Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 МБОУ “ВОЦ”

 Подготовила:

 Казакова Ирина Владимировна

воспитатель I КК

**“Формирование у детей младшего дошкольного возраста**

**ценностного отношения к труду посредством сказки”.**

 Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет огромное значение. Поэтому так важно, начиная с раннего возраста заложить в детях любовь к трудолюбию, развить нравственно-волевые качества, опыт социального взаимодействия.

 Влияние фольклора на познавательное и нравственное развитие личности дошкольника бесценно, так как фольклор является духовной культурой русского народа, знакомясь с произведениями народного искусства, дети усваивают мудрость народа, опыт, который передавался из поколения в поколение нашими предками.

 Считаю работу со сказкой наиболее доступным средством нравственного и трудового воспитания дошкольника. Сказки помогают ребенку сформировать свое отношение к миру, к поступкам людей, вызывают стремление подражать хорошему и противиться плохому. В каждой сказке заложен некий “нравственный урок”, необходимо помочь ребенку понять в чем он заключается и тем самым заложить определенные моральные установки.

 Для более полного восприятия детьми знаний о народной культуре, фольклоре в работе использую многообразие методов, приемов. Разнообразные формы работы со сказкой: беседы с элементами диалога, специально организованные занятия, игры- драматизации, инсценировки, игровые развлечения и многое др.

 Основная задача работы с детьми младшего дошкольного возраста сводится к тому, чтобы малыши усвоили основные жизненные принципы: что такое хорошо, а что плохо, что нужно прислушиваться к советам взрослых, помогать старшим, заботиться о слабых и что добро всегда сильнее зла. Быть всегда и во всем помощниками, ведь совместный труд приносит радость, так же как и героям сказок “Репка” и “Теремок”.

 В своей практике применяю мини-робот Bee-Bot. Современная методика легко вовлекает детей в научно-творческую деятельность. Провожу интегрированные занятия по развитию речи с использованием мини-робота и мнемотаблиц. Дети учатся описывать животных, называть их характерные признаки, последовательность появления в сказке героя, анализировать поступки персонажей и пересказывать от лица сказочных героев. Сюжеты и персонажи сказок применяю как в воспитательно-образовательном процессе, так и в индивидуальной работе с детьми.

 В качестве заместителей сказочных персонажей использую геометрические фигуры-логические блоки Дьеныша. Эта игровая деятельность стимулирует у детей развитие речи, развивает инициативность, самостоятельность, а также аналитические и творческие способности у детей.

 С помощью Лего-конструирования развиваемся и учимся играя запоминать героев сказок и сюжет. Собирать различные башни, домики по схемам и просто фантазируя. Конструирование развивает мелкую моторику, а следовательно и речь ребенка, пространственное воображение, мышление, внимание и память. Но кроме этого ЛЕГО-это замечательный способ научить детей общаться друг с другом, взаимодействовать и совместно трудиться, выполняя определенные задания педагога.

 Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что чтение художественной литературы, изучение фольклора имеет важное значение в развитии дошкольника. Через сказки малыши получают не только знания о мире, о взаимоотношениях людей, но и учатся искать выход из трудных ситуаций.