Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №49

Опыт дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников

**Акция «Синичкин день»**

в средней группе №3

Воспитатель высшей квалификационной категории:

 Ващук Анна Ивановна

т. 89041134155, эл.почта: vashuk.1980@mail.ru

Цель: создать условия для формирования экологической культуры дошкольников, через участие в акции «Синичкин день».

Задачи:

* обогатить знания о синице, зимующих птицах (особенностях обитания в холодный период, питания);
* способствовать развитию когнитивных способностей, речевых умений;
* привлечь родителей в образовательный процесс (в дистанционном формате) для воспитания желания заботиться о пернатых (смастерить кормушки – подкармливать в зимний период, скворечники).

Участники: дети средней группы №3 4-5 лет, родители.

Акция рассчитана на 3 дня – посвящена 12 ноября «Синичкин день»

Оборудование:

* ИКТ; демонстрационный материал;

-художественное слово: физминутка (А,Барто), стихотворения для заучивания «Покормите птиц зимой» А. Яшин.;

-музыка и песенки про птиц: А. Петручина - «Синица», хор «Голос детства» - «Синичка», Б. Карлов «Села птичка на ветку»;

* НОД по художественно – эстетическому развитию – рисование: раскраски, карандаши по количеству детей;
* НОД по художественно – эстетическому развитию – лепка: шаблоны, пластилин, доски;
* НОД по художественно – эстетическому развитию – аппликация: силуэты птиц, полоски бумаги, ножницы, клей, салфетки;
* НОД по художественно – эстетическому развитию – рисование: силуэты птиц, фон – дерево, краски, кисти;
* Кормушки, скворечники, корм для птиц.

Пояснительная записка.

В нашем детском саду распространена проектная деятельность по взаимодействию с родителями. Например, во второй младшей группе мы активно работали над проблемами оздоровления через родительский клуб «Здоровичок». Сейчас над развитием игровой деятельности запущен проект: «Мама, папа, поиграйте со мной». Проекты долгосрочные - рассчитаны на весь год… Но, признаться, в условиях карантинных мер достаточно затруднительно, в том числе и дистанционно, реализовываются … поэтому появилась проблема: как организовать сотрудничество в условиях карантинных мер? Как вовлечь родителей в образовательный процесс дистанционно? Как создать условия для партнерских отношений? Как способствовать позитивному взаимоотношению между педагогом + родителем и вовлечь п процесс ребенка? Как обогащать воспитательные умения родителей?

Актуальность.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход. Закон «Об образовании в РФ» ставит одну из основных задач перед детским дошкольным учреждением: «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Именно такая форма взаимодействия как «Акция» позволяет это реализовать в практике. «Акция» позволяет повысить эффективность совместной работы через дистанционную организацию. Позволяет варьировать сроки. Дает возможность проявить инициативу с пользой в разных направлениях для всех ее участников.

Посетив первое занятие семинара данной «Школы дошкольных наук», я решилась впервые попробовать самостоятельно организовать «Акцию». Выбор пал на ближайшее событие 12 ноября – «Синичкин день» И вот делюсь практическим опытом.

Мои этапы:

1. Поставила цель. Наметила план работы по двум направлениям: деятельность с детьми / организация взаимодействия с родителями.
2. Подобрала материал, информацию из открытых источников сети интернет, книжный материал.
3. Подготовила наглядность в группе… инструментарий / оборудование для НОД… начала действовать.

**1 день Акции «Синичкин день»:**

В раздевалке и группе мессенджера разместила объявление, об «Акции» с кратким описанием для родителей.

* Деятельность с детьми: НОД: ознакомление с окружающим миром (ИКТ) / речевое развитие + рисование, разучивание отрывка стихотворения А. Яшина и физминутки.

В заключении дня:

* Отчет о прожитом дне для родителей через мессенджер.
* Организация взаимодействия с родителями: предложить совместное творчество в любом направлении в домашних условиях, обсудить «Синичкин день». (В совместное творчество входят два направления деятельности: творческая деятельность или изготовление кормушек, скворечников)
* Домашнее задание: повторить отрывок стихотворения.

**2 день Акции «Синичкин день»:**

* Деятельность с детьми: НОД: речевое развитие / ознакомление с окружающим миром (ИКТ) + лепка, с помощью музыкального сопровождения организация игровой / двигательной активности, продолжаем разучивание отрывка стихотворения А. Яшина.
* Вторая половина дня: организовать НОД по желанию (рисование синиц – коллективная работа)

В заключении дня:

* Отчет о прожитом дне для родителей через мессенджер.
* Организация взаимодействия с родителями: предложить обсудить «2 Синичкин день», поделиться знаниями и впечатлениями.
* Домашнее задание: повторить отрывок стихотворения, речевое сопровождение физминутки.

**3 день Акции «Синичкин день»:**

Деятельность с детьми: НОД: речевое развитие + аппликация, с помощью музыкального сопровождения организация игровой / двигательной активности, доучивание отрывка стихотворения А. Яшина. На прогулке повесить кормушки, принесенные родителями, организовать с детьми кормление птиц.

* Отчет о прожитом дне для родителей через мессенджер. Поощрение активных родителей.
* Организация взаимодействия с родителями: предложить обсудить «3 Синичкин день», поделиться эмоциями и знаниями.
* Домашнее задание: повторить стихотворение, речевое сопровождение физминутки. Фото выложить совместной деятельности дома / на прогулке во дворе. Отзыв подготовить о событиях «Акции».

Рефлексия - результат.

Дети традиционно получили новые знания, умения и навыки через разные виды деятельности. Образовательные задачи реализованы.

Родителями «Акция» была встречена с интересом. Они активно приняли участие: 1 семья сделала скворечник, четыре семьи – кормушки (из разных материалов). Принесли разный корм для птиц. Обеспечили раскрасками, штриховками и дорисовками нас по теме птицы. Порадовали совместными фотографиями (вне сада с выходных) – как подкармливали птиц. Выполняли домашние задания. Написали отзыв.

Вывод: «Акция» прошла на позитивном отклике, достаточно результативно для всех!

Закончилась «Акция» неожиданно для меня, проявлением родительской инициативы. Удивило предложение мамы воспитанницы поучаствовать в конкурсе федерального уровня на образовательном сайте s-ba.ru «Высшая школа делового администрирования» в детском конкурсе рисунков и поделок «Синичкин день». Поддержало 5 семей и трое заняли призовые места!

Лично для себя я сделала вывод, что не нужно бояться новых современных форм взаимодействия с родителями. Нужно осваивать их, в сотрудничестве развивать и воспитывать наших любознательных человечков!

В рамках обучающего курса «Школы дошкольных наук» презентовала свой опыт и заняла 3место в конкурсе «Лучший опыт / практика по работе с семьей в ДОУ»