**«Инновационные технологии в деятельности школьного учителя »**

Пояснительная записка.

Данная статья посвящена проблеме необходимости поиска и применения педагогами в своей профессиональной деятельности новых, инновационных технологий и носит обзорный характер имеющегося теоретического материала по данной теме, а также содержит выводы из личного профессионального опыта.

**Цель статьи:**

- определение понятия «инновационные педагогические технологии»;

- краткое теоретическое обоснование необходимости находить и применять в профессиональной деятельности педагога инновационных образовательных технологий;

- обзор наиболее популярных современных технологий применяемых преподавателями в своей деятельности на современном этапе развития образования.

**Актуальность** темы объясняется распространением различных инноваций. Каждый учитель, разрабатывая конспект урока, хочет, чтобы все дети к концу занятия усвоили материал. Проработав много лет в школе, я убедилась, что ученикам, особенно начальных классов, сложно запомнить то, о чём просто рассказывается на уроке. Нужно подобрать и совместить на одном уроке несколько методов, способов, технологий и приёмов так, чтобы они дополняли друг друга, но не перегружали урок. В помощь учителю пришли инновационные методики и технологии, которые направлены на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Под инновациями в образовании мы понимаем процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения.

**Основные направления инновационной деятельности:**

1. Формирование современного, образованного, нравственного, активного человека с развитым чувством ответственности за судьбу страны.
2. Последовательное создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием соответствующих технологий.
3. Развитие творческих способностей учащихся через урочную систему и систему дополнительного образования.
4. Широкое внедрение новых форм и методов обучения, в том числе современных технологий для обеспечения возможности индивидуального развития каждого ребенка.
5. Развитие системы воспитательной работы на принципе добровольности, свободы выбора и творчества.

Изучив и проанализировав литературу, я решила использовать некоторые методы и технологии для обучения младших школьников уже со второго класса. Это помогает мне сделать процесс обучения более эффективным.

Одна мудрость учит: «Скажи мне - я забуду. Покажи мне - я запомню. Дай мне действовать самому - и я научусь». По такому принципу в основу обучения положена собственная активная деятельность. И поэтому, одним из путей повышения результативности в изучении школьных предметов является внедрение активных форм работы на разных этапах урока.

**Групповые и парные технологии.**

Применение практических работ, в ходе которых дети отвечают на вопросы, выполняют задания и делают выводы по теме урока, повышает уровень запоминания и усвоения материала урока.

Групповые и парные технологии включают в себя работу в парах, тройках, пятерках сменного состава. В микрогруппе дети учатся высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению другого, подчинять свою точку зрения мнениям товарищей, если они были ближе к истине при обсуждении учебной ситуации.

**Информационная технология.**

Применение средств информационной технологии в образовании приобретает все большую актуальность. В отечественных и зарубежных изданиях компьютеризация учебного процесса рассматривается как один из актуальных факторов организации обучения.

**Метод проектов.**

* **Урок-проект.**
* **Примерные темы проектов:**
* Изучение информации о каком -либо городе, регионе.
* Составление плана путешествия самолетом, поездом и т.д. по России
* Моя семья.

I этап –Подготовительный. Используется интернет для сбора информации . Он придает проекту большой динамизм учащиеся расширяют свои языковые знания, получают обширную страноведческую информацию, имеют доступ к аутентичной и актуальной информации.

II этап – Выполнение презентации в Power Point.

III этап – Выступление. Ученики делают презентации по заданной теме, на слайдах они размещают фото, картинки, ключевые слова, фразы, которые помогают им сделать выступление. Учащиеся не только рассказывают о каких-то фактах, но и пытаются их прокомментировать.

IVэтап – Обсуждение презентации.

Изучение новой темы - использование ИКТ помогает учителю в подборе разнообразного материала и составлению интересных уроков.

Итоговый урок.

**Здоровьесберегающие технологии.**

Большое значение придаётся здоровью учеников. доровьесберегающие технологии способствуют формированию здорового образа жизни. Они применяются во время урока в виде физкультминуток. Дети любят рассказывать стихи и делать движения, а также учить и повторять глаголы движений. Используется методика зрительно-координационных упражнений, которая также полюбилась ученикам.

**Игровые технологии.**

**На уроках дети очень любят играть.**

* Игра «Снежный ком»
* Стихи
* Песни
* Конкурсы
* Викторины
* Загадки

**Интерактивное обучение.**

**На уроках я использую следующие методы:**

* **Метод «Полина, пицца»**
* **Метод соревновательности**
* **Мозговой штурм**
* **Творческие задания**
* **Обучающие игры**

**Результат использования.**

Результат использования инновационных педагогических технологий:

* качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей;
* развитие познавательных интересов и творческой активности;
* повышение уверенности в собственных силах;
* развитие исследовательских способностей;
* развитие «чувства локтя», коммуникабельности;
* обеспечение механизма развития критического мышления, умения искать пути решения поставленной задачи;
* развитие умения мыслить абстрактно;
* повышение умения адекватно оценивать себя;
* усиление мотивации на успешную учебную деятельность.