Н.А. Юрявичене,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ «СШ № 8» г. Смоленска

**Информационно-коммуникативные технологии в педагогическом процессе в начальной школе**

Современные дети живут в век высоких компьютерных технологий. Использование этих технологий стало необходимостью, диктуемой сегодняшним уровнем развития образования. Информационно-коммуникативные технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. Они позволяют сделать уроки более интересными, продуманными, эффективными, качественными.

Я работаю учителем начальных классов почти 40 лет. Мне всегда было интересно шагать в ногу со временем, узнавать и познавать новое. Применение ИКТ вдохновляет меня на поиск новых подходов к обучению, стимулирует мой профессиональный рост.

Моя практика показывает, что использование информационных технологий в рамках традиционного урока в начальной школе дает неограниченные возможности для перехода от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности. Ребенок начинает с большим интересом учиться, мобилизуется внимание, воспитывается самостоятельность и ответственность, открываются новые возможности для творчества.

ИКТ технологии я применяю на любом этапе урока: повторение, создание проблемной ситуации, определение темы урока, объяснение нового материала, закрепление, контроль. Это позволяет мне организовывать различные формы работы (индивидуальную, парную, групповую),обеспечить более высокую степень дифференциации обучения, увеличить объем работы на уроке.

Одной из наиболее удачных форм ИКТ является презентация. В начальных классах дети имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно применять при обучении как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Поэтому целью презентации является представление учебного материала в наглядной, легко воспринимаемой форме.   Важную роль в презентации играет анимация (движение картинок, букв, слов, музыкальное сопровождение). Английская пословица гласит: «Я услышал и забыл, я увидел и запомнил». Я подбираю презентации к  разным урокам в Интернете, но часто делаю сама. Презентация позволяет мне, исходя из темы урока, особенностей моего класса, подобрать необходимый материал и скомпоновать его. Например, все мы знаем, как важна наглядность при обучении решению задач. В начальной школе много времени отводится этой работе. С первого класса, ребята должны научиться понимать задачу. Этому способствуют иллюстрации, чертежи, рисунки к задаче. Все это занимает много времени на уроке, а здесь достаточно щелчка мышки. Часто использую презентации при организации устного счета. Анализ вычислительных ошибок, которые допускают дети моего класса, подтолкнул меня создать комплект презентаций по отработке навыков устно счета. При помощи презентаций организовываю математические разминки, самопроверку.

На уроках русского языка с помощью презентаций удобно проводить словарную работу, орфографические минутки. Развитие орфографических навыков в начальных классах требует использование разнообразного наглядного материала, включение его во все этапы работы над каким-либо понятием.

Невозможно преувеличить значение презентации, наряду с другими средствами ИКТ, для уроков окружающего мира. Картинки окружающей нас природы, животные, моря, океаны, природные зоны, круговорот воды, цепочки питания – всё можно отразить на слайдах.

Достаточно много времени я уделяю работе над проектами. К 4 классу мои дети самостоятельно готовят презентации к проектам по различным темам и направлениям

На уроках технологии и ИЗО я использую слайды со схемами, алгоритмами выполнения поделки или рисунка, образцами изделий, этапами работы над проектом. Но особенно нравиться детям создавать технологические карты или дополнять готовые с помощью интерактивной доски. Интерактивная доска является эффективным и удобным инструментом для обучения. С ее помощью я имею возможность запустить различные программы, работать с видео и графическими материалами. Электронный маркер позволяет выводить на экран доски картинки, карты, схемы, запускать видео, анимации, выделять важные объекты, На ней удобно писать вставлять, удалять, редактировать любой материал. Использование интерактивной доски дает возможность организовать работу по составлению и заполнению таблиц, построению схем Есть возможность использовать математические инструменты: линейку, транспортир, циркуль.

В 1 классе разлиновка экрана в клетку, в линейку позволила мне прочно заложить основы ориентации на тетрадном листе, сформировать навыки письма букв и цифр. Урок окружающего мира становится интересным и познавательным, когда дети сами на доске характеризуют географические объекты, распределяют животных и растения по группам, сравнивают полезные ископаемые. Интерактивная доска позволила мне вовлечь всех детей в активную работу на уроках.

Существенно расширяет возможности компьютерных технологий в создании средств наглядности документ-камера. Я использую ее на всех уроках. Иллюстрации, учебные объекты, которые ранее демонстрировались лишь в свою натуральную величину, теперь представляются во весь экран. Документ-камера позволяет мне помочь ученикам сориентироваться в заданиях учебника, вывести на экран любой рукотворный материал, который требуется продемонстрировать на уроке.

Часто использую документ-камеру на уроках технологии. При работе с пластилином, тканью, бумагой я демонстрирую этапы практической деятельности. На уроках ИЗО документ-камера позволяет мне показать детям технику рисования. Я выполняю работу в поле видимости камеры, и она мгновенно проецируется на экран интерактивной доски, при этом мелкие детали, невидимые при обычном показе, становятся доступными для всех учащихся.

Документ – камеру использую и на этапе контроля знаний. Кладем тетрадь под объектив документ-камеры и выполненная работа проецируется на экран. В роли проверяющих здесь выступают сами ученики.

Документ-камера стала незаменимым помощником в моем повседневном учительском труде. Опыт работы с этим видом оборудования показал, насколько это удобный инструмент.

Образовательный процесс начал перемещаться в интернет.

Электронные образовательные ресурсы для начальной школы -это отличная возможность сформировать интерес к предмету, обогатить знания и развить творческие навыки школьников. В своей работе для реализации учебных задач я использую образовательные платформы. Наиболее доступной и интересной для совместной работы с детьми я считаю образовательную платформа Учи.ру. Платформа очень яркая, детям это нравится. Есть задания по основным школьным предметам: математике, окружающему миру, русскому и английскому языкам, а также отдельные курсы программирования, планирования и достижения целей, подготовки к всероссийским проверочным работам. Я подбираю и выдаю задания в качестве домашних, а так же использую их для закрепления материала или дополнительной подготовки отдельных детей. Мои ученики с удовольствием занимаются на этой платформе, активно и успешно принимают участие в олимпиадах и марафонах. Эти занятия ощутимо способствуют повышению результатов обучения.

Учи.ру является надежным помощником учителя. У меня есть возможность узнать, сколько заданий выполнил ученик, сколько времени было затрачено на их выполнение, сколько ошибок сделал, какие темы вызвали наибольшую сложность, есть ли прогресс. На этой платформе я провожу диагностику и мониторинг по отдельным предметам, проверочные работы. В результате получаю детальную статистику о результатах по каждому ученику, а так же сформированные задания на повторение проблемных тем.

Для подготовки к ВПР я использовала возможности платформы Яндекс Учебник. На сайте даны цепочки заданий по темам, которые необходимо закрепить для успешного выполнения работ. На этой платформе моим детям нравятся предметные олимпиады с необычными и интересными заданиями. При прохождении олимпиад учитываются индивидуальные особенности детей.

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией, возникло много проблем. Я проводила уроки в Zoom. Самое сложное в онлайн-уроках - это составить материал так, чтобы его было удобно использовать в онлайн-формате. Zoom позволяет демонстрировать презентации, видеоуроки, интерактивные задания. Любому ученику можно передать право на демонстрацию экрана, это позволяет детям показывать свои работы. Во время демонстрации экрана есть возможность выбирать инструменты: лазерную указку, перо, маркер, цвет чернил. Это могу делать как я, так и ученик. Использование виртуальных экскурсий позволило мне выполнить в полном объеме практическую часть программы. Все ученики класса с удовольствием посещали эти уроки. Результаты контрольных и проверочных работ подтвердили их эффективность.

При разработке урока с использованием ИКТ не забываю о здоровье детей. Обязательно включаю в них зарядку для глаз, динамические паузы.

На платформе Zoom я провожу родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

Я активно использую ИКТ не только в учебной деятельности, но и в реализации воспитательной системы класса, в организации внеурочной деятельности.

Без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Их применение способствует росту положительной мотивации на уроках, повышению производительности учебно-воспитательного процесса, развитию навыков самообразования и самоконтроля, росту качества знаний, делают процесс обучения и воспитания более современным, разнообразным, насыщенным.