Большакова Ксения Ильинична

МБДОУ №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

комбинированного вида

без категории

**Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию в средней группе на тему «Что такое семья?»**

**Образовательная область:** «Коммуникация»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация»

**Цель:** расширять представления детей об институте семьи на основе собственных рассказов детей, наглядного материала, игровых действий.

**Задачи:**

***Развивающие:*** развивать речь, логическое мышление.

***Обучающие:*** учить составлять небольшие рассказы (2-3 предложения), составлять логические цепочки, отвечать на смысловые вопросы.

***Воспитательные:*** воспитывать у детей уважительное отношение к членам семейного коллектива, гуманные качества к труду взрослых, трудовые навыки.

 ***Предварительная работа:***

2. Чтение стихов и рассказов о семье

3. Сюжетно – ролевая игра «Семья»

***Материалы:*** картины с изображениями семьи (мамы, папы, детей, бабушки, дедушки и т.д), карточки для игры «Кто чем занят».

**Ход ООД:**

**В.** Ребята, рада вас всех приветствовать. Свое занятие хочу начать с загадок. Послушайте, пожалуйста, постарайтесь понять, какое понятие спряталось в загадке.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

**Д.** Отгадывают загадки, дружно отгадывают загадки.

**В.** Да, ребята, конечно же это семья! А знаете что такое семья?

**Д.** Семья – это мама, папа, родные люди.

**В.** Так, верно. Семья – это ваши родные люди. У каждого человека она есть. Семья – это коллектив, группа, которая занимается воспитанием, привитием хороших качеств. Это происходит постоянно. Пока вы маленькие вас воспитывают взрослые, потом вы подрастете, и будете участвовать в воспитании сами. А чему вас учат мама и папа? Подумайте каждый и ответьте на вопрос.

**Д.**  По очереди отвечают на поставленный вопрос (учат умываться, прибираться, помогать взрослым, друзьям, уступать место бабушкам и дедушкам и т.д.)

**В.** Молодцы! Теперь обратите внимание на доску. Перед собой вы видите сюжетные картинки. Как вы думаете, что на них изображено? **Д.** Семья.

**В.** Да, ребята. На картинке изображены взрослые и дети. Как вы правильно поняли – это семья. Рассмотрите, пожалуйста, первую картину и попытайтесь составить небольшой рассказ на основе ее сюжета. (см. Приложение)

**Д.** Составляют рассказ совместно с воспитателем. Участвуют 2-3 человека.

**В.** Молодцы! Обратите на вторую картину. Что можете про нее рассказать?

**Д.** Составляют рассказ совместно с воспитателем. Участвуют 2-3 человека.

**В.** Умницы! Мы с вами справились с рассказами. Теперь можно и размяться. Давайте выполним физкультминутку.

Раз, два, три, четыре *(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(хлопки в ладоши)*

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать *(приседание)*

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я –

Вот и вся наша семья!

**Д.** Выполняют физкультминутку вместе с воспитателем 2 раза.

**В.** Очень хорошо! Мы размялись, теперь можно и поиграть. Согласны?

**Д.** Да!

**В.** Игра называется «Кто чем занят». Для этого необходимо разделиться на две команды. У каждой команды на столе разложены вперемешку карточки, на которых изображены члены семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат и т.д.) и предметы. Вы должны к каждому предмету найти его владельца. Например, газета. Кто ее читает?

**Д.** Дедушка.

**В.** Правильно. Значит надо рядом положить дедушку и газету. Понятен принцип игры?

**Д.** Да!

**В.** Выигрывает та команда, которая быстрее соберет картинки правильно. Тогда начнем!

**Д.** Каждая команда поочередно составляет картинки.

**В.** Умницы! Все правильно и одновременно справились с полученным заданием. Победила дружба! Итак, сегодня на занятии мы с вами закрепили понятие семьи, поговорили о каждом его члене, какие обязанности выполняет тот или иной родитель. Я надеюсь, что каждый из вас усвоил полезное, важное для себя. Спасибо за внимание.