**Свобода выбора.**

*Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно,*

*если на 10 лет вперёд – сажай лес,*

*если же на 100 лет – воспитывай детей.*

***(Народная мудрость)***

В нашем современном быстро меняющемся мире, где все меняется с огромной скоростью, меняются все: люди, общество, наука, окружающая среда, ну и конечно дети.

Современные дети открыты для любой информации, они смелые и стремительные. Они хотят быть заметными и особенными, хотят быть свободными в *своем выборе.* Для того чтобы ребенок мог свободно выбирать и проявлять свою инициативу, он должен чувствовать себя в группе комфортно. Для того чтобы ребенок мог реализовать свое право на выбор, этот выбор должен быть ему предоставлен, т.е. развивающая среда должна обеспечивать ему широкий спектр вариантов (игрушек, материалов, видов деятельности и т.д.). Развивающая среда группы должна *быть вариативной*.

Для того чтобы ребенку было интересно и он поступательно развивался, сама развивающая среда должна постоянно обновляться, быть изменчивойвслед за изменением его интересов и образовательных потребностей.

С момента реализации педагогического проекта в группе «Лесная сказка» мы активно используем в работе с ребятами *принцип свободного выбора,* а именноцентры активности – это игровая развивающая среда, где материалы, оборудование и игрушки подобраны по определенной тематике и способствуют разностороннему развитию ребенка. Обучение происходит в игровой форме, а работа в малых группах дает детям возможность естественного общения, опыта самостоятельного принятия решений и выражения своих мыслей и чувств. Под наблюдением педагогов дети сами решают, в каком центре они будут играть, что конкретно делать, и какие им для этого нужны материалы.

    Игровые центры становятся в некотором смысле экспериментальными лабораториями: детям разрешается брать любые материалы, размещенные в открытых контейнерах, и использовать их в соответствии со своими целями. Воспитатели выступают лишь в роли помощников ребенка.

Каждый центр активности – *маленькая творческая мастерская*, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами для развития творчества и воображения, развивающими играми, дидактическими материалами. В центрах материалов всегда *«избыточно достаточно»*, они полностью доступны детям. Дети свободно перемещаются между центрами. Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка. Если дети увлечены игрой, они творчески используют материалы и реже перемещаются из одного центра в другой, больше времени проводя за определенным занятием. Воспитатели периодически модифицируют центры, заменяя материалы, которые уже стали привычными и неинтересными, на новые, а также в зависимости от темы проживания или проекта. Материалы в центрах можно индивидуализировать, исходя из интересов конкретных детей.

Организованная таким образом в дошкольных группах личностно-ориентированная среда, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков как инициативность, самостоятельность и творчество.