**Методы, приемы, средства повышения эффективности образовательной деятельности при обучении математике в современной школе.**

Образование - это то, что остается, когда все выученное забыто. Я вспоминаю это древнее изречение всякий раз, когда задумываюсь о смысле и назначении нашего педагогического труда…. Чему учить и как учить- это главные вопросы для педагога. Они становятся особенно актуальными именно в наше время – время глобальной «переоценки» ценностей» …

Какое место в новой системе образования занимает учитель? Какие идеи и представления становятся основополагающими в его деятельности?

Я считаю, что учитель математики должен стать одной из ключевых фигур в обновлении современной школы, поскольку именно на наших уроках подрастающий человек учится владеть главным инструментом человеческой мысли- словом.

 Жизнь не стоит на одном месте: происходят изменения в области экономики, культуры, а также и в образовании. Обучение в традиционной форме никогда не устаревает, но есть и новые технологии, методы и приемы в процессе образования и обучения, при воспитании современной личности.

 Информационные технологии. Их преимущества в том, что данные технологии индивидуализируют образовательный процесс. Дети используют компьютерные технологии в образовательных целях, создают проекты, свободно пользуются (через Интернет) любой библиотекой, музеем, периодическими изданиями всего мира, осуществляют дистанционное образование. В своей работе использую компьютерные программы серии «Кирилл и Мефодий», программы для подготовки к ЕНТ. По опыту работы я убедилась, что эти программы удобны для организации индивидуальной и дифференцированной работы как с отстающими, так с одаренными учащимися.

На уроке же удобнее использовать презентации, подготовленные самостоятельно по определенной теме к конкретному уроку или циклу занятий. Презентации помогают поддерживать темп урока, вести урок более динамично, четко структурировать его содержание, придают эмоциональную окраску, позволяют вести пошаговое объяснение материала в динамичном режиме с помощью схем, диаграмм, графиков.

Во многих школах сегодня появились интерактивные доски - ценный инструмент для обучения всего класса. Это визуальный ресурс, который помогает учителю излагать новый материал очень живо и увлекательно. Интерактивная доска упрощает объяснение схем теоретического материала по русскому языку и литературе и помогает разобраться в сложной проблеме, так как позволяет учащимся взаимодействовать с новым материалом: на ней можно легко изменять информацию или передвигать объекты, создавая новые связи. Учитель может рассуждать вслух, комментируя свои действия, постепенно вовлекая учащихся и побуждая их записывать идеи на доске.

Дети этого возраста уже умеют пользоваться компьютером, поэтому обучение работе на интерактивной доске не вызывает особых трудностей. Некоторые задания дети выполняют самостоятельно, работая в парах.