**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 345» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

*443902, г. Самара, п. Прибрежный, ул. Парусная,16 «а», тел. 9775625/ 9776009, e-mail:* [mbdou345@mail.ru](mailto:mbdou345@mail.ru)

**Квест-игра по ПДД для детей второй младшей группы**

**«Поможем Светофорчику»**

Составил:

Беляева Оксана Владимировна,

Воспитатель

2019 год

МБДОУ «Детский сад № 345» г.о. Самара

**Список используемой литературы**

1. Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 2013

2. Азбука пешехода: для дошкольников.-М.: издательский Дом Третий Рим, 2007

3. К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольника», 2001

***Цель:*** Закрепить знания о Правилах Дорожного Движения.

***Задачи:***

***Обучающие:***

* Закрепить знания детей младшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения;
* Закреплять знания детей о назначении светофора и его сигналах;
* Продолжать знакомить с дорожными знаками;
* Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

***Развивающие:***

* Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать коммуникативные навыки и связную речь, активизировать словарь по теме;
* продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения;
* Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

***Материал:*** конверты с заданиями, плакаты по ПДД, костюм Светофора с тремя сигналами на липучках, презентация «Дорожные знаки» .

***Предварительная работа:*** просмотр методических материалов, отгадывание загадок по теме, сбор пазл дорожных знаков.

***Методические приемы:*** игровые, наглядные, словесные, сюрпризный момент, проблемные вопросы на закрепление материала.

***Интеграция образовательных областей:*** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход Игры:

Воспитатель: Дети, вы слышите, что кто-то плачет за дверью? А чтобы узнать кто это отгадайте загадку:

*Вот трёхглазый молодец.*

*До чего же он хитрец!*

*Кто откуда ни поедет,*

*Подмигнёт и тем, и этим.*

*Знает, как уладить спор,*

*Разноцветный…(Светофор)*

**В.**: Правильно, ребята. Давайте позовем его.

Заходит другой воспитатель в костюме светофора, но без сигналов.

Светофор (плача): Здравствуйте, ребята.

**В.**: Что случилось, почему ты грустный?

Светофор: Пока я шел к вам в гости, потерял свои сигналы и теперь, чтобы мне их найти нужно выполнить три задания, после каждого задания можно получить 1 сигнал. Задания находятся в конвертах. Поможете мне? *Согласие детей.*

**В.:**А теперь давайте откроем первый конверт и прочитаем задание.

*Светофор (воспитатель) открывает конверт и читает задание:*

«Пожалуйста, продемонстрируйте знания сигналов Светофора и найдете первый сигнал».

**Игра «Светофор».**

Дети встают возле стульчиков. В руках у воспитательницы три кружка. Один кружок желтого цвета, другой – зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Воспитательница объясняет правила: если она поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны хлопать, если же зеленый, то дети должны маршировать на месте.

**В.:** Молодцы ребята, вы справились с заданием! Ой, слышите, кто-то стучится к нам в дверь. Посмотрите на двери сигнал светофора.Вот уже один из сигналов мы нашли. Какого он цвета? А что он обозначает? *Ответы детей*. Осталось еще два.

**Входит Леший.**

**Л.:** Так, так,так...Это вы тут шумите? Спать мне не даете?

**В.:**Леший, прости нас, мы не специально. Мы помогаем нашему другу Светофору отыскать его световые сигналы. Он потерял их когда в гости к нам шел.

**Л..:** Так и быть прощаю вас и даже помогу отыскать эти сигналы, а то как же без светофора я дорогу переходить то буду. Вот вам клубочек, он и приведет вас к следующей подсказке.

**Дети:** Спасибо.

Воспитатель бросает клубок и он катится и приводит детей к волшебному сундучку.

***Физкультминутка.***

«Шоферы»

Едем-едем на машине,                *руки держат «руль»*

Нажимаем на педаль,                  *двигают стопой ноги*

Газ включаем — выключаем,        *двигают рукой*

Пристально мы смотрим вдаль.  *всматриваются вдаль*

Дворники счищают капли             *руками делают круговые движения*

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит,                 *руками ерошат волосы*

Мы шоферы хоть куда!

**В.:** Смотрите ребята. это же сундучок, давайте его откроем и посмотрим, что там внутри, сколько много ключей, нужно проверить, какой из них подходит к сундучку(дети открывают сундук достают конверт).

**В.:**А теперь давайте откроем второй конверт и прочитаем задание.

*Светофор (воспитатель) открывает конверт и читает задание: «*Отгадайте, пожалуйста, все загадки, а самая последняя загадка укажет где спрятан второй сигнал Светофора».

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути…*(Дорожный знак).*

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

*(Дорога)*

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно.

*(Перекресток)*

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает.

*(Остановка)*

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином.

*(Автобус)*

**В.:** Правильно, следующий сигнал и подсказку мы найдем в автобусе, только я не знаю где он находится. А вы знаете? *(ответы детей)* Давайте поищем его? *(ответы детей)*

**В.:** Молодцы, нашли автобус (игрушка)! А вот и второй сигнал светофора и конверт.

**В.:** Ребята, ура, мы нашли уже 2 моих знака, остался только один. А какого он цвета? А что обозначает? *Ответы детей.*

*Светофор (воспитатель) открывает конверт и читает задание: «*Пожалуйста,соберите дорожные знаки из предложенных деталей,инайдете третий сигнал Светофора».

**Неизвестный знак** (Игроки собирают из предложенных деталей дорожные знаки и называют их.)



(Пешеходный переход) (Место остановки автобуса и (или) троллейбуса)



(Велосипедная дорожка) (Пункт первой медицинской помощи)

**В.:**Молодцыребята,как же вы хорошо справились с заданием!

**В.:** Посмотрите, здесь шарики, что в них? (воспитатель прокалывает шары, в которых лежат разные конверты, но только в одном сигнал Светофора).

**В.:** Ребята мы нашли все сигналы Светофорчика, нужно их ему отдать.

**Подходят к Светофорчику и отдают сигналы.**

**В.:** Светофорчик, мы нашли твои сигнальные огоньки!

С.:Вот спасибо, только я не помню, какой цвет за каким следует и что он обозначает.

**В.:** Это не беда! у меня есть помощники, они очень умные, смелые. Они точно знают все о сигналах светофора. Правда ребята?*(ответы детей)*

**Игра «Красный- зеленый»**

**С.:** Спасибо, ребята, я вспомнил все о своих сигнальных огнях. Вы поможете вставить их на свои места? *(ответы детей)*

**Дети ставят сигнальные кружки в отверстия на Светофоре.**

**С.:** Ура! Теперь я снова могу регулировать движение на дороге. Спасибо вам, ребята.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

**С.:**А для чего я нужен на дороге? *Ответы детей.*

А какие еще знаки вы сегодня увидели и что они обозначают?

Правильно, спасибо вам большое за помощь, а мне нужно уже бежать следить за порядком на дорогах.

**В.:** Давайте скажем ему: «До свидания, счастливого и безопасного пути!» *Дети прощаются.*