Структурное подразделение детский сад «Иволга» ГБОУ СОШ №6

Конспект по познавательно-исследовательской деятельности во второй младшей группе

Тема: «Волшебница – вода»

Подготовила воспитатель: Каюмова Гельсиня Шавкетовна

г. о. Жигулёвск

Самарской области

Ноябрь2017г

Цель: Формирование у детей целостного представления о воде.

Задачи:

Познакомить детей со свойствами воды (вода – это жидкость, безвкусна, прозрачная, имеет способность окрашиваться, льется)

Развивать познавательные способности детей в процессе

совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие.

Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий,

Активизировать словарь детей новыми словами –жидкость, льется, течет, безвкусная, прозрачная.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Виды деятельности:

Игровая: массаж спины, пальчиковая игра, дыхательная гимнастика, подвижная игра.

Словесная: беседа, художественное слово

Практическая: исследовательская

Материал:

Иллюстрации с пейзажами в разное время года).  стаканчики с водой, стаканчики,, краска; черная, сок, киндеры игрушки.

Ход

**Воспитатель**: Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями и улыбнемся им тоже!

Воспитатель предлагает присесть на стульчики

I. *(Звучит колокольчик.)*

**Воспитатель:** Ребятки послушайте:

«Колокольчики звенят,

Пригласить они хотят,

Где ребятам интересно?

Ну а там где неизвестно!»

В. А вы, ребята, хотите узнать, куда сегодня нас колокольчики приглашают?

Ответы детей:

**Воспитатель:** А приглашают они вас в путешествие. А вот куда, вы сейчас узнаете. Закройте глаза и прислушайтесь.

(Звучит аудиозапись *«Журчание ручейка»*.)

**Воспитатель**: Что вы услышали? Какие звуки? Как звучит ручеек?

Да, действительно, мы услышали, как плещется вода. Это журчит ручей, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие к **Волшебнице -воде**. Но чтобы туда попасть, надо совершить волшебство.

*(Закрывайте глазки)*

*(Музыка*волшебная)

«Кап – кап капелька – дождевая сабелька

Ты скорее выходи,

Нас в дорогу проводи».

*Звучит волшебная музыка*

**Воспитатель:** Кажется я её слышу!

«Закройте быстро глазки, попадем мы в чудо-сказку.»

*Дети закрывают глаза и выходит волшебница вода*

**Волшебница:** Здравствуйте ребята Я волшебница вода, вы попали в моё царство воды. А скажите мне пожалуйста для чего нам нужна вода?

Ответы детей

Правильно: пьём, моем руки, купаемся, стираем, варим еду, моем посуду, пол, поливаем растения и животным тоже нужна вода. А как вы думаете, если случится пожар, что поможет нам его потушить?

Ответы детей

**Волшебница:** Вода бывает очень разной: может превратиться в дождь или росу, лёд или снег. А вы знаете, в какое время года дождь? снег?

Ответы детей

Правильно, если тепло пойдет дождь, а если холодно, то снег. Вы такие молодцы

**Волшебница:** Ребятки,а вы хотите узнать какой я волшебница вода еще могу быть?.

Ответы детей

**Волшебница:**А вы мне поможете?

Ответы детей

**Волшебница:** Тогда я предлагаю отправиться в мою лабораторию, где можно проводить опыты. Только для того чтобы отправиться нам надо превратиться в капельки, я сейчас произнесу **волшебные слова**, а вы закрывайте глазки

Кап – кап капельки – дождевые сабельки

Вы скорее выходите,

И ребяток в капельки маленькие превратите».

*(Тихая****волшебная музыка****)*

Какие чудесные капельки

**Воспитатель**: Для того чтобы нам пройти в лабораторию нам нужно поиграть ***Игра «Массаж спины» (на слова песни «Дождик» Е. Попляновой):***

*(Дети встают друг за другом «паровозиком», образуя круг)*

Дождик бегает по крыше *Похлопывают ладонями*

*по спинкам друг друга.*

Бом! Бом! Бом!

По весёлой, звонкой крыше *Постукивают пальчиками.*

Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите, - *Поколачивают кулачками.*

Бом! Бом! Бом!

Никуда не выходите, - *Растирают рёбрами ладоней.*

Бом! Бом! Бом!

Почитайте, поиграйте, - *Кладут ладони на плечи и большими*

*пальцами растирают плечи круговыми движениями.*

Бом! Бом! Бом!

Я уйду – тогда играйте. *Поглаживают ладонями.*

Бом! Бом! Бом!

*Затем дети поворачиваются на 180 и повторяют массаж.*

**Волшебница**: Ну вот ребята мы в моей лаборатории, но чтобы начать наши опыты, нам надо поиграть с нашими пальчиками:

***Пальчиковая игра «Дождик».***

Дождик, дождик, веселей! *каждым пальчиком правой* *руки стучат по левой ладошке*

Капай, капай, не жалей! *каждым пальчиком левой* *руки стучат по правой ладошке*

Только нас не замочи! *изображать пальчиками «брызги»*

Зря в окошко не стучи! *правый кулачок стучит 2 раза* *по левому, затем меняем руки*

Брызни в поле гуще: *изображать пальчиками «брызги»*

Станет травка гуще! *скрестить ладоши - пальцы растопырены*

**Волшебница**: Проходите к столам, посмотрите, перед вами стоят 2 подноса, со стаканчиками. Давайте мы попробуем сначала воду из первого подноса, какая вода?

Ответы детей: Безвкусная

**Волшебница:** Правильно, вода не имеет вкуса, а теперь попробуем сок из другого подноса , какой он?

Ответы детей:

**Волшебница:** Мы с вами убедились, что вода не имеет вкуса, она какая? **Волшебница:** А теперь подойдите к следующему подносу , возьмите пустой стаканчик и стаканчик с водой, и перелейте с одного стаканчика воду в другой. Что делает водичка? послушайте

Ответы детей:*(течет, льется, журчит)*

**Волшебница:** Вода течет, льется, журчит. Значит вода ребятки - это жидкость.

**Волшебница:** Снимите салфетку со стаканчиков. Что вы видите? *(лежит краска, кисточка)*

Ответы детей:

**Волшебница:** Опустите в стаканчики с водой крышки. посмотрите видно ее?

Ответы детей:

**Волшебница:** Почему?

Ответы детей:

**Волшебница:** Ребятки, а как вы думаете, если в воду добавить краску, она изменит цвет?

Ответы детей:

**Воспитатель;** Давайте проверим, возьмите кисточку опустите ее в воду, потом в краску и еще раз в воду. Посмотрите какая вода стала?

Ответы детей:

**Волшебница:** Вода прозрачная, может менять цвет.

Ребятки мы с вами с помощью опытов узнали, какими свойствами обладает вода. Она не имеет вкуса, вода жидкая, прозрачная может менять цвет.

*(звук дождя)* Дыхательная гимнастика *(подуть на тучку)*

Подойдите ребятки ко мне быстрее, посмотрите выглянула тучка,

И дождик пошел,мы на тучку подуем пусть она уплывет.

Дуйте вытянув губки, дуйте, дуйте сильней.

Скрылась милая тучка стала нам веселей.

А сейчас давайте поиграем «Солнышко и дождик»

**Воспитатель:**Какие вы молодцы, нашу волшебницу ждут **волшебные дела**, а вас ждут в детском саду,. Закрывайте глазки и покружитесь вокруг себя,

*(звучит****волшебная музыка****)* а я скажу **волшебные слова***(звучит****волшебная музыка****)* 1.2.3. 4.5

Капельки в деток превращаются опять и оказываются у себя в группе. Превращение

**Воспитатель:** Ребята,вам понравилось в гостях у **волшебницы воды**?

А,что вам понравилось больше всего?

А в кого вы превращались?

Вы проводили опыты в лаборатории?

Что вам было трудно?

*(****Волшебная музыка****)*

Список используемой литературы:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

2. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001. - 128с.

3. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).