Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Берёзовский детский сад

Экологический проект

**«Ёлочка, живи»**

для детей средней группы

воспитатель

Мельник Светлана Ивановна

1 квалификационная категория

*Актуальность*

«**Экологическое** воспитание – это формирование осознанно – правильного отношения к **природным явлениям и объектам**, которые окружают ребёнка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве»

Очень важно разбудить в детях интерес к живой **природе**, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Знакомство с растительным миром **Прибайкалья** даёт возможность сформировать представления дошкольников о соседях по планете - деревьям, желание узнавать новые факты из жизни ели, расширения кругозора детей. Учить радоваться от сознания того, что купив, искусственную ёлку или смастерив её, можно спасти растения от гибели.

*Тема проекта:* «Ёлочка, живи»

*Цель проекта:*

- формирование основ **экологической культуры детей среднего** дошкольного возраста. Расширение и обогащение знаний о некоторых видах деревьев в частности о ели. Развивать творческие способности детей.

*Задачи:*

1. Передача детям знаний о представителях растительного мира, их строении, разъяснение их отличительных признаках, значение в природе и жизни человека;

2. Накапливать представления о растениях сибирского леса, уметь различать и отмечать характерные признаки ели, восхищаться от общения с растением, не причинять ему вред;

3. Учить умению отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

4. Формирование интереса и бережного отношения к миру растений у детей младшего дошкольного возраста;

5. Вызвать интерес у воспитанников и родителей к способам изготовления ёлки из бросового и разного материала;

6. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к растениям. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

*Информационная карта проекта:*

1. Полное название **проекта**: «Ёлочка, живи»

2. Автор **проекта**: Мельник Светлана Ивановна

3. Вид: **Групповой**

4. Тип: Познавательно-творческий

5. Цель **проекта**: Формирование основ **экологической культуры детей среднего** дошкольного возраста. Расширение и обогащение знаний о некоторых видах деревьев в частности о ели. Развивать творческие способности детей

6. По составу участников: дети, родители, воспитатель Светлана Ивановна Мельник.

7. Сроки проведения: краткосрочный, 1 неделя.

8. Количество участников **проекта:** коллективный

9. Возраст детей: 4-5 лет

*Ожидаемый результат:*

- воспитанник, имеющий представление о значении растений для окружающего мира, умеющий наблюдать, анализировать и делать выводы; умеющий совместно с родителями изготовить ёлку из разного материала.

- родитель активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к растениям

**-**использование искусственных ёлок вместо «живых» на новый год у себя дома

*Сотрудничество с родителями:*

-подборка стихов про ёлочку;

- открытки с изображением ели;

-изготовление поделки - «ёлка»;

участие в конкурсе поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»;

-изготовление игрушек на ёлку во дворе детского сада;

*Литература*:

-«Региональная программа знаний о растениях и ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья» Л.А. Мишарина В.А. Горбунова

-«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И. Иванова

-«От осени до лета» Л.А. Владимирская

-«Юный эколог» С.Н. Николаева

-журнал «Справочник старшего воспитателя» №6 2012, №4 2012, №7 2012

-Детская энциклопедия. Мир растений.

*Этапы реализации проекта:*

I этап: Информационно-технологический

1. Подбор материала и литературы по теме **проекта**.

2. Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями.

II этап: Практическая часть

1. Чтение стихотворений, рассказов, отгадывание загадок про ель .

2. Просмотр иллюстраций, картин.

3. составление описательного рассказа «ель»

4. Художественное творчество (выставка рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, изготовление игрушек на ёлку).

5.Проведение бесед по проекту.

- изготовление дидактических игр.

- совместно с родителями изготовление ёлочных игрушек и ёлок из разного материала

6. Решение проблемных ситуаций.

7. Работа с родителями

III этап: Результат **проектной деятельности**

В результате проделанной работы было создано:

-создание предметно - развивающей **среды**

- изготовление дидактических игр.

-оформление выставки работ детей и родителей по теме «Ёлочка – зелёная иголочка».

Презентация детских работ - поделок перед детьми группы

Виды деятельности. Формы и методы работы

1. Игровая

1. Дидактические игры «Украсим ёлочку», «Бусы для ёлки», «Третий лишний», «Узнай по описанию», «Дорисуй ёлочку»**, «**Узнай дерево по описанию».

2. Сюжетно-ролевая игра *«Лесничий»*

3. Подвижная игра «1,2,3- к дереву беги», «Найди дерево».

2. Коммуникативная

**1**. Словесные игры: *«Скажи ласково»*, *«Один- много»*

2. Беседы «Кто дружит с ёлочкой»,

3. Составление описательного рассказа «ель»

4. Загадывание загадок об ели.

5. Оформление альбома «Стихи о ёлочке».

3. Познавательно-исследовательская

1. Экспериментирование с веточками ели

- через лупу, кто, что увидел

-закрой глаза, и на ощупь выбери веточку ели.

-взять в одну руку веточку ели, а в другую - пихты, сжать обе ладони, сравнить, что произошло? Почему?

2. Решение проблемной ситуации

- Что будет, если в лесу не будет лесника?

- Как можно встретить Новый год без настоящей ёлки?

3. Обследование хвои ели, сосны *(сходство, различие)*

Хвоя необходима для жизни животных в лесу, подстилка.

4. Просмотр иллюстраций, картин.

5. Логические задачи – лабиринты.

4. Продуктивная

Художественное творчество

- рисование *«Ёлочка - зелёная иголочка»*

-лепка *«Ёлока-ёлочка»*

-аппликация *«****Украсим ёлочку игрушками****»*

5. Трудовая – совместные действия с родителями в создании поделок *«Ёлочка - зелёная иголочка»*

-совместные действия с педагогом

-поручения, задания в центре науки

6. Чтение художественной литературы - чтение стихов о **ели**  (*«Сибирячок»*,Хрестоматия)

- знакомство с поэзией

7. Музыкально-художественная. Двигательная

- рисование

- аппликация

- лепка

- Слушание, исполнение песен о елки

-Утренняя гимнастика

-Физкультминутки

-Подвижные игры

*Наполняемость центров*:

1. Центр книги: выставка книги о **ели** и энциклопедий**.**

2. Центр науки: хвоя ели, сосны, кедра, пихты

3. Центр искусств: работа по шаблонам, трафаретам.

4. Центр сюжетно-ролевой игры: «Лесничий».

5. Центр строительно-конструктивных:

- Строительство заповедника

- Изготовление ёлки

6. Центр математики:

-Лабиринты «Доберись до ёлочки»

-дидактические игры «Украсим ёлочку», «Бусы для ёлочки», «Найди по силуэту».