Рекомендации по развитию мелкой моторики рук ребенка.

Средства развития мелкой моторики рук.

Вода, куклы, природный материал, различные виды массажеров , пластилин, песок речной, нитки. Веревочки, тесьма, шнурки, ткани различной конфигурации .А также карандаши, счетные палочки, крупа, бусы, пуговицы , кнопки-заклепки и липучки.

Игры на развитие мелкой моторики:

Пазлы, разрезные картинки, мозайки ,матрешки, конструкторы « Лего».Есть великое множество занятий на развитие пальчиков. К ним относятся:

-стирание ластиком нарисованных карандашом предметов и геометрических фигур.

-комканье носового платка ( его сминают начиная с уголка и прячут в ладошку)

-сжимание и разжимание экспандера

-доставание бусинок ложкой из бутылочки

-различные виды шнуровок

- наматывание мягкой проволоки на карандаш

-обводка и штриховка трафаретов

-различные виды пирамидок

- логические кубы.

Этапы развитие крупной и мелкой моторики включают в себя раскрашивание раскрасок, копирование рисунков через прозрачную бумагу.

Для развития мелкой моторики необходимо выполнять пальчиковую гимнастику, самомассаж пальчиков и массаж роликами.

Лепить из пластилина, и глины. Вырезать из бумаги , для ребят старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе – ажурное вырезывание из бумаги различных предметов и изображений. Нанизывание бусинок , пуговиц , игры с резиночками , застегивать и расстегивать – пуговицы, кнопки, заклепки, крючки, липучки и змейки. С обираем картины из алмазной мозайки, используем бисероплетение.

Цель этой деятельности : Совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

Организация не традиционных способов рисования:

-комочками из ваты

-губкой

-зубной щеткой

-ватными палочками

-ладошками

-с помощью листьев

-штампиков

-пробок

-восковых мелков.

Зачем развивать мелкую моторику рук?

Точные движения пальцев и кистей рук. Координация деятельности костной, мышечной и нервной систем. Активизируются зоны мозга ответственные за двигательную проекцию. Близость этих отделов к речевой зоне улучшает формирование развитие речи у детей раннего возраста. Чем раньше нагрузка на пальчики , чем чаще ребенок совершает мелкие точные движения , тем раньше ребенок научится говорить. Мелкая моторика связана с двигательной , зрительной памятью, координацией . Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность. Точные движения рук пригодятся детям любого возраста в повседневной жизни. «Пластилография» может проводиться со средней группы .

Ее основные задачи:

- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер

-развивать эстетическое и художественное восприятие творческой деятельности

-воспитывать усидчивость , аккуратность, желание доводить дело до конца.

Используются различные формы работы:

Самостоятельная деятельность детей и воспитателей, совместная деятельность воспитателей и детей, совместная работа с родителями.

Многие специалисты утверждают , что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов . необходимо начинать с развития движения рук, пальцев, кистей рук. Доказано, что это связано с тем , что развитие кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга . его познавательных способностей, становления речи.

Значит , чтобы развивался ребенок т его мозг, необходимо тренировать руки и развитие навыков мелкой моторики .в дальнейшем в жизни потребуется использование точных. Координированных движений рук и пальцев, которые необходимы чтобы одеться. Рисовать, писать, а также выполнять разнообразные бытовые и учебные действия.

Не зря говорят « ум и речь на кончиках пальцев».

Развитие мелкой моторики рук помогает ребенку развиваться, быть успешным в школе, быть умным и сосредоточенным и способным .