Проработав в школе 30 лет учителем (трудового обучения ) технологии хочется поделиться некоторыми мыслями, которые связаны не только с настоящим процессом технологического образования, но и заглянуть немного вперед .За эти годы много изменений произошло в стране. Что говорить о переменах, которые произошли в жизни каждого учителя? С одной стороны, процесс технологического образования продолжает в основе своей трудовое обучение. С другой стороны, современные процессы обучения совершенствуется, разнообразие новшеств поражает: выпуск новых программ, интересные и новые подходы к методам обучения, проектные задания…Хочется обратить внимание на роль каждого учителя технологии, ведь не секрет, какие только вопросы не приходится решать учителя технологии, сколько приходится за время работы учителя выполнять просьб, а иногда и приказов по ремонту школьной мебели, обновлению наглядных пособий. Если перечислять все, то уйдет не одна строка, хотя все это остается за кадром. Чего стоит помощь учителям, когда маленькая первоклассница со страхом и слезами на глазах ждет помощи, ведь в этом возрасте у нее, нет четкого понимания между красотой детского колечка или случайно одетой на пальчик шайбочки, от которой распух палец - страшная боль. А кто поможет?

Как бы реально мы не представляли все опасности, которые могут произойти в нашей работе, но, увы они все таки случаются. Удар мальчишки пятиклассника себе по пальцу, молотком, болевой шок, потеря сознания ,такое остается в памяти на всю жизнь. А как придумать объект труда? Где найти материал, продумать, чтобы работа была по силам учащимся и это только часть того с чем приходится сталкиваться. Зачастую многие учителя работают в школе, можно сказать, для души, а основные материальные блага зачастую зарабатывают подработкой: строительства, резьба по дереву, сварочной работы, столярные работы. Хоть в целом многие дети сейчас испорчены в нашем настоящем времени и испорчены они не очень дальновидными родителями. Но среди них всегда найдутся те, ради которых хочется работать. Они тянутся к работе, к знаниям, выдерживают насмешки ленивых одноклассников (бывает и такое) Но, что больше всего удручает ? То, что государство проявляет мало заботы о процессе технологического образования. И самая главное беда-плохое материальное обеспечение. Многие школы, вообще ,избавились от технологии ,как части учебного процесса. В школах убрали уроки технологии у старшеклассников, а ведь дети, выросшие у тебя на глазах, которые к 10 и 11 классам, в самом деле созрели для настоящего вдумчивого творчества теряют возможность такого развития. Бывает так, что администрация школы ставит уроки технологии всего по одному часу в неделю. А ведь еще на седьмой международной конференции по «Технологии 2001» года было обращено внимание на недопустимость. Сокращение часов, предусмотренных базисным планом на изучение федерального компонента содержания. Образовательной области технологий. Может быть, если бы директорами школ были мужчины, это тоже бы сыграло свою роль в повышении престижа технологического образования, по сути, у учителя труда кроме своей головы, есть серьезные помощники. Когда-то журнал «Школа и производство», сейчас компьютерные технологии.

Когда то, когда стаж моей работы был всего два года, я приехал работать в сельскую школу. Методист района, приехавший в школу на какое то собрание коллектива, сказал директору и всем собравшимся, что у вас появился новый специалист, если вы грамотно поможете, направите, выслушаете свежие идеи, то школа ваша получит новый импульс. Так и случилось. Мы изменили внешний вид школы, полностью оформили стены коридоров. Несколько лет ученики сдавали выпускные экзамены по технологии .Там, где есть хоть какое то содействие, понимание важности технологического образования, роли учителя технологии в жизни школы, там обязательно выиграют и сама школа, весь школьный коллектив и самое главное, наши ученики.

Что хочется сказать в заключении… При всей, казалось бы, мрачной ситуации. Ответственность конечном итоге была, есть и будет лежать ,в первую очередь, на конкретном учителе. Хотелось бы бы, чтобы чиновники от образования разобрались сложившейся ситуации.