Дидактические игры в познавательном развитии детей

 Игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающих великой познавательной и воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре, как дидактической, так и народной.

 Игра не только помогает овладеть навыками социального общения и усвоить нормы поведения, но и имеет важное значение, как для эмоциональной, так и для познавательной сфер развития детей. Потому что именно в игре дети воспроизводят реальные ситуации, используя знакомые средства для решения своих проблем. Игра детей отражает окружающую действительность, сопровождается эмоционально-положительным состоянием, радует их и в то же время открывает им путь к познанию мира. Играя ,ребёнок получает знания о предметах ,их свойствах; в игре развивается внимание, память, воображение, мышление. В игровых ситуациях создаются возможности для развития личности малыша. Во время игры, когда дети встречаются с различными затруднениями, формируются очень важные качества, такие, как добиваться поставленной цели.

 В игре ребёнок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, в игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои мысли, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Она учит справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Дидактические игры являются неотъемлемой частью познавательного воспитания детей. По содержанию они лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире.

 Дидактические игры занимают ведущую роль в жизни детей. В процессе игры ребёнок живёт, действует как окружающие его взрослые. При помощи дидактических игр ребёнок получает сенсорное воспитание, т.е. у детей формируется представление о цвете, форме, величине; развиваются умственные способности, т.е. всесторонне развиваются и формируются познавательные способности. Благодаря таким играм развивается речь ребёнка, память. Они направлены не только на ознакомление , но и на закрепление материала. Регулярное использование таких игр на занятиях и в свободное время позволяет развивать ребёнка всесторонне, так дети не только получают информацию, но и учатся её применять на практике, в быту. В дидактической игре содержится комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, поиски активных способов решения игровых задач. Дети очень любят такие игры такие игры , как «Времена года», «Подбери цвет», «Чей домик?», «Найди маму», «Соотнеси формы».

 В дидактических играх развивается сообразительность, проявляются и развиваются необходимые к школе качества: образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность. Игры - ассоциации, которые так часто выбирают дети, наглядный пример этому.

 Итак, дидактические игры используются в целях обучения и воспитания дошкольников. В игре ребёнок развивается как личность, формируются и совершенствуются умственные качества, от которых впоследствии будет зависеть успешность в учебной деятельности.