**ГЕРОЙ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВА В РОМАНАХ В.М.МУХИНОЙ-ПЕТРИНСКОЙ**

*ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»*

 *Котова Е.В., преподаватель*

Происходящие изменения в современном обществе требуют индивидуальной развитой личности, способности вырабатывать навыки самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем- профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится способность сохранить в личности те светлые, положительные качества, которые позднее позволят быть настоящим Человеком. Возникает проблема становления Человека и выбора собственного пути в жизни.

В результате чего была выбрана тема исследования «Герой и обстоятельства в романах В.М.Мухиной-Петринской ».

Предметом данного исследования является анализ героев и обстоятельств в романах В.П.Мухиной-Петринской «Плато доктора Черкасова», «Встреча с неизведанным», «Корабли Санди», «Утро, ветер, дороги…», «Позывные Зурбагана»

Объектом исследования– выявление особого героя в романах, классификация героев.

Цель работы: исследовать проблемы духовно-нравственного выбора подростком своего жизненного пути в романах В.М. Мухиной-Петринской.

Задачи исследования:

- на основе анализа содержания художественного произведения составить определенный тип героя В.М. Мухиной-Петринской;

- выявить особенности типизации героев на страницах романов;

- обосновать пути духовно-нравственного воспитания героев и определить факторы , влияющие на выбор героями того или иного пути ;

- определить значимость прозы В.М.Мухиной –Петринской для молодежи современности

Теоретическую базу исследования составили:

- литературоведческие термины, библиографический материал, теории нравственного воспитания

Для разрешения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретические (сопоставительный анализ и систематизация материалов по рассматриваемой проблеме), эмпирические (анкетирование, изучение работ учащихся).

 Экспериментальная база исследования — Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж» .

Исследованием охвачено 110 студентов 1 курса СПО .

Актуальность работы обусловлена как социально-экономическими причинами ухудшающегося состояния нравственности современной молодёжи, так и осознанием необходимости решения проблемы. В психолого-педагогической литературе немало говорится о важности нравственного воспитания, излагается содержание моральных требований, даются рекомендации по их разъяснению учащимися, но в стороне остаётся проблема: каким образом необходимо воздействовать на ребёнка, чтобы он был восприимчивым к морали. Часто молодежь не знает, какие книги необходимо прочитать, изучить.

Новизна работы заключается в исследовании героя подростка в критических ситуациях и процесс его нравственного роста в прозе В.М.Мухиной-Петринской. Кроме того, тема исследования дала возможность познакомить студентов 1 курса с творчеством замечательного автора романтического романа.