Доклад

Использование ИКТ на уроках биологии

Одним из магистральных направлений развития образования является его информатизация. Это приводит к повышению информативности впечатлений обучающихся, которые они получают в ходе образовательного процесса. Сегодняшний день уже требует от учеников огромного запаса знаний в области ИКТ. Важнейшей задачей становится научить ребенка комфортно жить и продуктивно работать в мире глобальных сетей коммуникации, подготовить к восприятию информации, научить понимать.

Практическая значимость использования интерактивных комплексов состоит в том, что учитель и ученики расширяют границы привычного, поднимания процесс обучения на качественно новый высоко технологический уровень.

Современные ИКТ, находящиеся в распоряжении учителя, позволяют планировать и проводить уроки переводя первичные ресурсные профессиональные функции в продукт нового качества. Но при этом, учить \_ творец урока, а ИКТ – средства повышения эффективности образовательного процесса. Успех урока по – прежнему зависит от мастерства учителя и трудолюбия учащихся.

Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся на основе использования ИКТ – одна из главных задач современного учителя.

Первый этап внедрения ИКТ в нашей работе – это просмотр презентаций фильмов, проектных исследовательских работ учащихся, на научно -практических конференциях школьного НОУ «Супербиологи», в рамках предметных недель и конкурсов.

Следующий этап – работа на уроке. Работая стилусом на доске, можно быстро и наглядно показать основные закономерности, приемы работы с интерактивной программой, дать необходимые пояснения, продемонстрировать особенности, проанализировать результаты. При этом все действия можно проводить, не подходя к рабочему месту, свободно общаясь с аудиторией. Когда преподаватель в центре внимания учащихся, объяснение становится доступней, проще для понимания. Эффективность урока значительно повышается. Использование

Далее мы стали применять готовые интерактивные программы по предмету. А потоми и создавать свои интерактивные материалы, что существенно повышает интерес к предмету и повышает статус педагога.

Кроме того, дети получают возможность включать в творческий процесс на более высоком технологическом уровне, готовить и защищать свои первые научные работы с использованием ИКТ. Совершенствуя свои творческие и коммуникативные навыки, формируется навык публичных выступлений и самопрезентации.

Безусловно, у такой работы есть и некоторые минусы. Например, необходимость проводить большое время у монитора при подготовке материалов. Однако, использование принципа умеренности и здоровье сберегающих технологий позволяет достичь высоких результатов в обучении.