ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

Итоговая работа слушателя

курсов повышения квалификации по проблеме:

«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»

Педагогический проект по теме:

« Формирование у обучающихся установок неприятия идеологии экстремизма и терроризма »

Выполнил:

Преподаватель русского языка и литературы

ГБПОУ «МРМК»

г. Минеральные Воды

Коробкина Светлана Васильевна

Ставрополь 2018 г.

**Введение**

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются обучающиеся колледжа с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.

Все мы живем в одном обществе. Вокруг нас миллиарды людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то неповторимое.

Прелесть современного мира именно в многообразии, разногранности. Не все это могут понять и принять. Сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки.

**Актуальность проекта**

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 13 лет – в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности. Мотивами вступления в экстремистскую группу являются направление на активную деятельность, стремление к индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения, ориентация на агрессивное поведение, а также стремление выразить протест и почувствовать свою независимость.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

**Цель проекта:**

- Формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру, снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.

**Задачи проекта:**

1.Изучить с подростками основы современных понятий «экстремизм» и «толерантность» и их влияние на студента.

2. Определить нравственную основу поведения человека в определённой ситуации.

3. Развивать творческие способности студентов 1- 4 курсов

4. Определить основные положения профилактики экстремизма в молодёжной среде с целью сохранения мира в мире.

**Новизна проекта:** привлечь к формированию у обучающихся установок неприятия идеологии экстремизма и терроризма преподавателей гуманитарных, естественно - математических и профессиональных дисциплин,

**-** разнообразие методов и средств воздействия на подростков;

**-** единство и взаимосвязь учебного и внеучебного процесса по воспитанию межэтнической и межкультурной толерантности.

**Ход реализации проекта**

Данный проект является дополнением к общему плану учебно-воспитательной работы колледжа.

Для того чтобы начать реализацию проекта, следует выступить на методических объединениях колледжа с предложением принять участие в проекте « Формирование у обучающихся установок неприятия идеологии экстремизма и терроризма »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Стенгазета, устный журнал  Страшные слова «терроризм» и «экстремизм»  1 курс | Сентябрь | Преподаватели  русского языка и литературы, иностранного языка |
| 2 | Учебный проект «Конституция РФ – против терроризма».  1, 2 курс | Октябрь | Преподаватели  права |
| 3 | Квест- игра :  «Толерантность – ответ экстремизму»   1. 4 курс | Ноябрь | Преподаватели естественно-математических дисциплин |
| 4 | Конкурс проф. мастерства  «Культура народов Кавказа»  1-4 курсы | Декабрь | Преподаватели сервисных дисциплин,  Парикмахеры, строители,  автомеханики |
| Для сервисных дисциплин - история и традиции национальных блюд, для групп парикмахеров - стиль отдельных молодежных субкультур, строительное отделение – строительство православных и буддистских храмов, мечетей, транспортное отделение – развитие транспорта на КМВ. | | | |
| 5 | Подготовка буклета, презентаций, соц. роликов по профилактике экстремизма среди подростков   1. 4 курсы | Январь | Преподаватели информационных технологий |
|  | | | |
| 6 | Мини-спектакль  «За все хорошее – смерть!»   1. 4 курс | Февраль | Преподаватели  гуманитарных дисциплин |
| 7 | Философский стол  Экстремизм и терроризм как глобальная проблема современности.  3,4 курс | Март | Преподаватель философии |
| 8 | Памятка для студентов  Как не стать жертвой террористов. | Апрель | Преподаватели  ОБЖ и  физ.воспитания |
| 9 | Итоговое тестирование студентов по неприятию терроризма в молодежной среде. | Май | Психолог и соц.педагог |

**Ожидаемые результаты.**

- повышение социальной и гражданской активности обучающихся, их готовность принять практическое участие в развитии гражданского общества;

- рост заинтересованности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в деятельности, направленной на развитие межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма;

- рост гражданского и правового самосознания студентов;

- рост информационной культуры обучающихся, способствующей позитивному восприятию социальных явлений в обществе;

- применять полученные знания об экстремизме, научиться быть более самостоятельными в реализации полученных заданий;

- студенты должны понять, что экстремистские действия тормозят экономическое и политическое развитие страны.

**3. Заключение**

«Стремительный и блистательный, жестокий и равнодушный XXI век. Его можно смело назвать монстром с железным сердцем, он не хочет слышать стоны, не замечает слезы, принимая их часто за прозрачную росу на лице человека».

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных изменений чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу снижения уровня культуры общества, поэтому очень важно формировать у студентов установки неприятия идеологии экстремизму и терроризму.

**Список литературы**

1. Абдулатипов Р.Г. Проблемы профилактики экстремизма // Этнопанорама, 2002, №2 с.74.
2. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян.- М:Логос , 2010. - 288с.- ISBN: 978-5-98704-502-2.
3. Информационно-методический бюллетень КРОО «ИСТОК», вып. 1(3) «Толерантность», 2009-2010
4. Козлов А.А. Молодежный экстремизм. СПб, 2009.
5. Кромин, А. Российская молодежь: проблемы и решения / А. Кромин // ОБНС. -2007. - №6. - С. 25-31
6. Перепелкин Г.Е. Молодежный экстремизм как угроза общественной безопасности // Правовая культура. - Саратов: Изд-во Сарат. юрид. ин-та МВД России, 2009, № 1 (6). - С. 147-155
7. Рожков М.И. и др. Воспитание толерантности у школьников. Ярославль, 2012
8. Роу Д., Ньютон Д. Ты, Я, Мы. Книга для детей, учителей и родителей. Ростов-на-Дону, 2008
9. Сазанова Е. Молодежный экстремизм как социальный феномен // Экстремизм и другие криминальные явления. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008. - С. 43-46
10. Семигин Г.Ю. Политическая энциклопедия. М., 2009
11. Шегорцов А.А. Как рождается экстремизм молодежи. М.,2009

Электронные ресурсы

1. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/profilaktika-ekstremizma-i-etnoseparatihma-v-ou>
2. <http://scienceport.ru/content/profilaktika-ekstremizma-terrorizma-pedagogicheskom-protsesse>