Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Одуванчик» г. о. Кохма

«Формирование представлений о традициях и обычаях русского народа как средство социально - нравственного воспитания детей дошкольного возраста ».

Подготовила воспитатель Орлова Анастасия Юрьевна

 2019 г.

 Проблема социально-нравственного воспитания растущего поколения всегда была  актуальной.

 Перед современной системой образования стоит цель приобщения новых поколений к исторической памяти народа и сохранению её в наших детях.

 Нашими задачами на сегодня являются:

1. помочь ребёнку вспомнить свою национальную и родовую память;
2. сформировать ценностное отношение к жизни;
3. сформировать уважительное отношение к своим древним корням;
4. воспитать чувство долга, справедливости, ответственности и других

качеств;

1. систематически и целенаправленно приобщать детей к истокам народной культуры.

 В связи с этим ключевой ролью детского сада является создание оптимальных условий для всестороннего развития социально-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное  построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях русского народа.

 В дошкольном возрасте закладываются основы личности. Именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания  и индивидуальности.

 Особое внимание в деятельности нашего дошкольного учреждения  уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях  помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.  Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует  единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение  друг к другу.

 Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. Именно здесь формируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

  Для успешного ознакомления с традиционными народными праздниками мы даём детям представление о культуре народа, знакомим с традициями и народными обрядами, что формирует в детях позитивные ценности. Так же формируем у детей чувство толерантности, уважение к другим народам, их традициям.

 Погружаем детей в традиционную фольклорную среду, как один из факторов воспитания. Все это делается в яркой эмоциональной форме, понятной и доступной.

 Для реализации наших задач мы используем методы:

1.Наглядно-действенный:

- показ сказок (педагогом, детьми) ; - рассматривание  книжных иллюстраций, репродукций ; - проведение дидактических и музыкально-дидактических игр; - наблюдение ; - чтение педагогом художественной литературы ; - воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях ;
-  экскурсии, целевые прогулки .

2.Словесно-образный:

- чтение и обыгрывание произведений воспитателем ; - загадывание и отгадывание загадок ; - рассматривание наглядного материала ; - рассказы детей о своих впечатлениях; - беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя ;
- чтение сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией ;
- ответы на вопросы педагога, детей ;
- проведение  разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.) ; - сообщения дополнительного материала воспитателем ; -  рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок ;
- разбор  житейских ситуаций ;
-  проведение  викторин, конкурсов, тематических вечеров .

 3.Практический:

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация ; - проведение  игр: со строительным материалом, дидактических, подвижных, малоподвижных ;
- изготовление кукол к сказкам ;
- организация  постановки пьес, сказок, литературных произведений ;
- проведение  экскурсий различной направленности ;
- организация  вечеров с родителями, для родителей ;
- изготовление с детьми наглядных пособий ;
- организация продуктивной деятельности .

 Таким образом, можно сделать вывод, что при создании необходимой среды, при совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей у детей формируются представления о традициях и обычаях русского народа. Происходит воспитание социально-нравственных навыков и привычек. Это находит отражение, прежде всего, на культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми.