**План –конспект занятия**

**Тема:** «На лесной полянке»

**Задачи:**

*Образовательная:*

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

*Развивающая:*

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

*Воспитательная:*

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

**Тип занятия:** закрепление

**Оборудование:** конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 улитки, 3 божьи коровки, 2 осы, 1 паучок; цифры от 1 до 5;. Проектор, экран, ноутбук.

**Предварительная работа:** Повторение названий диких животных, насекомых. Составление картинок из счётных палочек. Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку».

**Методические приёмы:** использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы.

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

Виды детской деятельности в занятии: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

**Критерии оценки деятельности детей на занятии:**

1.Ребенок задает вопрос.

2.Проявляет самостоятельность.

3.Обращается за помощью к взрослому и оказывает ее своим сверстникам.

4.Сопереживает.

5.Эмоционально реагирует.

6.Соподчиняет мотивы.

**План занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:*Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.Создание проблемной ситуации | 2 мин |
| *2.Основная часть:*Задание №1 «Путаница».Задание №2 «Сложи по схеме».Физминутка «Заинька попляши».Задание №3 «Исправь ошибку». | 10 мин |
| *3.Заключительная часть:*Анализ результатов деятельности.Подведение итогов. | 3 мин |
| Длительность занятия | 15 мин |

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Время**  | **Содержание**  |
| **1.Вводная часть**Создание мотива для деятельности детейОпределение целиСоздание проблемной ситуации | 2 мин  | *Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг.* - Шире наш чудесный круг, Я твой друг и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь. И друг другу улыбнитесь.*-*Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?*Дети:* Да!*-*А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова.*(Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны)* На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, На полянке очутитесь.*Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы)**-*Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте: ***“Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”****-*Что нужно сделать? Дети: Надо помочь лесным жителям-Да, дети, нам надо помочь лесным жителям, расколдовать их , а для этого мы должны выполнить все задания . |
| **2.Основная часть**Задание №1 «Путаница»Задание№2«Сложи по схеме»Физминутка «Заинька попляши»Задание №3«Исправь ошибку» | 10мин | **Задание №1 «Путаница»**- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку.*(На доске располагаются цифры от 1 до 5. Воспитатель просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами. Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.)**-* Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.*Слайд №2: (медвежонок)*После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.**Задание №2:«Сложи по схеме»***-*А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку: Расту в земле на грядке я,Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)*-* Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь. *-* Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.*Слайд №3: (зайчик с морковкой)**-* А зайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть и поплясать.Дети выполняют движения под музыку «Заинька попляши».*Слайд №5: (полянка)***Задание №3 «Исправь ошибку»***-*  Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку».Садитесь на свои места.*(Дети садятся за столы).* – А на полянке живёт ещё и много разных насекомых.Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом.*(На мольберте: 5 бабочек - цифра 5, 4 улитки - цифра 4, 3 божьи коровки – цифра 3, 2 осы– цифра2, 1 паучок – цифра. Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и находят ошибки).*- Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.*Слайд №6 (лисичка)**-*  Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки.И они вам, что говорят ? Ответ детей: Спасибо!*Слайд №8 (все жители полянки)* |
| **3. Заключительная часть** Анализ результатов деятельностиПодведение итоговзанятия | 2мин | *-*  Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад. На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь,В детском саду очутитесь.Мы в детском саду.*Слайд №9: (Детский сад)*-Дети, где мы сегодня были?Ответы детей.-Что мы там делали?Ответы детей: Помогали лесным жителям, выполняли задания. *-*  Дети, вы молодцы, помогли лесным жителям, а они вам за это передали угощения.  |

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №153»

**План-конспект занятия**

**по математике**

**Тема: «На лесной полянке»**

 в группе общеразвивающей направленности для детей от3-4 лет № 3

**Подготовила:**

Аюкасова А.Р.

**Оренбург 2018**