

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 7»

Петропавловск-Камчатского городского округа





2019год

### Рассмотрено и одобрено экспертной группой школы

Составитель

Тер-Саргсян Н.О.,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 7»

Индивидуальный рабочий материал по русскому языку для учеников 5 класса

Рабочая тетрадь, 2014 — 29 с.

## № 51.

### Напиши сочинение-миниатюру

«Что нового я узнал по русскому языку в этом году?»

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………...........................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

## 28

**1**

**№ 49.**

### Поставь ударение в словах:

алфавит, шофер, красивее, документ, случай, столяр, мага- зин.

### Впиши пропущенные буквы:

Остер меч…., да некого сеч……

Я под….рю Оле книгу о ж….вотных. Я соб….ру вещи перед от….ездом.

## № 50.

### Подбери к словам проверочные:

г….ра—горы,

з….рно —………………….

л….са —………………….

л….хой – …………………

с….дой —………………...

### Распредели в 3 столбика

Обжечь., речь, богач, пугач, испечь, горечь, ткач, дичь, раз- влечь.

### I II III

**№ 47.**

1. Запиши по памяти 10 словарных слов

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………...

### Вычеркни «четвертое лишнее»:

* + *Существительное, глагол, определение, наречие.*
  + *Подлежащее, обстоятельство, сказуемое, местоимение.*

## № 48.

### Приведи примеры глаголов совершенного и несовершенного вида

совершенный вид несовершенный вид 1.…………………………… 1.………………………………………

2.……………………………. 2.………………………………………

3.…………………………… 3.……………………………………..

### Расставь недостающие знаки препинания

Доброе начало половина дела. Русский язык интересная наука. Мокнут цветы листья зонты

## № 1.

### В конце предложения ставится знаки завершения …, …, ….

1. Подчеркни основу предложения.

Радос...ные дети прыгали вокруг елк….

### Составь и запиши вопросительное предложение.

……………………………………………………………………….

### Подбери синонимы к данному слову

Веселый — …………………………………………………

**№ 2.**

1. Выпиши пропущенные буквы6 *у* или *и*; *а* или *о*, *я* или *е Б...да, тр...пать, к...ты, д...ла, гл...деть, подк. вать.*

### Подбери антонимы к словам. Соедини их

Вверх — отгадка

Белизна — вниз

Загадка — чернота

Выздороветь — заболеть

### Подчеркни все члены предложения

Доктор лечил больных зверей.

## № 3.

### Запиши по памяти 5 словарных слов

……………………………………………………………….

1. Составь предложение с омонимами:

скосил (траву), скосил (глаза)

………………………………………………………………………..

### Впиши пропущенные буквы:

Снежная к...р...лева, л...хматая с...б...чонка, т...пленое м...локо, тр…пическая ж...ра.

### Выдели морфемы в слове:

заморский

## № 4.

### Впиши окончания в слова:

По троп…, к мыш…, у школ…, в комнат…, около рощ….

### Запомни слова: *фи-*

олетовый, лиловый

### Составь с одним из них предложение

……………………………………………………………….

1. разбери предложение по членам предложения

Яркие бабоч...ки подл...тели к цв..там.

## 4

**№ 45.**

### Составь предложение со словами

в...гон, пл….тформа

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………….

### Вставь гласные Е и И в окончания глаголов:

Глубже вспаш….шь—буд….шь с хлебом.

Уход….м в лес дальше. Щелка….т белка. Костяника свер- ка….т.

## № 46.

### Расскажи все о глаголе

напишешь—……………………………………………………………..

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………...

### Образуй глаголы 2 лица ед. числа.

Шептать—шепче шь,

кричать—…………………………………………………………….

хохотать—…………………………………………………………..

улыбаться—………………………………………………………….

собираться—………………………………………………………..

## № 43.

### В каком времени стоят глаголы в предложении.

Пламя ежит….ся и злит….ся, Уб...гает, как л….сица.

Где обедал в….р….бей?

Мы сделаем из бумаги поделку.

### Вставь буквы в словарные слова.

М….чта, к….см….навт, ст….д….он, ….рена, сп….рт…..киада.

## № 44.

### Напиши глаголы-исключения:

*на –ить* …………………………………………………………….

………………………………………………………………………… на –еть………………………………………………………………………

………………………………………………………………………..

1. Проспрягай глагол *полоть*

Я …………………………….. Мы ………………………………………

Ты ………………………….. Вы ……………………………………….

Он …………………………… Они ……………………………………..

## № 5.

### Расставь знаки препинания:

Саша вставляет буквы слова запятые. Саша ты прекрасно работаешь.

### Подчеркни однокоренные слова:

Полет, в полете, летчик, о полете, прилет.

### Найти сложное предложение. Поставь знаки препинания.

С севера подул студеный вет...р.

С неба посыпались сн...жинки и они падают на землю.

## № 6.

### *1.* Вспомни 10 словарных слов и запиши их:

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………..

### Подчеркни слова с суффиксом:

лихой, водный, переход.

### 3. Оформи прямую речь:

Синицы прилетели сказал Санька..

## 5

**№ 7.**

### Построй сложное предложение, дополнив его

*Упали первые капли и* …………………………………….

### ……………………………………………………………....

1. Подчеркни антонимы, вставь пропущенные буквы:

Дело в ди, а бездел(ь,ъ)е г ни.

### Сделай морфемный разбор слова:

заводской

## № 8.

### Поставь знаки препинания в предложении. Вставь пропу- щенные буквы

Тракт...р поставили под ст ной школы. Вокруг него

т...лпились ребятишки ощ пывали лазали.

### Соедини стрелками слова и схему:

зимушка перелетные разъезд

## № 41.

### Сделай синтаксический разбор предложения:

Пять грачей л...тели за б...льшим ястребом. (……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….)

### Впиши Е — И в корни с чередованием: Зап….реть, выж гал,

сд….раю, соб….раеш….,

зам…..р, зам….рать.

**№ 42.**

Образуй прошедшее время глаголов:

Увидеть — увидел,

обидеть —…………………….

растаять —……………………

взять —…………………………

отнимать —………………….

### Впиши отрицательную частицу НЕ с глаголами

Без труда и рыбку из пруда.

Крепкую дружбу и топором ………………………………………...

## № 39.

### Составь предложение с одним из этих словарных слов:

Г….мнастика, б...скетбло, сор….вноваться, сост….зат...ся

### Подчеркни грамматические основы предложений.

Мар….я Петровна сидела перед печ...кой. Мелкая листва одл….тела с прибрежных лозин.

## № 40.

### Вставь Е или И в окончания глаголов I и II спряжения:

Заунывный ветер гон...т

Стаю туч… на край небес, Ель надломленная стон….т, Глухо шепч….т темный лес.

### Сделай синтаксический разбор предложения:

Дремл….т кошка на ….кне и р….стет она во сне. (……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….).

## 22

**№ 9.**

1. Вставь нужные буквы: *Б-п? Сугро…, шу...ка. Г-к? Вра…, подви....*

З-с? Сала...ки, про. ьба

### Сделай синтаксический разбор предложения:

Ос...нь поз...лотила л са и п. ля

(……………………………….).

### Составь предложение со словарными словами и запиши его.

…………………………………………………………………………...

## № 10.

### Подбери проверочные слова и вставь пропущенные буквы:

З...ма — ………………………..

К...рмить — ………………….

Гн...здо — …………………….

### Впиши *з* или *с* в приставку:

Во...глас, ...беречь, ра...селить, и...печь, и. жевать,

бе полезный.

### Выдели морфемы:

завязка

## 7

**№ 11.**

1. Вставьте *сн* или *стн*

Ме...ость, вку...ый, ле...ица, интере...ный.

### З или С?

...беречь, ...грести, во...будить, ...двигать, бе...страшный.

1. Напиши слова, в которых в начале слова пишется *З*: *Здесь, ……………………………………………………………….*

## № 12.

### Вставь пропущенные буквы:

Ш...повник, ч...деса, брош…ра, ж...ри, параш...т, зайч та.

### Вставь *о* или а:

слаг...емое, прил...гать, дол...жить, изл...гаем, обл. жили.

### Найди «лишнее» слово и подчеркни его

ул. жить предл. гать

распол. житься

отл. жить

## № 37.

### Подчеркни все члены предложения:

Т...желый ком снега обрушился с в...ршины дер...ва.

### Напиши глаголы-исключения, которые без НЕ не употребля- ются. С одним из них составь предложение:

……. ……………………………………………………..

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

………………………………………………

## № 38.

### Запиши словосочетания с глаголами в неопределенной фор- ме по образцу:

Жгу суч...я—жечь суч...я

пересеку пл...щадку—………………………………………..

лягу в постель—………………………………………………

толку к...ртофель—………………………………………….

### Подчеркни глаголы совершенного вида:

Научит...ся, играть, сделать, поправиться, подстрич…., одевается.

## № 35.

### Запиши 10 слов, которые образуют действия предметов

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………...

### Подчеркни все члены предложения

Мерзлые яг...ды калины д...ревенские хозяйки парили в рус….ких печах.

## № 36.

### *1.* Игра «Лесенка»

Запиши «Лесенку» с буквой О Образец

А……………………………о…………………………………………...

Ар…………………………о……………………………………………..

Аул…………………………о……………………………………………..

Аист………………………о……………………………………………..

Актер……………………о……………………………………………..

Аромат…………………о……………………………………………..

Абрикос…………………о……………………………………………..

## № 13.

### Вставь Ъ и Ь:

С...едобные грибы, птич...и голоса, под...ем, в...юга, с...езд.

### Сделай синтаксический разбор предложения:

На пригорке играли маленькие лисята..

### Вставь *а* или *о*:

Р...стение, выр...сли, отр...сль, р...стущий, дор...сти, р...сток..

## № 14.

### Напиши слова-исключения:

раст (ращ) - рос:

………………………………………………………………………..

### Подбери по 4 примера. Приставка *О*:

……………………………………………………………………….

### Предлог *О:*

……………………………………………………………………….

### Вставь имена существительные 1 склонения:

Гулять по …………………., вышли из ………………………..

## 9

**№ 15.**

### Вставь пропущенные буквы:

Прогл...тить, р...ток, док….зательство, предл….жение, прил...гательное, ср...щение.

### Сделай синтаксический разбор предложения.

На небе в...пыхнули яркие звезды ( ).

1. Вставь *ѐ* и *о*:

Ж...лтенький, ш...в, ш...пот, щ...тка, ш...колад, ш лк.

## № 16.

1. Напиши слова-исключения с буквой *о* в корне после шипя- щих: *шов, ………………………………………………………….*

### Синтаксический разбор предложения:

Мама велела мне разр...дить густые всходы ( )

1. Вставь *о* и *ѐ*:

Капюш...н, ч...рный, крыж вник.

## № 33.

### Образуй краткую форму прилагательных:

П...вучий голос—голос п...вуч , т...гучий мед—

ш...пучий напиток— горячий ...бед—

### Напиши все о прилагательном

Мокрый (ветер) ……………………………………………………...

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………... ……………..

## № 34.

### Напиши глаголы-исключения, которые без НЕ не употребля- ются:

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………...

### Вставь знаки препинания

Спи дитя мое усни

Ребята веселились играли пели

## № 31.

### Образуй глаголы с суффиксом –ся

С..рдить—………………..

тр...пать—………………..

пл...скать—……………….

в...рить—………………….

### Запиши по памяти словарные слова:

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

**№ 32. **

1. Исправь ошибки, как это делает учитель

Белка песенки пает

Да орежки все грызет.

### Как называется часть речи, обозначающая признаки предме- тов?:

………………………………………………………………………………

### Запиши два словосочетания с этой частью речи

………………………………………………………………………

……………………………………………………………………...

**№ 17.**

1. Напиши и – ы после Ц:

Ц...ганка, ц...ферблат, с улиц…., акац….я, ц...ркуль.

### Найди «лишнее» слово и подчеркни его:

Ш...фер

Ш...ссе

Щ...тка

Ш...колад

### Напиши все, что ты знаешь о существительном

Перо —

## № 18.

### Вставь пропущенные буквы:

На окраин…. д...ревн… ст...яла цв...тущая акац...я.

### Перечисли самостоятельные части речи и приведи примеры:

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

………………………………………………………………….

………………………………………………………………….

**№ 19.**

1. Вставь буквы о или е после шипящих и ц:

Ч...рный, ш...колад, ш...рох, ш...пот, ш...рстка, заш...л, ц….ган, ц...ркуль.

### Вставь пропущенные в корне слова согласные буквы. Ря- дом запиши проверочное.

Поз...но — опоздать, гру...чик—………, огоро ,

про...ьба—………, пробе….ка —……..

## № 20.

### Укажи части речи

По чистому снегу б жит серая мышка.

### Вставь, где нужно, ь:

Реч…, береч…, уходиш…, плащ…, молодеж….

### Подчеркни одушевленные имена существительные:

Мальч...к, ц...пленок, р...сток, в. юга, ш в.

## № 29.

### Подчеркни определения в предложении, вставь буквы:

В др..мучем л..су ж..л неукл.жий м..дведь.

### Просклоняй прилагательное:

холодная (зима)

И. п. ……………………………………………………..

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

…………………………………………………………….

## № 30.

1. Допиши окончания в прилагательных: *О рассказе (каком?) интересн…, человеком (каким?) честн….,*

с улицей (какой?) широк….

### Вставь буквы

Еж...м, ш..в, плащ..м, задач..й, пищ..й, нож..м.

## 12 17

**№ 27.**

### Запиши существительные в творительном падеже.

Товарищ - товарищем, храбрец -

ткач - молодец - живописец -

### Поставь знаки препинания.

Барсук по н..чам соб..рает улиток л..чинок и жуков.

### Выдели морфемы в слове

прибрежный

## № 28.

### Вспомни глаголы-исключения и запиши их

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………..

### Выпиши прилагательные

Я люблю воробьев, этих дерзких, смелых и умных разбойников.

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..

## № 21.

### Придумай и запиши 10 имен собственных:

Коля, Волгоград,

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………....

### Определи род существительных :

Оз...ро - Лист - В..да -

### Напиши несколько примеров:

Предлоги: ………………………………………………………………

*Существительные:* ……………………………………………..

## № 22.

### Вставь ь, где это нужно:

Багаж…, реч…, вещ…, карандаш…, много груш…, моло- деж….

### Составь схему предложения:

Ле..кий туманокутал березы осины ольху.

## № 23.

### Напиши сочинение-миниатюру.

Моя деревня.

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………...

## № 24.

### Расставь знаки препинания

Он шагнул к ней и спросил Я тебя ушиб.

### Впиши окончания существительных:

В арми…, на здан…,

у стенк…, о мечт….,

o смерч…, у Даш…,

со станци.., после смерт….

## 14

**№ 25.**

1. Поставь существительные в предложном падеже: *Работать (где?) в лаборотори.., цех.., академи.., санато- ри…, библиотек…*

### Составь 2 предложения с указанными словами :

Деревня, канал, деревья, поле, лесополоса, речка, теплая во- да.

### Запиши их:

……………………………………………………………………………

### *…...*……………………………………………………………...

**№ 26. **

1. Допиши, где нужно Ь:

Картеч…, обруч…, много туч…, среди рощ…, дрож…, рос- кош…, шалаш…, рож...

### Напиши все, что ты знаешь о существительном:

Пустыня— ………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………...

## 15