**ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ**

 **КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ**

Детство – это радостная пора открытий. В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью ребенок учится говорить, мыслить, общаться, осваивать нормы социальной и экологической этики. Природа – это большой дом, в котором мы живем и важно вызвать у детей желание изучать, любить и беречь этот дом. Впечатления о родной природе, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и зачастую влияют на отношение человека к природе своего края, к Родине.

Признание приоритета семейного воспитания требует строить взаимоотношения семьи и детского сада на основе сотрудничества, взаимодействия и доверия. Это побуждает нас, педагогов, к поиску нового содержания и форм взаимодействия с детьми и родителями. Так появилась идея создания эколого-краеведческого календаря «Путешествуем по Пермскому краю» на 2018 год, разработанного на региональном содержании.

Цель образовательной работы с календарем: создание единого социокультурного образовательного пространства для развития старших дошкольников в детском саду и в семье на основе эколого-краеведческого материала.

Задачи:

-расширять представления старших дошкольников о природе, достопримечательностях, городах Пермского края;

-содействовать становлению опыта социальной активности дошкольников в сфере охраны природы;

-создавать условия для освоения дошкольниками способами работы с календарем и картой;

-вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада на основе единого смыслового поля.

Содержание календаря отражает региональный компонент, доступный детям дошкольного возраста: «Природа Пермского края», «Интересные места и достопримечательности Пермского края», «Даты и события», «Символика Пермского края».

Структура календаря традиционна: двенадцать листов на каждый месяц с кратким описанием дат, событий, мест, объектов и детских туристических маршрутов Пермского края. Имеется отдельная страница с рекомендациями, что можно посетить, характеристикой способов и форм взаимодействия детей и взрослых. На каждой странице представлено до трех событий и памятных дат. Имеются постоянные рубрики: «Хорошая идея» (идеи для совместной продуктивной деятельности взрослого и ребенка), «Родителям на заметку» (советы по организации интересного семейного досуга дома или во дворе), «Маршрут выходного дня» (советы, куда отправиться с ребенком в выходной день).

Работа с календарем ведется как в группе, так и в семье. Формы и способы организации образовательного процесса с детьми и родителями: совместная продуктивная и познавательно-исследовательская деятельность, игры, проекты, акции, экскурсии, беседы, чтение познавательной и художественной литературы, туристические походы, поездки. Все образовательные ситуации представляются и предлагаются от лица игрового персонажа – медвежонка Уникума. Ежемесячно организуются общие групповые мероприятия, связанные с датами календаря («День Земли», «День защиты животных», «День кита» и др.).

Начав работу с календарем, на родительском собрании мы познакомили родителей с содержанием календаря, провела практикум по работе с календарем, консультацию «Дарите детям радость общения». Давая родителям задания для работы с детьми, мы старались, чтобы они получали дальнейшее продолжение в образовательной работе группы. Поделки оказывались востребованными в детских играх, герои прочитанных рассказов «неожиданно» появлялись в нашей совместной деятельности. Таким образом, создавались условия, чтобы родители были заинтересованы эти поделки смастерить, а книжки – прочитать. По мнению родителей, календарь не только дает ребенку возможность познать и увидеть удивительную красоту нашего края, а также способствует организации интересного времяпрепровождения в семье.

Наш календарь был представлен в 2017 году на краевой конкурс «Ребенок в объективе ФГОС» в номинации «Эколого-краеведческий календарь для родителей на 2018 год «Пермский край – впечатления через край», где занял призовое место.