**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 2»**

**План работы творческой группы на 2021-2022 учебный год**

**«Экологическая мастерская»**

**Состав творческой группы:**

**Пуля Галина Алексеевна**

**Рябова Дарья Михайловна**

**Польская Светлана Владимировна**

**Пономарева Дарья Олеговна**

2021-2022 уч. Год
г. Кудрово

**Цель:** воспитание экологической культуры дошкольников с привлечением родителей.

**Задачи:** 1. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту;

2. Формирование целостной системы знаний об актуальных проблемах экологии мира; усвоение путей разрешения экологических проблем; усвоение знаний по профилактике возникновения экологических проблем;

3. Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.

4. Формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении;

5. Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения;

6. Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы;

7. Формирование ЗОЖ на протяжении всей жизнедеятельности, негативное отношение к вредным привычкам; развитие потребности в ЗОЖ и соблюдении экологических правил поведения;

8. Развитие системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, направленных на изучение и оценку состояния окружающей среды; развитие умений по сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Цель | Содержание |
| СЕНТЯРЬ  | 1. Создание плана работытворческой группы. | Разработатьгодовой планработытворческойгруппы. | Обсуждениегодового планаработы творческойгруппы на 2020-2021учебный год. Распределениеобязанностей междучленами творческойгруппы. Обсуждение форм иметодов работытворческой группы. |
| 2. Акция «День без автомобиля – 22 сентября» | Обратить внимание на проблемы загрязнения атмосферного воздуха транспортными средствами. Привлечение родителей к участию в акции | Создание листовок, памяток, проведение тематических занятий. Проведение межгруппового заезда на самокатах, велосипедах по территории детского сада.  |
| ОКТЯБРЬ | 1. Конкурс «Экология глазами детей» | Привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе, формирование экологически грамотного поведения и повышение уровня их экологической культуры. | Участие во Всероссийском конкурсе.Изготовление рисунков, поделок, плакатов, стенгазет. Распространение памяток среди родителей и воспитателей других групп.  |
| НОЯБРЬ | 2. 12 ноября – Синичкин День. | Расширить знания детей о всероссийских праздниках. Вызывать интерес к природе, формировать бережное отношение к ней. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, Активизировать познавательную и речевую деятельность.  | Изготовление кормушек для зимующих птиц, кормление птиц. Наблюдение за повадками птиц. Проведение тематических занятий, изготовление поделок из природного материала с привлечением родителей.  |
| ДЕКАБРЬ | 1. Консультация для родителей и педагогов «Добрые крышечки»  | Привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.  | Изготовление и установление контейнеров для сбора крышечек в группах. Привлечение родителей к сбору крышечек. Создание брошюры. |
| 2. Конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала и вторсырья».  | Изучить всевозможные способы изготовления поделок их вторсырья; развитие навыков продуктивного творчества.  | Изготовление новогодней игрушки с привлечением родителей.  |
| ЯНВАРЬ | 1. Акция «Сортировка мусора» | Экологическое воспитание, формирование культуры бережного отношения к природным ресурсам у детей и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке, а также сбор и передача на переработку вторичного сырья, собранного семьями и сотрудниками детского сада. | Организация сбора отходов, подлежащих переработке в игровой форме. Проведение дидактических игр по сортировке мусора. Показы презентаций и фильмов детям по экологической направленности.  |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Всемирный день защиты морских млекопитающих – 19 февраля.  | Знакомить детей с морскими млекопитающими и полярным медведем: их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами экологической защиты морских обитателей и полярного медведя. | Создание предметно-развивающей среды по экологической защите морских млекопитающих и полярных медведей. Участие в конкурсе рисунков, поделок. Создание тематических презентаций, просмотр кинофильмов, мультиков. Изготовление брошюр, памяток для педагогов и родителей.  |
| 2. Международный день полярного медведя – 27 февраля.  |
| МАРТ | 1. Проект «Волшебница вода» | Познакомить со свойствами воды; формировать у детей бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.  | Проведение бесед, опытов и экспериментов, дидактических игр, чтение тематической литературы.  |
| 2. Акция «Час Земли» | Дать представление о проблемах окружающей среды на планете Земля; закрепить знания детей о нашей планете: природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, бережное отношение ко всему живому. | Разработка консультации для родителей по Всемирной акции «Час Земли» с целью мотивации родителей в участии в акции. Изготовление рисунков по теме.  |
| АПРЕЛЬ | 1. День птиц – 1 апреля | Расширить знания о птицах, их значении в природе, пробудить у детей желание беречь и заботится о птицах; развивать память, мышление, внимание, речь, эстетический вкус, познавательный интерес; воспитывать любовь к природе, родному краю. | Изготовление скворечников, проведение праздника птиц, разучивание стихов, закличек, проведение народных игр.  |
| 2. Всемирный день Земли – 22 апреля. | Расширить понятие детей о планете Земля, как о родном доме, который надо беречь.  | Консультация для педагогов. Беседа о планетах; отгадывание загадок; рисование и лепка планет, ракет. Проведение праздника Ко Дню Космонавтики.  |
| МАЙ | 1. Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм на тему «Четыре стихии» | Уточнить и расширить знания детей о роли воды, воздуха, земли, огня в жизнедеятельности человека. Закреплять умения детей получать новые знания в процессе экспериментальной деятельности. | Разработка и проведение опытов и экспериментов с дошкольниками; разработка консультаций для педагогов по проведению занятий. |