

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

***Экологическая квест-игра
«Что ты знаешь о природе?»***

в рамках реализации проекта «Родительский всеобуч»
в образовательных организациях
Костромской области;

Номинация: методические разработки по модулю,
разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля),
по тематике воспитательного мероприятия)



Автор: Кириллова Т.В.-
*педагог дополнительного
образования МУДО «ДТ»*

2020г.

Пояснительная записка:

Для экологического образования школьников и родителей во внеурочной деятельности может использоваться квест- технология, одна из форм игрового обучения. И.В. Радецкая, И.Ю. Сорока, О.Г. Варфоломеева считают, что «квест-технология способствует решению одной из ключевых проблем в педагогической практике – формированию познавательной мотивации учащихся, поскольку, именно, от качества её сформированности зависит конечный результат всей образовательной системы»¹.

Для того, что бы квест действительно был увлекательным и в тоже время, обучающим, чтобы задействовать всех участников и дать возможность каждому проявить себя, требуется серьёзная подготовка игры и её проведение. Как и любая технология квест-игра имеет свою структуру:

1. Введение - сюжет, роли;
2. Задания - этапы, вопросы, ролевые задания;
3. Порядок выполнения - бонусы, штрафы;
4. Оценки - итоги, призы.

Экологическая квест- игра «Что ты знаешь о природе?» разработана для совместной деятельности родителей и детей, в рамках реализации проекта «Родительский всеобуч» в образовательных организациях Костромской области».

Возрастная категория обучающихся - 5-7классы. Мероприятие интересно для учителей биологии и экологии, старших вожатых, классных руководителей.

Игровую программу рекомендую проводить во время предметной недели по естественнонаучному направлению, в оздоровительных летних лагерях.

В игре обучающиеся и родители обобщают и систематизируют знания о природе,

находят совместные пути решения экологических проблем.

Учатся работать в группах, общаться между собой, применять свои знания на практике.

Цель: создать комфортные, плодотворные условия для родителей и детей во время проведения экологической квест– игры «Что ты знаешь о природе?»

Задачи:

- ✓ Познакомить родителей с новой игровой технологией- квест, как одной из форм экологического воспитания;

- ✓ Развивать познавательный интерес детей и родителей;
- ✓ Расширять кругозор участников игры;
- ✓ Формировать личностное отношение школьников и родителей к проблемам экологии.
- ✓ Прививать навыки рационального расходования природных ресурсов.
- ✓ Развивать коммуникативные умения, формировать навыки работы в коллективе.
- ✓ Способствовать развитию творческих навыков учащихся.

Метод занятия: квест-игра

Оборудование: фотоаппарат, мультимедийное оборудование; карточки с заданиями, ручки, цветные карандаши, кубики с заданиями.

Продолжительность по времени: 60 мин.

¹ Радецкая И.В., Сорока И.Ю., Варфоломеева О.Г. Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей [Текст] / И.В. Радецкая, И.Ю. Сорока, О.Г. Варфоломеева // Педагогический журнал Башкортостана. – 2015. – № 5 (60). – С. 84- 90.

Участники: родители и обучающиеся объединений дополнительного образования, возрастная категория второй ступени.

Место проведение: Дом творчества актовый зал и учебные кабинеты.

Содержание мероприятия:

Вступительное слово педагога.

-Добрый день, всем присутствующим в зале. Игра у нас будет не обыкновенная, а игра – путешествие по экологическим станциям. Все что вам нужно будет взять с собой – это хорошее настроение и удачу. Сегодня вы сможете показать и доказать, что вы самые настоящие знатоки природы.

Сегодня мы проведем экологический квест-игру «Что ты знаешь о природе?»

Квест – это один из жанров приключенческой игры, требующий от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. С педагогической точки зрения – это активная игровая форма обучения, так как в ней одновременно задействованы интеллект и творческое

воображение воспитанников. А мы еще сегодня привлекли и наших родителей.

Чтобы достойно пройти все испытания, вам необходимо разделиться на команды и выбрать капитана.

Игровой момент при делении на команды.

Перед вами геометрический круг. Назовите ассоциации, связанные с природными объектами, которые имеют форму круга.

Примеры: озеро, яблоко, солнце, луна, серединка цветка, ягода арбуз, помидор, одуванчик, капуста и т.д.

- Молодцы. Сейчас вам необходимо в белом круге собрать радугу, используя считалку: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». (У каждой команды не хватает по одному цвету зеленого и красного)

1 команда «Зеленых -цвет жизни» - родители;

2 команда «Голубых -цвет неба»- дети.

В каждой команде по 10 человек.

Старт игры. Каждая команда получает маршрутный лист с указанием площадок. Команды перемещаются между актовым залом, учебными кабинетами, выполняя тематические, практические и интеллектуальные задания. На каждом этапе команды получают пазлы за правильно выполненные задания. На последней станции команды должны собрать картинку с экологическим высказыванием:

«Сохраним мир вокруг себя!» « Не опоздай спасти планету!»

Маршрутный лист для команд:

<i>№ станции</i>	<i>Название станции</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Баллы</i>
1 станция	«Экологический светофор»	мастерская «Умелые руки»	
2 станция	«Эко-тест»	«Гончарная мастерская»	
4 станция	«Путаница»	«Город мастеров»	
5 станция	«Импровизация»	«Малый зал»	
6 станция	«Маскировка»	«Естественнонаучный»	
7 станция	«Чистота и красота»	Большой зал	

1 станция «Экологический светофор»

Установка: Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать людям соблюдать правила разумных взаимоотношений с ней.




Проведем путешествие по страницам Красной книги. Вам на картинках предложены животные Красной книги, распределите их по страницам светофора.

За правильное выполнение задания команда получит пазл картинки, которую в итоге нужно собрать.

Распредели животных по страницам: гепард, коала, снежный барс, тигр, лесная соя, розовая чайка, джейран, черный аист, розовый фламинго, филин, белый медведь, лось, речной бобр, обыкновенный тюлень, бурый медведь, соболь

(если задание покажется сложным, можно его поменять на другое)

Ответ:

	Гепард, коала, снежный барс, тигр, лесная соя
	Розовая чайка, джейран, черный аист, розовый фламинго, филин, белый медведь
	Лось, речной бобр, обыкновенный тюлень, бурый медведь, соболь

1 станция «Экологический светофор»

– Чёрный цвет — стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

– Красный цвет — будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

– Зелёный цвет — ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Закрасить кружки чёрным, красным, зелёным цветами, в зависимости от того решения, которое принимается.

За правильное выполнение задания команда получит пазл картинки, которую в итоге нужно собрать.

Ситуации:

1 Ребята наблюдают за муравьями;

2 Дети оставили костёр в лесу;

- 3 Ребята огородили муравейник;
- 4 Мальчики взяли в лес весной собаку;
- 5 Девочки не стали рвать землянику на поляне;
- 6 Взрослые срезают грибы ножиком;
- 7.Туристы у реки слушали в июне громкую музыку;
- 8.Дети развесили в парке кормушки;
- 9.Девочка подобрала в лесу птенца;

2 станция «Эко -тест»

Установка: Сейчас вам предстоит решить экологический тест. После правильного выполнения задания, команда получает два пазла.

Вопросы экологического теста:

1. Зачем зайцу большие уши?

Варианты ответов:

- а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;
- в) чтобы не перегреться** (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).

2. Зачем страус голову в песок прячет?

Варианты ответов:

- а) от страха;
- б) разыскивает пищу;
- в) освобождается от паразитов** (засунет в горячий песок и ждёт сколько сможет, пока погибнут или сбегут все паразиты).

3. Почему у дятла мозги целы?

Варианты ответов:

- а) мозги маленькие;
- б) голова на амортизаторах** (между клювом и черепом – амортизаторы – пружинистая хрящевая ткань);
- в) череп очень крепкий.

4. Почему дрожит мышка?

Варианты ответов:

- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) греется** (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

5. Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

- а) чтобы греться;
- б) для красоты;
- в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепьянного концерта до крика зайца).

3 станция «Путаница» (найди всех животных на картинке)

Установка: На этой станции вам предстоит выполнить два задания, за которые вы сможете получить целых два пазла.

1. Назовите всех животных, которые перепутались.

Чтобы их спасти, необходимо составить экологические цепи питания.



Дополнительные вопросы:

1. Коллекция специально собранных и засушенных растений. (Гербарий)
2. Самая большая ягода, плод лианы. (Арбуз)
3. Лекарственное растение, имеющее грозное для животных название. (Зверобой)
4. Ценное лекарственное растение, название которого говорит о том, как много у него листьев. (Тысячелистник)
5. Что без боли и печали вызывает слезы? (Лук)
6. Цветок, название которого связано со звоном. (Колокольчик)

4 станция «Импровизация»

Установка: Под музыкальное сопровождение игроки изображают животных в движении. Можно предложить музыкальную физкультминутку «Тане маленьких утят», за это команда получает один пазл.


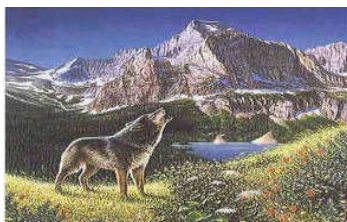






Танец маленьких утят. Мультит - Duck dance song. Наше_всё!.mp4

5 станция «Маскировка».

Установка: Все живые объекты в природе умеют хорошо прятаться, чтобы не попасть на обед кому-либо. Ваша задача найти на предложенной картинке животное и обвести его в круг. За это задание команда получает два пазла.

Для задания используется компьютер с интерактивной доской.

<p><i>Найди лошадь</i></p> 	<p><i>Найди пять волков</i></p> 
<p><i>Найди мышь</i></p> 	<p><i>Найди птицу</i></p> 
<p><i>Найди животное</i></p> 	<p><i>Найди животное</i></p> 

6 станция «Чистота и красота»

Оборудование: кубики с надписями отходов, 8 контейнеров разного цвета.

Установка: Во многих цивилизованных странах – существует раздельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Вы тоже сегодня попробуйте это сделать.

Задание: Перед вами 4 контейнера разного цвета.

1. Белый (значок «Книга») – бумага, газеты, журналы, картон.

2. Желтый (значок «Банка») – банки, бутылки, пластик, металл.
3. Зеленый (значок «Сосиска») – пищевые отходы.
4. Черный – (значок «Череп и молния») опасные отходы. (батарейки, лампочки, сломанные телефоны.)

На кубиках написаны названия отходов. Кубики разложены на сцене большого зала.

По команде ведущего участники начинают выполнять задание. Время выполнения 1 минута.

БУМАГА

ГАЗЕТА

ЖУРНАЛ

КАРТОННАЯ КОРОБКА ИЗ ПОД ОБУВИ

БАНКА

БУТЫЛКА ИЗ ПОД ЛИМОНАДА

ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА

СЛОМАННАЯ ДЕТСКАЯ МАШИНКА

БАТАРЕЙКА ИЗ ФОНАРИКА

ЛАМПОЧКА

СЛОМАННЫЙ ТЕЛЕФОН

БАНАНОВАЯ КОЖУРА

ФАНТИКИ

ОГУРЦЫ

КОЖУРА АПЕЛЬСИНА

ПАКЕТ ИЗ ПОД МОЛОКА

СУХОЙ ХЛЕБ

ЗАСОХШИЕ ПИРОЖКИ

БАТАРЕЙКА ОТ ЧАСОВ

КУСОК ПИРОЖНОГО

СТАРЫЙ БУТЕРБРОД

ОГРЫЗОК ЯБЛОКА

за правильное выполнение задания вы получите два пазла.

Подведение итогов игры:

Из полученных пазл участники собирают картинки со словами:

«Сохраним мир вокруг себя!» « Не опоздай спасти планету!»

Рефлексия:

Рефлексия "Оцени свою работу"

Мастер-класс полезен, все понятно.

Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

Еще придется потрудиться.

Да, трудно все-таки учиться!

(Участникам игры раздаются карточки, где они ставят знак у тех слов, которые им больше всего подходят по окончании мастер-класса)

Литература:

- Быховский Я. С. «Образовательные веб-квесты» // Рассвет.- 2006.- N 2.-С. 286
- Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. — 2005. — N 12. — С. 35. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: Теория и практикум: Учеб. пособие / Под ред. А. П. Хаустова. — М.: Изд-во РУДН, 2006. — С. 234.
- Дюкарева О. А. Экологическая квест-игра для учащихся 3–4 классов «Будь природе другом!» // Молодой ученый. — 2018. — №31. — С. 96-99. — URL <https://moluch.ru/archive/217/52279/> (дата обращения: 08.02.2020).