**Родительский клуб как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей**

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

 Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДОУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности.

Взаимоотношения родителей и педагогов должны строиться на основе просвещения родителей, которое можно осуществлять через родительские клубы. Родительский клуб «Дружная семья» – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

 Родительские клубы – это объединения по интересам, понимание одной проблемы. Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, обсуждение сложных ситуаций, интерактивные игры, чаепитие – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

 Необходимость введения данного проекта обусловлена запросами родителей, проведения анкетирования. Отличительной чертой данного проекта является характер проведения занятий. Каждое занятие включает в себя  консультации, беседы с родителями, просмотр мультимедийных презентаций.

**Цель проекта**: оказание  педагогической помощи  родителям воспитанников, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

- повышение  психолого-педагогической  культуры  родителей.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ путем поиска и внедрения

  наиболее эффективных форм работы.

 - расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.

 - активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.

Для решения поставленных задач был использован следующий комплекс методов: изучение и анализ психолого-педагогической литературы; целенаправленные наблюдения; индивидуальные беседы с детьми, родителями, различными специалистами ДОУ, анкетирование, изучение детских работ; анализ документации, обработка результатов, полученных в ходе проекта и др.

 Тип проекта: творческий, информационный, игровой.

 Сроки реализации проекта: долгосрочный 1 учебный год (сентябрь 2014-май 2015г).

 Участники: педагог-психолог, педагоги ДОУ, воспитанники средних и старших групп и их родители.
**Предполагаемый результат:**

- активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.

-расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.

-повышение психолого-педагогической культуры родителей.

-приобщение родителей к участию в жизни ДОУ

повышение мотивации педагогов ДОУ для осознанного выбора

инновационных форм сотрудничества с родителями;

- улучшение микроклимата самой семьи за счет повышения самооценки

родителей как воспитателей своего ребенка и достижения большей

психологической гармонии отношений между всеми членами семьи;

- разнообразие и улучшение досуга семьи.

**Ожидаемые риски**

- сопротивление родителей участию в работе клуба вызванное высокой загруженностью;

*Итогом работы является повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.*

**Принципы работы педагога-психолога в проекте:**

- принцип преемственности, согласованных действий;

-принцип открытости работы ДОУ для семьи;

-принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ,

позитивного отношения друг к другу, приятия и уважения каждого участника;

- принцип индивидуального подхода к каждой семье, признания за семьей

права на определение стратегии и принципов построения семейного воспитания;

- принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ;

- принцип обратной связи, личной заинтересованности всех участников

процесса.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап** – подготовительный.
Знакомство с семьями и выявление потребностей родителей.
Организационное планирование работы проекта. (сентябрь 2014г) **Второй этап –**практический (октябрь 2014- апрель 2015г) Организация и выполнение плана работы клуба. Проведение различных мероприятий с детьми, педагогами и родителями.
**Третий этап** – аналитический.(май 2016г)
использование анкет, бланки обратной связи, опросы, почтовый ящик, применяемые сразу после проведенного мероприятия.
Самоанализ педагогов, наблюдения и собеседования с детьми и родителями. Изучение и анализ результативности проделанной работы.

**Мероприятия, проведенные по проекту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Сроки реализации |
| Методическое обеспечение | 1. Составление папок ширм по разным тематикам.2. Изготовление конспектов родительского клуба.3. Изготовление памяток «Первый раз в детский сад»4. Подбор игр и упражнений для родителей5. Оформление стенда (информация для родителей).6. Создание мини-библиотеки для родителей. | Сентябрь 2014г |
| Работа с детьми | 1.  Диагностика внутрисемейных отношений (проективный тест «Моя семья»2. Коллективная работа «Наши мамы» | Октябрь 2014гОктябрь –апрель 2014гМарт 2015г |
| Работа с родителями | 1. Анкетирование родителей.2. Родительский клуб «Искусство любить детей».3. Родительский клуб «Влияние родительских отношений на проявление тревожности и страхов у детей дошкольного возраста».5. Родительский клуб ««Ребенок учится тому, что видит у себя в дому,родители –пример всему!» | Сентябрь-октябрь 2014гНоябрь 2014гЯнварь 2015г |
| Работа с педагогами | 1. Анкетирование педагогов «Общение воспитателя с родителями воспитанников».2. Мастер-класс «Декупаж». 3.Участие в Региональной конференции психологов ДОУ"Современные технологии в работе педагога-психолога ДОУ"4. Проведение ГМО «Я-психолог» для психологов г.Серпухова «Взаимосвязь педагога-психолога ДОУ с родителями» | Сентябрь 2015гОктябрь–ноябрь 2015гАпрель2016г |

 Родительский   клуб  организован  на  базе  МДОУ  для родителей.

    Деятельность родительского клуба регулируется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 18),  Конвенцией о правах ребенка, Уставом МКДОУ и положением.

 Функционирование родительского клуба осуществляется специалистами МКДОУ: педагогом-психологом ,воспитателями, руководством заведующего учреждением.

 Деятельность  родительского клуба осуществляется по двум направлениям:

       групповые и подгрупповые  мероприятия  для  всех родителей:

o    семинары;

o    консультации;

o    практикумы;

o    дискуссии.

       подгрупповые  мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями:

o    индивидуальные  консультации  для  родителей.

Консультирование  родителей  строится   на принципах*:*

* Создания доверительных отношений;
* Взаимоуважения;
* Компетентности;
* Качественной  организации  консультаций.

      Деятельность  Клуба  осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.  Заседания Клуба проводятся 3 раза в год. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер. Руководитель Клуба  составляет план работы родительского клуба, оформляет материалы заседаний (срок хранения три года), организует деятельность клуба; информирует  членов  клуба  о предстоящих мероприятиях.

      Срок деятельности Клуба не ограничен. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе. ДОУ предоставляет помещение для заседаний  Клуба. Участники Клуба имеют право давать рекомендации, выступать  с предложениями.

Непосредственное руководство   родительским  клубом  осуществляет заведующий ДОУ. Специалисты  родительского  клуба ведут планирование и учёт  его деятельности в соответствии с индивидуальными и групповыми запросами родителей воспитанников ДОУ, а также с современными методическими требованиями.

*Содержание работы:*Родительский     клуб «Дружная семья»  создан  для родителей  детей, с целью повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного  возраста.. Программа клуба рассчитана на  2 года (с сентября 2014 г. по май 2016 г). Каждая встреча занимает 40-50 минут. Предусмотренные программой занятия состоят из познавательного блока. Занятия проводятся педагогом-психологом детского сада. Материалом для встреч служат беседы, консультации, элементы тренинга, дискуссии, просмотры презентаций.

Методы и приемы, используемые в проекте.

* Организационные;
* Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
* Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
* Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение).
* Логические.
* Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

Просветительская функция заключается в знакомстве с теоретическими основами психологии и педагогики, систематизации знаний о закономерностях развития ребёнка.

Консультативная функция предполагает:

      укрепление уверенности родителей в своих собственных возможностях;

      помощь в установлении тёплых отношений в семье;

      обеспечение безопасной атмосферы в семье, касающееся детско-родительских отношений.

Ожидаемый результат:

**План работы родительского  клуба «Дружная семья»**

**МДОУ детский сад№ 35 «Вырастайка»**

Организованное сотрудничество может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, формирование доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Исходя из этого, **целью клуба**  является оказание  педагогической помощи  родителям воспитанников, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

 Основными  задачами  работы    родительского  клуба  являются:

- Повышение  психолого-педагогической  культуры  родителей.

- Приобщение родителей

к участию в жизни ДОУ путем поиска и внедрения

  наиболее эффективных форм работы.

- Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.

- Активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.

**Время проведения заседаний клуба –**3 раза в год

**Руководитель клуба –** педагог-психолог: Спицина Т.И.

  **План работы родительского  клуба   (2014-2015 гг.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Сроки проведения** | **Тематика заседаний** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
|  1. |  Октябрь2015 г.   |   «Искусство любить детей». | Практическое занятие, дискуссиябуклеты, наглядная информация, презентация |  Педагог-психолог |
|  2. |  Ноябрь2015 |  «Влияние родительских отношений на проявление тревожности и страхов у детей дошкольного возраста».Цель: способствовать сплочению родительского коллектива.-создание психолого-педагогических условий для преодоления тревожности у детей через коррекцию детско-родительских отношений;-помочь родителям проанализировать своё родительское поведение |  Упражнение «Продолжи фразу» Информационно-содержательная часть. Психологическая пауза «Изобрази эмоцию»Дискуссия «что может вызвать страх и тревогу у детей»Рекомендации родителям. Рассматривание педагогических ситуаций. Рефлексия. Упражнение: «Соедини стрелкой» |  Педагог-психологвоспитатель   |
|  3.  |  Январь2016 г.   |   «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому,родители – пример всему!» Цель: способствовать сплочению родительского коллектива; - объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка; - формировать традиции культуры проявления родительской любви. -содействовать формированию потребности совершенствования детско-родительских взаимоотношений. |   Обучающий семинар с элементами тренинга, информационная часть.буклеты, презентация. |  Учитель-логопед, Педагог-психолог    |

 **План работы родительского  клуба   (2015-2016г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Сроки проведения** | **Тематика заседаний** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
|  1. |  Сентябрь2015 г.   |  «Общение без проблем»Цель: помочь родителям понять характер общения с ребенком, расширение навыков конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений. | Информационная часть, практическое занятие,буклеты, наглядная информация |  воспитатель  |
|  2. |  Январь2016 г. |  «Играя, обучаем вместе»Цель: показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми. |   Семинар, презентация.Задание по подгруппам. Упражнение. |  воспитатель педагог-психолог  |
|  3.  |  Март2016 г.   |  «Мальчики и девочки-два разных мира». |   Игра для установления контакта ,практическое занятие с элементами тренинга, буклеты, наглядная информация |  воспитатель педагог-психолог    |