**План - конспект занятия «Фрукты»**

**Цель:**знакомство с темой фрукты.

***Задачи:***

**Коррекционно - образовательные**

* Познакомить детей с фруктами и уточнить их названия, цвет, форму.
* Сформировать понимание обобщающего слова фрукты.

**Коррекционно - развивающие**

* Обогащать пассивный и активный словарь детей.
* Развивать психические процессы, зрительное восприятие, артикуляционную моторику.

**Воспитательные**

* Воспитывать внимание к речи учителя.
* Воспитывать у детей умение вести себя в группе.

**Оборудование:** корзинка для фруктов, платочек, муляжи фруктов, настоящие фрукты, картинки разрезные с фруктами, наклейки, маленькие ёжики, восковые карандаши (мелки), кубики с изображение фруктов, маленькие зеркала, альбомы с заданиями.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание*** | ***Предполагаемые ответы/деятельность детей*** |
| 1.Организационный момент | Педагог сообщает детям о том, что к ним на занятие пришла в гости корзинка (корзинка накрыта платочком).-Посмотрим, что в ней лежит? | Да |
| 2. Основная часть | ***1. Первое задание «Что спряталось в корзинке?»***Педагог вместе с детьми достают из корзины муляжи или настоящие фрукты, рассматривают и называют.-Ребята, мы с вами всё правильно назвали. А всё вместе это называется одним словом ФРУКТЫ. Фрукты у нас сладкие, только лимон кислый. Фрукты, чаще всего, растут в садах на деревьях. Перед тем как фрукты кушать их обязательно надо хорошо помыть! (Спросить каждого ребёнка и с каждым проговорить обобщающее слово фрукты). | Яблоко, груша, банан, лимон, ананас, киви, персик, абрикос, гранат. |
| 2. - А теперь давайте попробуем узнать наши фрукты на картинках.***Второе задание «Разрезные картинки».*** | Дети собирают разрезные картинки фруктов. Называют, какой фрукт у них получился. |
| 3. - Ребята, смотрите, к нам в гости прибежали маленькие ёжики. Они тоже очень любят кушать фрукты. Давайте мы их угостим.***Третье задание «Посади ёжика на фрукт».***- Ёжики очень довольны! Спасибо вам ребята! | Педагог говорит какой фрукт хочет попробовать ёжик, а дети на нужную картинку кладут ёжика. |
| 4. - Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём и сделаем зарядку для нашего язычка ***(артикуляционная гимнастика)***. Смотрим каждый в своё зеркальце или на меня.- Улыбочка – хоботок- Лошадка- Часики- Шарики- Качели- Месим тесто- Блинчик-Молодцы! | Повторяют за педагогом |
| 5. - Ребята, а ещё к нам сегодня пришла вот такая коробочка. Давайте посмотрим, что же внутри неё лежит?- Кубики! На которых тоже нарисованы наши фрукты. Сейчас мы их попробуем собрать.***Задание пять «Собрать 4 кубика в картинку»*** | Давайте/да/молчаниеСобирают картинку фруктов из 4 кубиков |
| 5. ***Пятое задание «Раскрась фрукты».***-А сейчас открываем альбомы, ведь наши фрукты и тут пришли к нам в гости.- Наши фрукты на картинке грустные… А знаете почему?- Потому что их никто не раскрасил. Давайте раскрасим наши фрукты в подходящие цвета. | Дети открывают свои альбомы на нужной странице с изображением фруктов.Да/нет/молчание.Восковыми мелками сами или с помощью педагога. |
| Итог занятия | Ребята, наш урок подходит к концу. Давайте вспомним, что мы с вами сегодня узнали нового?- Что нам принесла корзинка? Что в неё лежало?- Правильно, фрукты!- А какие фрукты вы запомнили? Давайте их назовём (проговариваем, повторяем название каждого фрукта, его форму, цвет, вкус и обобщающее слово фрукты).- Вы сегодня все очень хорошо потрудились, пришло время приклеивать наклейки в наши альбомы (наклейки - поощрение за хорошую работу и стимул к работе).-Альбомы закрываем. Идём на переменку. | ФруктыЯблоко, груша, банан, лимон, ананас, киви, персик, абрикос, гранат, жёлтый, красное, жёлтое, зелёное, круглое, длинный, красный, сладкий, сладкое, кислый.Приклеивают наклейки в альбом.Закрывают альбомы идут в группу. |

**План - конспект занятия «Фрукты»**

**Цель:** закрепление темы фрукты.

***Задачи:***

**Коррекционно - образовательные**

* Закрепить знания детей о фруктах.
* Закрепить понимание обобщающего слова фрукты.

**Коррекционно - развивающие**

* Обогащать пассивный и активный словарь детей.
* Развивать психические процессы, зрительное восприятие, артикуляционную и мелкую моторику.

**Воспитательные**

* Воспитывать внимание к речи учителя.
* Воспитывать у детей умение вести себя в группе.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением фруктов, картинки разрезные с фруктами, наклейки, прищепки маленькие, цветные полянки, восковые карандаши, конверт, альбомы с заданием, маленькие зеркала, кубики.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание*** | ***Предполагаемые ответы/деятельность детей*** |
| 1.Организационный момент | Ребята, нам пришло письмо. Смотрите в каком большом конверте.-Посмотрим, что в нём лежит? | Да |
| 2. Основная часть | ***1. Первое задание «Что лежит в конверте?»***Педагог вместе с детьми вскрывают конверт и достают оттуда предметные картинки с изображением фруктов.- Это же картинки с изображением фруктов! Только я не узнаю ни один фрукт здесь нарисованный. Пожалуйста помогите мне вспомнить и назвать правильно все фрукты.-Ребята, мы с вами всё правильно назвали. А как это всё вместе называется одним словом? Правильно! Всё вместе это называется одним словом ФРУКТЫ. Фрукты у нас помните какие на вкус? Правильно - сладкие, только лимон кислый. Фрукты, чаще всего, растут где?Правильно - в садах на деревьях. Перед тем как фрукты кушать, что с ними нужно сделать?Конечно, их надо обязательно надо хорошо помыть! (проговорить данную повторяющуюся информацию с каждым ребёнком). | Дети называют как могут фрукты, если дети молчат то педагог называет за них или вместе с ними (яблоко, груша, банан, лимон, ананас, киви, персик, абрикос, гранат). По возможности отвечают на вопросы педагога. |
| 2. - А теперь давайте попробуем узнать наши фрукты на картинках.***Второе задание «Разрезные картинки».*** | Дети собирают разрезные картинки фруктов. Называют, какой фрукт у них получился. |
| 3. - Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём и сделаем зарядку для нашего язычка ***(артикуляционная гимнастика)***. Смотрим каждый в своё зеркальце или на меня.- Улыбочка – хоботок- Лошадка- Часики- Шарики- Качели- Месим тесто- Блинчик-Молодцы! | Повторяют за педагогом  |
| 4. - Ребята, а ещё к нам сегодня пришла вот такая коробочка. Давайте посмотрим, что же внутри неё лежит?- Кубики! На которых тоже нарисованы наши фрукты. Сейчас мы их попробуем собрать.***Задание четыре «Собрать 4 кубика в картинку»*** | Давайте/да/молчаниеСобирают картинку фруктов из 4 кубиков |
| 5. ***Пятое задание «Раскрась фрукты».***-А сейчас открываем альбомы, ведь наши фрукты и тут пришли к нам в гости.- Наши фрукты на картинке разрезаны на две половинки.… - Что нам нужно сделать, чтобы фрукты стали целыми?- Правильно, соединить одинаковые половинки фруктов. | Дети открывают свои альбомы на нужной странице с изображением фруктов разделённых на две половинки.Да/нет/молчание.Карандашами сами или с помощью педагога соединяют одинаковые половинки фруктов. |
| 6. -Вы все прекрасно справились с заданием в альбоме. Молодцы!-Но у нас осталось ещё одно задание, зарядка для наших пальчиков. Будем одевать прищепи на полянки. ***Задание шесть «Цветные полянки».*** | Дети берут маленькие прищепки и одевают их на цветные полянки. После снимают и складывают всё в коробочку. Закрывают коробочку. |
| Итог занятия | Ребята, наш урок подходит к концу. Давайте вспомним, что к нам пришло по почте и мы все вместе его открывали?Правильно, конверт!Что в нем лежало?- Правильно, картинки с изображением фруктов.- А какие фрукты вы запомнили? Давайте их назовём (проговариваем, повторяем название каждого фрукта, его форму, цвет, вкус и обобщающее слово фрукты).- Вы сегодня все очень хорошо потрудились, пришло время приклеивать наклейки в наши альбомы (наклейки - поощрение за хорошую работу и стимул к работе).-Альбомы закрываем. Идём на переменку. | По мере возможностей отвечают на вопрос педагога словами или показывают.ФруктыЯблоко, груша, банан, лимон, ананас, киви, персик, абрикос, гранат, жёлтый, красное, жёлтое, зелёное, круглое, длинный, красный, сладкий, сладкое, кислый.Приклеивают наклейки в альбом.Закрывают альбомы идут в группу. |