**Родителям о задержке психического развития детей дошкольного возраста**

Я работаю дефектологом в дошкольном учреждении в группе компенсирующей направленности с детьми с задержкой психического развития.

Задержка психического развития сложное полиморфное нарушение, которое указывает на замедленный темп созревания различных психических функций, может сочетаться с инфантильными чертами личности ребенка. У детей ЗПР часто нарушена работоспособность, произвольное внимание, мотивация к разным видам познавательной деятельности и т. д.

Степень нарушений может быть разной, что влияет на многообразие психических проявлений, встречающееся у детей с ЗПР: низкий темп психической активности, дефицит внимания, гиперактивность, вегетативная лабильность, соматическая ослабленность, вегетативная незрелость. Очень важно выявить отставание в развитии в раннем возрасте и всеми способами устранить его, используя медико-социальные и психолого-педагогические средства. Если упустить этот момент, то даже незначительные отклонения, осложняются и переходят в выраженные и стойкие нарушения, которые потом будет труднее исправить, компенсировать.

К сожалению, некомпетентность родителей приводит к тому, что чаще выявление таких детей начинается лишь при диагностическом обследовании в дошкольном учреждении с трех, пяти и старше лет. Встречаются родители, которые отказываются верить, что их дети отстают от возрастной нормы и нуждаются в посещении группы для детей ЗПР. Такое поведение вредит ребенку и приводит к большим проблемам в будущем, когда ребенок приходит в школу. Эти дети не готовы к школьному обучению. Их знания и представления об окружающем мире крайне ограничены, умственные операции, действия и навыки не сформированы, познавательная активность снижена.

Речь детей с задержкой психического развития характеризуется бедностью словарного запаса, нарушением лексико- грамматических категорий, фонетико-фонематических процессов.

На фоне постоянной не успешности в различных видах деятельности формируется низкая самооценка у детей.

Основная помощь детям с ЗПР заключается в длительной психолого-педагогической коррекции, в проведении занятий с психологом, логопедом, дефектологом.

Необходимо проводить специальную разъяснительную работу среди родителей, активно привлекать их к коррекционной работе.