**Проект озеленения и благоустройства школьного двора «Мечтаем, делаем, живем».**

Экологическое образование, охватывающее сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды, – неотъемлемая часть системы экологического просвещения. Эффективным средством формирования у обучающихся экологической культуры, стремления к познанию природы родного края является работа по благоустройству и сохранению школьного двора и прилегающей территории.

В результате анкетирования участников образовательных отношений и анализа состояния школьного двора и пришкольной территории были выявлены следующие проблемы и потребности:

- в ходе капитального ремонта на территории школьного двора были ликвидированы 2 клумбы и 12 лиственных деревьев;

 - требовалось проведение ряда мероприятий по озеленению школьного двора, в том числе посадка новых деревьев, создание новых клумб, а также оборудование рекреационных зон;

- обучающиеся, родители, сотрудники школы были заинтересованы в улучшении внешнего облика школы, поддержания ее позитивного имиджа.

В результате было принято решение о реализации проекта озеленения и благоустройства школьной территории путем добровольческой экологической работы коллектива детей, родителей и сотрудников школы.

Стратегическая цель проекта – создать условия к формированию экологической культуры и активной жизненной позиции обучающихся по отношению к природе как к уникальной экосистеме, экологической нише человечества.

Задачи проекта:

- прививать навыки экологического поведения, развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна, способствовать формированию экологического восприятия и стремления к социально полезной активности;

- развивать у обучающихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы, способствовать укреплению здоровья ребят посредством общения с природой и проведения массовых мероприятий на свежем воздухе;

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям, потребность в общении с природой;

- привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы.

Практическая значимость проекта заключается в улучшении ландшафта школьного двора и прилегающей территории, привлечении к реализации проекта общественности, а также возможности дальнейшего использования территории школы в учебных целях на уроках географии, биологии, технологии.

В рамках теоретического направления реализации проекта проводятся необходимые социологические исследования, мониторинги состояния окружающей среды на территории школьного двора, исследования почвы пришкольного участка; участники проекта приобретают знания, необходимые для его успешной реализации; информация о реализации проекта распространяется путем выпуска школьной газеты «Экологический патруль», в ходе экологического фестиваля «Маршируют дети по зеленой планете», ежегодного конкурса рисунков «Зеленая мечта».

Практические цели реализации проекта достигаются в работе коллектива детей, родителей и работников школы по благоустройству и озеленению школьного двора.

К участию в реализации проекта привлечены школьники и взрослые разных профессий и возраста, что позволяет обеспечить решение задач коллективного направления проекта.

В ходе подготовительного этапа были созданы инициативная группа по созданию и реализации проекта (руководитель – учитель биологии Моргунова Н.В.) и творческая группа обучающихся (руководитель – ученица 9 класса Фотиенко А.А.). В тесном сотрудничестве и сотворчестве инициативной и творческой группами были изучены законодательные и нормативно-правовые документы, необходимые для разработки и реализации проекта, проведен социологический опрос обучающихся, работников школы, родителей, оценка экологического состояния школьной территории, конкурс мини-проектов благоустройства школьного двора, создан план мероприятий экологической направленности.

Проектировочный этап позволил разработать план озеленения и благоустройства школьного двора, была приобретена земля для садовых работ.

В соответствии с планом озеленения волонтерским отрядом высажены декоративные кустарники (25 шт.) и древесные культуры (2 шт.) взамен погибших в ходе ремонта, размещены скворечники и кормушки для птиц единого стилевого решения, установлены урны для мусора, разбит розарий на 400 кустов общей площадью 1596 м2 и 5 клумб с цветочно-декоративным содержанием. Ежегодно проводятся мероприятия по приобретению семян, выращиванию рассады для цветников, сезонные работы по подготовке семян к хранению, заготовке компоста, обработке почвы, посадке рассады цветочных культур, уходу за посаженными цветочными культурами. Завершаются работы по оборудованию рекреационных зон.

В рамках промежуточного аналитико-коррекционного этапа проведен экспресс-опрос «Школьный дворик», по результатам которого организована работа экологического кружка, скорректирован выбор культур под размещение на школьных клумбах. Ежегодно на заседаниях Попечительского совета школы заслушиваются отчеты инициативной и творческой группы о реализации проекта, на школьном телевидении обеспечивается ротация соответствующего слайд-шоу.

1. В качестве планируемых социально значимых результатов проекта рассматриваются следующие:

- организация социально значимой общественной деятельности школьников в рамках обеспечения комплексного подхода к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;

- обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории, использование территории школы в учебных целях на уроках географии, биологии, технологии;

- приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;

- повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей, родителей и педагогов.