сыграть еще в одну очень интересную игру. Каждый сможет сыграть в нее, но для начала давайте с вами повторим счет на английском языке и цвета на английском языке.

Правила игры: необходимо поймать рыбку удочкой и назвать по-английски какого она цвета (номера). После удочка передается другому игроку.

Aunt Moll: Как бы хорошо не было в гостях, но настоящие путешественники всегда тоскуют по своей Родине.

Как говорят англичане: «Home, home, sweet home» (Дом, дом, милый дом)- ребята а давайте повторим вместе со мной (дети повторяют).

Я вам предлагаю оставить свой отпечаток руки на память в Лондоне на этой карте. (Дети оставляют свои отпечатки рук на ватмане, где изображены Лондонские достопримечательности).

- Занимайте свои места под моим волшебным зонтом, пора лететь домой, в Россию, в родную Алексеевку (слайд № 7, а что бы нам весело было возвращаться домой, давайте споем песенку «If you are happy» - Если ты счастлив...

1) If you are happy and you know it

Clap your hands (Clap Clap)

If you are happy and you know it

And you real want to show it

If you are happy and you know it

Clap your hands (Clap Clap...

2) Nod your head...

3) Stamp your feet...

9. Подведение итогов: Ребята с чем вы познакомились сегодня? Что вы нового узнали?

10. Рефлексия: Я благодарю вас за хорошее поведение и прошу по очереди подойти ко мне, если вам понравилось наше путешествие возьмите веселого колобка, а если нет – грустного. Веселыми колобками вы накормите Кариглазика, а грустные положите ему в карман.

11. Прощание:

Будь вежлив и не забывай  
прощаясь говорить Good-bye!

### Используемая литература:

1. Вронская И. В. «Английский язык в детском саду: для воспитателей детских садов и родителей». – СПб, 2001
2. Комаров А. С. «Игры и пьесы в обучении английскому языку», - Ростов н/Д, 2007. – с. 220
3. <http://chudopredki.ru>
4. <http://nsportal.ru>
5. <http://dohcolonoc.ru>



ОГБОУ СПО «Алексеевский колледж»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
С СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ  
ПО ТЕМЕ: «ЗНАКОМСТВО С ЛОНДОНОМ»

Утверждаю:

Оценка за подготовку: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Руководитель подгруппы  
практикантов:

Злобина И. А. \_\_\_\_\_

Выполнила:

Студентка 241 группы

Солодилова А. С.

Дата: 20.09.2013 год

Алексеевка 2013 год