Конспект круглого стола «Юные орнитологи».

**Цель:**

Формирование у воспитанников представлений о птицах занесенных в Красную книгу Вологодской области.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разнообразии птиц занесенных в Красную книгу Вологодской области, расширять и углублять знания детей о животных и растениях, встречающихся в нашей местности.
2. Закреплять знания детей об особо охраняемых природных территориях (заповедниках).
3. . Воспитывать бережное отношение занесенным в **красную книгу**, вызвать интерес к окружающему миру, желание охранять природу.
4. Обогащать словарный запас детей (редкие, заповедник, заказник, истреблять, редчайшие).

**Методы и приемы:**

Наглядные (метод демонстрации)

Словесные

Практические (метод игры, метод упражнений)

**Предварительная работа:** беседы с детьми о Красной книге Вологодской области, поиск интересных сведений о птицах Вологодской области, занесенных в красную книгу, просмотр презентации «Красная книга».

**Средства реализации:** картинки, изображающие редких и исчезнувших животных и растений, Красная книга Вологодской области, карта области

**Ход:** (Слайд 1-3)

Я обнял глобус- шар земной,

Один над сушей и водой.

В руках моих материки

Мне тихо шепчут *«Береги»*

В зеленой **краске лес и дол**

Мне говорили: *«Будь к нам добр»*!

Не растопчи ты нас, не жги

Зимой и летом береги»

И **птиц**, и рыб я слышу всех.

«Тебя мы просим, человек

Ты обещай нам и не лги

Как **старший брат нас береги**

Я обнял глобус \_ шар земной,

И сто –то сделалось со мной

И вдруг шепнул я

«Не солгу,Тебя, родной мой, сберегу

В: Ребята, о чем это стихотворение?

Д: О природе

В: Да правильно, о бережном отношении к природе, Сегодня мы с вами поговорим о **Красной книге** и о том для чего она нужна.

В: Что такое **Красная книга**?

Кто знает для чего она нужна

Д: Чтобы оберегать животных, птиц, растения.

В: Да правильно! **Красная книга нужна для того**, чтобы оберегать животных и растения у нас в Вологодской области, которые находятся на грани исчезновения, Ребята в эту **книгу** записываю не только растения, но и животных, и сегодня мы с вами поговорим о **птицах занесенных в нее**. Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы скажите о ком идет речь? (Слайд 4)

В: На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нем?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота,

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться-

Два могучих крыла

У хозяина…

Д:Орла (слайд 5)

Доклад детей.

В.: Днем те птицы отдыхают,

Ночью пищу добывают.

Они хищные, но все же

Крики их на плач похожи.

Кто же плачет там, в ночи?

Ну, конечно же…

Д.: сычи (слайд 6)

Доклад детей.

В.: Бедный птенчик змееяд
Съел гадюк сто пятьдесят.
Ой, спасите змееяда,
Отравиться может ядом!
Но доволен змееяд:
"А вчера я съел подряд
Двадцать пять больших гадюк
И мышей двенадцать штук.
Но мышей для мамы съел,
С мамой спорить не хотел.
Пусть все ночи напролёт
Ловят их лиса и кот,
Пусть их лопает барсук...
Но вкуснее змей-гадюк
Ничего на свете нет!
Змееяд - не мышеед. (Слайд 7)

Доклад детей.

В.: Его люди приручают,

И охоте обучают,

Чтоб волка ловил, лисицу …

Каждый знает эту птицу.

Д.: беркут (слайд 9)

Доклад детей.

В.: Солнца яркого боится.
Ночью - хищник эта птица.
Ловко мышь найдет в траве.
Говорим мы о …(неясыть бородатая) (слайд 10)

Доклад детей.

В.: **С**ловно Солнышко плывёт,

Шею изгибая,

Клювом воду зачерпнёт,

Хорошо летает!

Д.: Лебедь-кликун. (слайд 11)

Доклад детей.

В.: В небе осенью курлычут,
За собою в небо кличут.
Долго манят нас вдали...
Кто скажите? ...
Д.:(Журавли) (слайд 12)

Доклад детей.

В.:По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.

Д.: Серый гусь. (слайд 13)

Доклад детей.

В.: В певчем деле эта птица,
Прямо скажем мастерица,
Родственник он воробья
И напарник соловья.

Доклад детей.
Д.: (Черный Дрозд) (Слайд 14)

В.: В лесу она смешная птица

Весь день поет:

«Ку-Ку! Ку-Ку!»

Никак не может

Научиться петь, как петух:

«Ку-ка-ре-ку!»

Д.: кукушка (слайд 15)

Доклад детей.

В.:То не каша - птица это

Желтоватым птица цветом.

А живёт в овсе желтянка,

И зовут её…

Д.: овсянка(слайд 16)

Доклад детей.

В.: По болоту он шагает

Плачет громко:

                    -Кууик…

Кто же здесь его не знает-

Это маленький..

Д.: (кулик -сорока) (слайд 17)

Доклад детей.

Ребята, мы сегодня познакомились с вами с **Красной книгой и узнали как**

человек влияет на **природу**.

-Скажите, для чего создана **Красная книга**?

- Как вы думаете, для чего нужно знать растения и животных, птиц,занесённых в **Красную книгу**?

- Какие птицы, находящиеся в **Красной книге вам** запомнились (воспитатель показывает рисунки, картинки, фото, воспитанники называют).

В самом деле, с появлением **Красной книги** многие люди стали задумываться о том, какое огромное влияние они оказывают на живую **природу**. Это могут подтвердить зеленые страницы **Красной книги**, где представлены уже спасенные птицы. А чтобы птицы не исчезали необходимо любить и оберегать их.

Ребята, хотите, мы с вами сделаем свою **Красную Книгу**, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных или птицах, мы будем пополнять ее картинкам и подписями. Тогда каждый, и мы, и взрослые, запомним их и не дадим их в обиду.

И тогда наша Земля будет добрым и **красивым** домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.