Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Чулпан» г. Перми

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО
МАТЕМАТИКЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»

Подготовительная группа 6-7 лет

 Воспитатель: Иткинина Зиля Зарифовна

Пермь 2018г

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

- Закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение решать задачи и примеры на сложение и вычитание в пределах 10; развивать слуховое внимание; логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.
- Расширять и углублять знания детей о космосе, обогащать словарный запас и расширять кругозор детей;

- Воспитывать уважение к профессии космонавта и гордость за свою страну и за людей, прославивших Россию: К. Э. Циолковский, С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин.

Предварительная работа: Знакомство с историей космоса в России и космонавтами, разучивание считалки, стихов о планетах.

**Оборудование:**  Карта звёздного неба, геометрические фигуры разных размеров и цветов, карточки с заданиями, тетради в клеточку, карандаши простые, фотографии Ю.А. Гагарина, С. П. Королева, ракет, космодром Байконур, луноход, космонавт в открытом космосе, картина солнечной системы и отдельно планеты, макет ракеты с Белкой и Стрелкой, письмо в конверте.

**Используемые формы работы с детьми:** групповая, индивидуальная, парная.

Примечание: воспитатель каждый раз после рассказа о планете прикрепляет картину планеты на макет солнечной системы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** |
| Мотивационно-стимулирующий | Доброе утро, дети! Мне пришло письмо от Белки и Стрелки. Кто знает этих героев? Вот что они пишут: “ Наш корабль потерпел крушение, Мы не знаем, на какой планете мы сейчас. Эта планета состоит из газов, в основной состав которого входят вода, метан и аммиак. Благодаря аммиаку эта планета приобрела синий цвет. На этой планете бушуют ветры со скоростью 2000 км/ч. Метан и аммиак очень ядовиты. Спасите нас!” Ну что, поможем Белке и Стрелке? А кто знает, на какой планете их искать? Значит полетим ко всем планетам по порядку.  Сегодня мы с вами отправимся в далекое путешествие. А чтобы наше путешествие прошло успешно, нужно вспомнить о планетах солнечной системы, повторить названия, их массу, объем. А чтобы запомнить все это, надо провести разминку.  | Ответы детей. Да. Не знаем.  |
| Организационно-практический | Проведем разминку. - Сколько ушей у двух кошек?- Сколько дней в неделе?- Сколько солнышек на небе?- Сколько лап у двух собак?- Какое число больше 8 на 2?- Какое время года сейчас?- Назовите весенние месяцы.- Какой праздник будет в апреле?- Кто знает, что это за день? - Дорогие дети, 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Почему именно в этот день отмечается в России такой праздник?(Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года Первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в мире космический полет).- А сколько было совершено витков вокруг земли?(Один).- А какой был позывной у Юрия Гагарина?(Кедр).- Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел?(Телескоп).- Как фамилия первого Российского конструктора межпланетных кораблей?(Сергей Павлович Королёв).А сейчас вспомним считалку, которую мы разучили. На Луне жил звездочет,Он планетам вел подсчет.Меркурий – раз, Венера – два,Три – Земля, четыре – Марс,Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,Семь – Уран, восьмой – Нептун,Девять, дальше всех Плутон,Кто не видел – выйди вон!А на какой планете живем мы? Что вы знаете о нашей планете?Земля – обладает атмосферой, которую удерживают силы гравитации, в состав атмосферы входят важные элементы водорода, углерода, которые делают возможным на Земле жизнь. У Земли есть спутник – Луна. Поверхность Земли состоит на 2\3 из воды, остальная часть это континенты. Чтобы отправиться в путешествие, нам нужен транспорт. А на чем мы будем путешествовать? Графический диктант: Нашли точку, теперь **3** клетки вниз по диагонали влево, 1 вправо, 7 вниз, 2 вниз по диагонали влево, 2 вниз, 2 вверх по диагонали вправо, 4 вправо, 2 вниз по диагонали вправо,1 вправо, 3 вверх по диагонали вправо. Дорисуйте иллюминатор. Для полета надо надеть скафандр. Физкультминутка.Я хочу стать космонавтом, Надеваю я скафандр, Полечу я на ракетеИ открою все планеты!Начинаем обратный отсчет: 10, 9,...- Вот мы прилетели к первой планете от Солнца – Меркурию. Что интересного знаете об этой планете? Эта планета названа в честь бога торговли. Эта планета вращается вокруг своей оси очень медленно, поэтому, когда у нас прошло 58 суток, а на Меркурий только 1 сутки. На этой планете нам задали ребус, решив его, мы узнаем название нашей ракеты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- К - О - В - Т - СА вы знали, что Ю. А. Гагарин – первый человек, облетевший вокруг Земли, летал тоже на ракете «Восток»? -Могут быть наши друзья на этой планете? Почему? - Летим дальше. Следующая планета от Солнца – Венера. Что интересного знаете об этой планете? Она названа в честь богини любви и красоты. Это самая жаркая планета солнечной системы, там +470\*С. У Венеры, как и у Меркурия, нет спутников. На Венере постоянно происходят вспышки молний и вулканические извержения.* Вот задание, которое оставила богиня любви Венера:

- Игра «Найди место цифре». У детей карточки с фигурами. Они пересекаются друг с другом.- Поставьте 1 так, чтобы он был не в прямоугольнике, не в треугольнике, но в круге. Цифра 2 находится и в круге, и в треугольнике, но не в прямоугольнике. 3 – не в круге, не в треугольнике, но в прямоугольнике. 4 – находится во всех фигурах одновременно. 5 – не входит ни в одну фигуру. * Как вы думаете, на этой планете наши друзья?

- Следующая планета – Марс. Эта планета состоит из твердых пород. Что интересного знаете об этой планете? Она названа в честь бога войны, так как она красная. У Марса 2 спутника – Фобос и Деймос, что по-гречески означает «страх» и «ужас». - Игра «Найди свой домик» На полу разложены фигуры разных форм, цветов и размеров. - Встаньте у некруглой, не красной, у самой большой фигуры. Как называется эта фигура?- Встаньте у неквадратной, не зеленой, у маленькой фигуры.Молодцы! На планете Марс могут быть Белка и Стрелка?- Следующая планета – Юпитер. Что интересного знаете об этой планете? Самая большая планета солнечной системы. У Юпитера 67 спутников. Сама планета состоит из газов и названа в честь верховного бога, олицетворяющего власть, силу, гром и молнии. Цвет у Юпитера бело-коричневый в полоску. - Задания на пару.  Перед вами карточки-домики. Там живут цифры. Узнайте, из каких чисел состоит каждое число? Одну цифру пишет один, а вторую другой. На Юпитере могут быть они? Почему? - Следующая планета Сатурн. Что интересного знаете об этой планете? Это вторая по величине планета солнечной системы. У Сатурна есть кольца, которые состоят из миллиардов мелких частиц, которые вращаются вокруг планеты. Помимо колец есть еще 18 спутников, один из которых Титан самый большой спутник во всей солнечной системе, его диаметр 5000 км.Слово Сатурн в переводе с английского означает суббота и планета шестая по счету. - Игра – соревнование «Цепочка» (работа в группах). Нам даны числа, а между ними окошечки. Нам в эти окошки надо поставить знаки «больше», «меньше», «равно». Надо каждому поставить нужный знак и передать следующему. Какая группа сделает быстрее.- Следующая планета Уран. Что интересного знаете об этой планете? Уран седьмая по удаленности, третья по диаметру и четвертая по массе. На поверхности Урана бушуют ветры со скоростью 600км\ч. И еще уникальность этой планеты в том, что он лежит на боку. -Работа в парах. Здесь нам нужно решить примеры. В этих примерах могут быть пропущены цифры или знаки действия, или найти значение выражения. * Может на этой планете? Ведь на ней тоже бушуют ветры.
* Тогда полетим дальше.

-Девятая по счету планета – это Нептун, назван в честь бога морей. Символ Нептуна – стилизованный трезубец. Эта планета, как и планеты, гиганты состоит из газов в основной состав которой входят вода, метан и аммиак. Метан – это яд, аммиак используют в медицине. Он имеет очень едкий запах (дать понюхать намоченную ватку). И благодаря аммиаку эта планета приобрела синий цвет. Так же как на Уране здесь бушуют ветры со скоростью 2000км\ч. * Давайте тогда поищем корабль Белки и Стрелки. (за планетой прикреплен корабль и из иллюминатора смотрят Белка и Стрелка.) Вот и молодцы. Прикрепим корабль к нашему и полетим домой.

- А Плутон с 2006 года не считается планетой, а относится к малым планетам, которых очень много в нашей солнечной системе. | Дети отвечают на вопросы. Дети рассказывают о дне космонавтики, о первых космонавтах.Во время считалки, дети загибают пальчики.Отвечают на вопросы.Воспитатель сообщает интересные факты о планете.На ракете. Пишут графический диктант. Получается ракета. Поднимают руки вверхПриседают и постепенно встаютСоединяют руки над головойОбводят руками большой круг.Считают с 10 до 0 и старт! Воспитатель сообщает интересные факты о планете.Дети подставляют вместо фигур буквы и получается слово : «Восток».Нет. Так как эта планета не соответствует описанию Белки и Стрелки. Воспитатель сообщает интересные факты о планете.Дети выполняют задание, записывают цифры в на карточке.Нет. Воспитатель сообщает интересные факты о планете.Дети подходят к нужной фигуре и называют, как она называется.Нет. Воспитатель сообщает интересные факты о планете.Дети в парах заполняют числовые домики. Нет. Эта планета не синяя, а в полоску бело-коричневая.Воспитатель сообщает интересные факты о планете.Дети в группах работают по цепочке, ставят знаки сравнения.Воспитатель сообщает интересные факты о планете.Работают в парах, решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20. Нет, эта планета лежит на боку. Не совпадает.Воспитатель сообщает интересные факты о планете.Вот на этой планете Белка и Стрелка. Так как состоит из газов, бушуют ветры, аммиак и метан опасны. И она синяя.   |
| Контрольно-диагностический | - Мы с вами очень хорошо потрудились и спасли Белку и Стрелку. За свое спасение они передали вам кристаллы из других планет. Выберите себе, который нравится и сохраните в память о нашем путешествии. Оцените свою работу: кому сегодня на занятии было приятно и интересно, прикрепите лучики к Солнцу.  | Дети сами оценивают свою работу на занятии, обобщают полученные знания. Прикрепляют лучики к солнышку. Дети выбирают кристаллы, дежурные помогают собирать раздаточный материал.  |