**Творческое развитие, как основа, обеспечивающая качественное образование будущего защитника Отечества**

*Педагоги дополнительного образования*

 *ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат»,*

 *Кириллова Эвелина Петровна,*

*Шарова Вера Михайловна*

        Организация уклада кадетской жизни включает в себя учебную и социально значимую деятельность. Можно выделить в воспитательной работе несколько типов, которые объединяют в себе различные виды форм, каждый из которых может иметь бесконечное множество методических модификаций и вариаций конкретных форм. Одной из форм организации свободного времени и досуга учащихся является дополнительное образование.

С 2020 года в кадетской школе работает творческое объединение «Школьный вернисаж».

Главная задача кружка состоит в том, чтобы эстетические потребности детей сознательно развивались на каждом занятии. Для этого предусмотрен ряд специальных методических приемов. Так как одна из ведущих задач - творческое развитие личности ребенка, особое внимание обращается на развитие воображения и фантазии. На каждом занятии детям дается возможность пофантазировать, поощряется создание собственных образов. Важно высвободить творческую энергию детей.

Формы работы в объединении могут быть разными: работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть общего проекта. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа — это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину. Мы систематизируем все интересные находки по развитию детского воображения на занятиях для организации коллективно-творческих дел.

По нашему мнению, благодаря занятиям развивающего дополнительного образования, мы добиваемся главной цели воспитания: создаем условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеурочной деятельности на данном возрастном этапе.

Презентация коллективно-творческого превращается в праздник искусства для всех ее участников – детей, педагогов, родителей. Красочно украшается фойе 1-его этажа нашей школы. Ведь творческий проект – это, прежде всего, волнующая, эмоциональная игра, проба сил, общение со сверстниками в процессе работы, возможность увидеть находки других, это и серьезный, более пристальный взгляд на свои достижения и возможности, импульс к дальнейшему развитию, наконец, это выражение себя.

Творчество удивительно заразительно, оно вовлекает в радостный процесс художественного познания мира, заставляет пристальней вглядываться в окружающую жизнь, видеть новые черты в людях, природе, во всех явлениях действительности. А творческий проект, организованный самими ребятами, позволяет проявить инициативу и создать благоприятное игровое пространство для дальнейшего творческого развития.