Развивающие упражнения, направленные на развитие и коррекцию в системе «глаз - рука».

Цель. Развитие содружественных движений руки и глаз.

Коррекционно - развивающие: способствовать общему развитию высших психических функций, формированию мотивации к учению, речевой активности у детей подготовительной группы старших дошкольников.

Коррекционно - познавательная: способствовать развитию умения сравнивать, распределять, переключать внимание, самоконтроль и наблюдательность.

Коррекционно - воспитательная: воспитывать самостоятельность в работе на занятии, активности, содействовать с взрослым.

1.Предлагается назвать то, что изображено на картинке, обвести предметы пальчиком.

2.Найти в прямоугольниках ту букву, которая отличается от остальных.

3.Добавить недостающую часть, чтобы получилась буква.

4.Озорной котенок: детям предлагается распутать клубок, который запутал озорной котенок, прочитать получившиеся слова.

5.Собери слова: детям предлагается, используя фломастеры собрать слова из разбросанных букв, разными цветами закрашивая получившиеся слова так, чтобы получилась картинка.

6.Ребенок проводит предмет фломастером через кальку.

7. «Письмо в воздухе» ребенок «прописывает» в воздухе рукой буквы, цифры и целые слова. Усложнение «прописывание» только глазами.

8. Дорисуй левую (правую) сторону предмета.

9. «Бег по дорожкам». Нарисовать на листе бумаги две параллельные дорожки. Попросите ребенка быстро карандашом ставить точки по очереди, то на первую, то на вторую дорожку. Постепенно ширину дорожек нужно уменьшать.

10.Штриховка раскрасок и трафаретов с геометрическими фигурами, фигурами животных и предметов и набор разных лекал. Усложнение - штриховка волнистыми и круговыми линиями, полуовалами, петлями (узорная штриховка).

11.Пререрисуй. Копирование образца.

12.Графические диктанты (ведение линий в заданном направлении от исходной точки).

13. Копирование изображений по клеткам в тетради (изменение задания по предложенной схеме).