**План - конспект занятия «Фрукты»**

**Цель:**знакомство с темой фрукты.

***Задачи:***

**Коррекционно - образовательные**

* Познакомить детей с фруктами и уточнить их названия, цвет, форму.
* Сформировать понимание обобщающего слова фрукты.

**Коррекционно - развивающие**

* Обогащать пассивный и активный словарь детей.
* Развивать психические процессы, зрительное восприятие, артикуляционную моторику.

**Воспитательные**

* Воспитывать внимание к речи учителя.
* Воспитывать у детей умение вести себя в группе.

**Оборудование:** корзинка для фруктов, платочек, муляжи фруктов, настоящие фрукты, картинки разрезные с фруктами, наклейки, маленькие ёжики, восковые карандаши (мелки), кубики с изображение фруктов, маленькие зеркала, альбомы с заданиями.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание*** | ***Предполагаемые ответы/деятельность детей*** |
| 1.Организационный момент | Педагог сообщает детям о том, что к ним на занятие пришла в гости корзинка (корзинка накрыта платочком).  -Посмотрим, что в ней лежит? | Да |
| 2. Основная часть | ***1. Первое задание «Что спряталось в корзинке?»***  Педагог вместе с детьми достают из корзины муляжи или настоящие фрукты, рассматривают и называют.  -Ребята, мы с вами всё правильно назвали. А всё вместе это называется одним словом ФРУКТЫ. Фрукты у нас сладкие, только лимон кислый. Фрукты, чаще всего, растут в садах на деревьях. Перед тем как фрукты кушать их обязательно надо хорошо помыть! (Спросить каждого ребёнка и с каждым проговорить обобщающее слово фрукты). | Яблоко, груша, банан, лимон, ананас, киви, персик, абрикос, гранат. |
| 2. - А теперь давайте попробуем узнать наши фрукты на картинках.  ***Второе задание «Разрезные картинки».*** | Дети собирают разрезные картинки фруктов. Называют, какой фрукт у них получился. |
| 3. - Ребята, смотрите, к нам в гости прибежали маленькие ёжики. Они тоже очень любят кушать фрукты. Давайте мы их угостим.  ***Третье задание «Посади ёжика на фрукт».***  - Ёжики очень довольны! Спасибо вам ребята! | Педагог говорит какой фрукт хочет попробовать ёжик, а дети на нужную картинку кладут ёжика. |
| 4. - Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём и сделаем зарядку для нашего язычка ***(артикуляционная гимнастика)***.  Смотрим каждый в своё зеркальце или на меня.  - Улыбочка – хоботок  - Лошадка  - Часики  - Шарики  - Качели  - Месим тесто  - Блинчик  -Молодцы! | Повторяют за педагогом |
| 5. - Ребята, а ещё к нам сегодня пришла вот такая коробочка. Давайте посмотрим, что же внутри неё лежит?  - Кубики! На которых тоже нарисованы наши фрукты. Сейчас мы их попробуем собрать.  ***Задание пять «Собрать 4 кубика в картинку»*** | Давайте/да/молчание  Собирают картинку фруктов из 4 кубиков |
| 5. ***Пятое задание «Раскрась фрукты».***  -А сейчас открываем альбомы, ведь наши фрукты и тут пришли к нам в гости.  - Наши фрукты на картинке грустные… А знаете почему?  - Потому что их никто не раскрасил. Давайте раскрасим наши фрукты в подходящие цвета. | Дети открывают свои альбомы на нужной странице с изображением фруктов.  Да/нет/молчание.  Восковыми мелками сами или с помощью педагога. |
| Итог занятия | Ребята, наш урок подходит к концу. Давайте вспомним, что мы с вами сегодня узнали нового?  - Что нам принесла корзинка? Что в неё лежало?  - Правильно, фрукты!  - А какие фрукты вы запомнили? Давайте их назовём (проговариваем, повторяем название каждого фрукта, его форму, цвет, вкус и обобщающее слово фрукты).  - Вы сегодня все очень хорошо потрудились, пришло время приклеивать наклейки в наши альбомы (наклейки - поощрение за хорошую работу и стимул к работе).  -Альбомы закрываем. Идём на переменку. | Фрукты  Яблоко, груша, банан, лимон, ананас, киви, персик, абрикос, гранат, жёлтый, красное, жёлтое, зелёное, круглое, длинный, красный, сладкий, сладкое, кислый.  Приклеивают наклейки в альбом.  Закрывают альбомы идут в группу. |

**План - конспект занятия «Фрукты»**

**Цель:** закрепление темы фрукты.

***Задачи:***

**Коррекционно - образовательные**

* Закрепить знания детей о фруктах.
* Закрепить понимание обобщающего слова фрукты.

**Коррекционно - развивающие**

* Обогащать пассивный и активный словарь детей.
* Развивать психические процессы, зрительное восприятие, артикуляционную и мелкую моторику.

**Воспитательные**

* Воспитывать внимание к речи учителя.
* Воспитывать у детей умение вести себя в группе.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением фруктов, картинки разрезные с фруктами, наклейки, прищепки маленькие, цветные полянки, восковые карандаши, конверт, альбомы с заданием, маленькие зеркала, кубики.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание*** | ***Предполагаемые ответы/деятельность детей*** |
| 1.Организационный момент | Ребята, нам пришло письмо. Смотрите в каком большом конверте.  -Посмотрим, что в нём лежит? | Да |
| 2. Основная часть | ***1. Первое задание «Что лежит в конверте?»***  Педагог вместе с детьми вскрывают конверт и достают оттуда предметные картинки с изображением фруктов.  - Это же картинки с изображением фруктов! Только я не узнаю ни один фрукт здесь нарисованный. Пожалуйста помогите мне вспомнить и назвать правильно все фрукты.  -Ребята, мы с вами всё правильно назвали. А как это всё вместе называется одним словом? Правильно! Всё вместе это называется одним словом ФРУКТЫ.  Фрукты у нас помните какие на вкус?  Правильно - сладкие, только лимон кислый.  Фрукты, чаще всего, растут где?  Правильно - в садах на деревьях.  Перед тем как фрукты кушать, что с ними нужно сделать?  Конечно, их надо обязательно надо хорошо помыть! (проговорить данную повторяющуюся информацию с каждым ребёнком). | Дети называют как могут фрукты, если дети молчат то педагог называет за них или вместе с ними (яблоко, груша, банан, лимон, ананас, киви, персик, абрикос, гранат).  По возможности отвечают на вопросы педагога. |
| 2. - А теперь давайте попробуем узнать наши фрукты на картинках.  ***Второе задание «Разрезные картинки».*** | Дети собирают разрезные картинки фруктов. Называют, какой фрукт у них получился. |
| 3. - Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём и сделаем зарядку для нашего язычка ***(артикуляционная гимнастика)***.  Смотрим каждый в своё зеркальце или на меня.  - Улыбочка – хоботок  - Лошадка  - Часики  - Шарики  - Качели  - Месим тесто  - Блинчик  -Молодцы! | Повторяют за педагогом |
| 4. - Ребята, а ещё к нам сегодня пришла вот такая коробочка.  Давайте посмотрим, что же внутри неё лежит?  - Кубики! На которых тоже нарисованы наши фрукты. Сейчас мы их попробуем собрать.  ***Задание четыре «Собрать 4 кубика в картинку»*** | Давайте/да/молчание  Собирают картинку фруктов из 4 кубиков |
| 5. ***Пятое задание «Раскрась фрукты».***  -А сейчас открываем альбомы, ведь наши фрукты и тут пришли к нам в гости.  - Наши фрукты на картинке разрезаны на две половинки.…  - Что нам нужно сделать, чтобы фрукты стали целыми?  - Правильно, соединить одинаковые половинки фруктов. | Дети открывают свои альбомы на нужной странице с изображением фруктов разделённых на две половинки.  Да/нет/молчание.  Карандашами сами или с помощью педагога соединяют одинаковые половинки фруктов. |
| 6. -Вы все прекрасно справились с заданием в альбоме. Молодцы!  -Но у нас осталось ещё одно задание, зарядка для наших пальчиков. Будем одевать прищепи на полянки.  ***Задание шесть «Цветные полянки».*** | Дети берут маленькие прищепки и одевают их на цветные полянки. После снимают и складывают всё в коробочку. Закрывают коробочку. |
| Итог занятия | Ребята, наш урок подходит к концу. Давайте вспомним, что к нам пришло по почте и мы все вместе его открывали?  Правильно, конверт!  Что в нем лежало?  - Правильно, картинки с изображением фруктов.  - А какие фрукты вы запомнили? Давайте их назовём (проговариваем, повторяем название каждого фрукта, его форму, цвет, вкус и обобщающее слово фрукты).  - Вы сегодня все очень хорошо потрудились, пришло время приклеивать наклейки в наши альбомы (наклейки - поощрение за хорошую работу и стимул к работе).  -Альбомы закрываем. Идём на переменку. | По мере возможностей отвечают на вопрос педагога словами или показывают.  Фрукты  Яблоко, груша, банан, лимон, ананас, киви, персик, абрикос, гранат, жёлтый, красное, жёлтое, зелёное, круглое, длинный, красный, сладкий, сладкое, кислый.  Приклеивают наклейки в альбом.  Закрывают альбомы идут в группу. |