Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 44 «Дельфин»   
г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе**

***Тема: «Не шути с огнем»***

 Автор: Ларцева Екатерина Андреевна  
Должность: воспитатель

**2018г.**

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности детей по данной теме.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления воспитанников о правилах пожарной безопасности; побуждать детей к речевой активности.

**Развивающие:** развивать поисковую активность детей; развивать представления о безопасном использовании окружающих предметов и бережном отношении к ним.

**Воспитательные**: Формировать умение выражать свое мнение; способствовать становлению все более устойчивого интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, развитию самостоятельности детей

**Организация детских видов деятельностей:**

- коммуникативная деятельность (общение ребенка со взрослым и сверстниками);

- игровая деятельность;

- двигательная активность;

- исследовательская деятельность (исследовательская практика)

**Ход образовательной деятельности**

***Организационный момент***

- Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: ”Доброе утро!”  
Доброе утро солнцу и птицам!  
Доброе утро доверчивым лицам!

И каждый становиться добрым, доверчивым.  
Доброе утро длится до вечера.

***Мотивационный этап*** (В стороне расположен мультимедийный экран. Показ отрывка из мультфильма «Кошкин дом»)

- Ребята, я вам предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма.

- Присаживайтесь на стульчики!

***Поисковый этап***

- Ребята, что случилось у кошки?

- Почему у нее загорелся дом?

- Что она не соблюдала?

- Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать?

***Практический этап*** (Незаметно для детей в группе появляется «Черный ящик»)

- Что вы видите? Отгадайте, что там находится?

- Я предлагаю исследовать ящик:

какой он по размеру;

проверить, какой он по весу (легкий-тяжелый).

- А сейчас узнаем,что же там лежит:

Чтобы не было огня

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая…. (спичка)

- Я предлагаю рассмотреть иллюстрации с изображением квартиры.

- Что забыли сделать хозяева, уходя из квартиры?

1 иллюстрация - включен утюг,

2 иллюстрация - свеча на елке,

3 иллюстрация - горит газ

- К чему это может привести? Ч то нужно делать, когда случится пожар?

-Ребята, а вы знаете, по какому номеру телефона вызывают пожарных?

-Почему номер 01? ( потому что 01 – простой, его всякий запомнит;

01- короткий, на пожаре дорога каждая минута)

-Кто знает, как называется сотрудник, который принимает звонки о пожаре? (показ иллюстрации диспетчера пожарной службы)

-А какие вы знаете службы экстренной помощи?

-Я предлагаю вам поиграть в игру «Найди и раскрать номер телефона пожарной службы»(На столе находятся карточки с цифрами задача детей : найти ,составить номер телефона и закрасить цифры).

- Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01». Давайте вместе его повторим .

- Молодцы, дети!

- Давайте отдохнем.

Физминутка

Тили - бом, тили – бом,

Загорелся Кошкин дом. руки вверх

Кошка выскочила - бег на месте

Глаза выпучила. показать ладошки

Бежит курочка с ведром махи руками в стороны

Заливать Кошкин дом, приседания

А лошадка фонарём, подскоки на месте

Серый заюшка с листом. прыжки на месте

Раз, раз, раз, раз - махи руками вперёд - назад

И огонь погас. присесть

-А сейчас все вместе поиграем в игру: «Причины пожаров». Вам нужно добавить слово.

— Раз, два, три, четыре

У кого пожар в …**квартире.**

— Дыма столб поднялся вдруг

Кто не выключил … **утюг.**

— Красный отблеск побежал

Кто со спичками … **играл.**

— Стол и шкаф сгорели разом

Кто бельё сушил над …**газом.**

— Столб огня чердак объял

Кто там спичками …**играл.**

— Побежал пожар во двор

Это кто там жёг … **костёр**.

— Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг …**листву**.

— Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые …**предметы**.

— Дым увидел – не зевай

И пожарных …**вызывай**.

— Знает каждый гражданин

Этот номер – **01**.

-Предлагаю вам поиграть в ещё одну увлекательную игру .

Игра-тренинг «Вызов пожарных по телефону»

Задача детей правильно набрать номер, назвать своё имя, фамилию, адрес, а так же кратко сказать, что и где горит. (Спросить 2-х-3-х человек)

Молодцы, ребята

-А сейчас мы поиграем в игру «Не ошибись»

- Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару хлопайте в ладоши, а не относящиеся – топнуть ногой, стоя на месте: пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, пожарная каска, ноты, огонь, спички, 01, стол, пожарная машина.

-Ребята, а скажите, пожалуйста, огонь всегда приносит нам беды и несчастья? Или от него и польза есть?

(ответы детей)

А сейчас мы с вами поиграем ещё в одну игру «Стенка на стенку»

-Сейчас каждый из вас возьмёт картинку, внимательно её рассмотрит. Во время выполнения задания вы разделитесь на две команды. Первая команда, у кого картинки, где огонь приносит пользу, вторая- у кого картинки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит несчастья.

Каждый будет защищать свою команду и отстаивать позицию, опираясь на свою картинку. (Ответ должен быть полным)

— Можно начать со слов «огонь наш друг, потому что……»

Или со слов «огонь наш враг, потому что……»

(ответы чередуются)

— Все внимательно слушают и если нужно исправляют.

-От чего зависит, будет огонь нашим другом или станет нашим врагом? (ответ детей)

-Это зависит от того, как люди с ним обращаются.

***Практический этап***

**«Погладь платочки»**

**-И в заключении мы проведем эстафету.Нам нужно поделиться на 2 команды**

(Вызываю по ребёнку из каждой команды, которые должны быстро «погладить» по 3 платочка и поднять детский утюг вверх.)

***Рефлексивно-оценочный этап***

**-** Ребята, как вы думаете, кошка будет довольна?

- О чём мы с вами сегодня говорили?

- Какие правила мы должны знать?

- Какой телефон пожарной службы?

— Ребята а теперь я хочу проверить, как вы усвоили правила пожарной безопасности. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором должны ответить:

“**Это я, это я, это все мои друзья!”**

Будьте внимательны!

— Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?  
— Кто из вас, заметив дым, закричит: “Пожар, горим!”

— Кто костров не разжигает и другим не разрешает?  
— Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

— Молодцы! Какие все внимательные и знаете правила поведения при пожаре.

- За старания я дарю вам тематические раскраски