***«Современные методики использования фототерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»***

Современный мир насыщен техническими средствами и многим детям чуть ли не с пеленок родители вручают планшет или сенсорный телефон, в котором есть камера. Дошкольники достаточно быстро его осваивают. Как же научить современных родителей использовать его во благо ребенка? Как может логопед это использовать на своих занятиях? Можно воспользоваться современным методом фототерапии. Возникает вопрос: «А, что это такое?»

***Фототерапия****- один из методов арт-терапии,  связанный с лечебно-коррекционным применением фотографий, которые могут быть готовые или непосредственно созданные.*

Итак, мы имеем фотокамеру и любознательного дошкольника, теперь надо придумать игры.

**«Фотоколлаж».** Лексические темы, сфотографировать растения на участке найти их названия. Сделать фотоколлаж логопед подписывает названия.

Можно сфотографировать птиц, которые прилетают к кормушке. Как они клюют, передвигаются, какие оставляют следы. Все оформить в фотоколлаж.

**Миникнижка**. «Мой участок и время года». Сфотографировать участок в сентябре, ноябре и т.д. И подготовить рассказ по каждой страничке.

1. Что находиться на моем участке?

2. Что меняется на участке ? (Деревья и кусты растут, появляются и высыхают лужи, прилетают и улетают птицы, сыро-сухо, выпадает снег и т. д).

3. Что остается неизменным? (лавочка. Веранда и т.д).

 «**Дорога** **домой**».

 Фотографирует все интересное, затем создает альбомы

«Палочка-игралочка». Как можно использовать палочку.

«Палочка рисовалочка», что можно нарисовать на снегу, земле и т.д.

«Мои секретики» (под стеклышко закопать интерезные фантики и др. детские штучки).

«Облака- белогривые лошадки». Игра на что похоже и не только с облаками.

«**Родовое** **дерево**». Сфотографировать своих родственников и приклеить фотографии на «родовое дерево».

И таких игр можно придумать с ребенком очень много. А главное их реализовать в реальную жизнь. И это уже будет формирование умений в проектной деятельности. Будет способствовать развитию и накоплению словарного запаса. А так же будет развивать ориентацию в общем пространстве ина листе. Главное помочь в начале, а дальше ребенок подхватит и будет это использовать и в дальнейшем.