Конспект СОД в средней группе «Семья. Семейные традиции»

Цель:

- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.

Задачи:

- закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, семейных традициях;

- уточнить представления детей о значимости каждого члена семьи, о поддержке друг другу, об единении;

- учить детей составлять рассказ по фотографиям, формировать и развивать коммуникативные навыки.

Оборудование:

Семейные фотографии, предметы – семейные реликвии, микрофон,

Виды детской деятельности:

Коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая.

Ход СОД

Организационный момент.

Звучит песня «Счастливая семья» сл., муз. Е. Обухова

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём эта песня?

(Предположения детей)

Воспитатель: Да, действительно, это песня о семье!

Ребята, посмотрите какая у нас здесь чудесная выставка!

(Дети рассматривают выставку)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами представим, будто мы участвуем в съёмках телепередачи под названием «Я и моя семья». Согласны?

Эта передача расскажет много интересного о том, что такое семья, кто кем приходится друг другу, какие бывают семейные традиции.

Вы будете её участниками, я буду ведущей.

Итак, мы начинаем.

(Воспитатель приветствует участников и объявляет тему передачи.)

Тема нашей передачи «Семейные традиции».

Итак, детки, что же такое семейная традиция?

Семейная традиция –это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые, и дети.

У каждой семьи свои традиции: встречать гостей, организовывать отдых, проводить семейный праздник. Одна семья отличается от другой своими привычками, обычаями.

Но, каждая семья имеет очень похожую традицию, собирать и хранить фотографии. Мы сейчас постараемся заглянуть в «Семейные альбомы» наших ребятишек, с помощью выставки.

Вот такая фотография из альбома семьи. Кто узнал знакомые лица? (воспитатель показывает фотографии)

Кто на фото? Где и когда сфотографировано? И т.д.)

Как в любой передаче по телевизору, нам не обойтись без рекламы.

Первая рекламная пауза «Скажи ласковое слово о своей маме»

(Дети передают микрофон по цепочке, говоря по одному слову)

Воспитатель: продолжаем съёмки нашей передачи.

Игра «Сундучок с семейными реликвиями»

В каждой семье есть такая традиция хранить очень памятные предметы (семейные реликвии). Иногда они передаются из поколения в поколение. Вот такие предметы сегодня собраны в нашем сундуке.

(Достаётся предмет из сундука, и ребенок, которому принадлежит этот предмет рассказывает об истории этой вещи.)

«Семейные обязанности»

В семье очень важен совместный труд. Вы знаете, что от труда каждого члена семьи зависит общее благополучие семьи? Это тоже одна из традиций семьи. Сейчас мы узнаем, кто и какую работу выполняет в вашей семье.

Вторая рекламная пауза «Пальчиковая гимнастика»

«Кто живёт в семье»

Этот пальчик-дедушка,

Этот пальчик-бабушка

Этот пальчик-папочка

Этот пальчик-мамочка

Этот пальчик-я

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Есть ещё одна традиция у каждой нашей семьи – это гостеприимство!

Мы рады всегда встречать гостей, угощать вкусным ароматным чаем с разными сладостями. Ребята, никогда не забывайте об этой традиции!

Воспитатель: Мы с вами сейчас приготовим фигурное печенье (из пластилина). (Воспитатель предлагает подготовиться, объяснят на практике последовательность работы)

Воспитатель: У русского народа сложилось много пословиц и поговорок о семье:

В хорошей семье - хорошие дети растут.

Родители трудолюбивы – и дети такими растут.

Согласие да лад - в семье клад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Вся семья вместе и душа на месте.

Материнская ласка конца не знает.

Братская любовь крепче каменных стен.

Кто родителей почитает, тот счастливым живёт.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Сердце матери – лучше солнца греет.

Воспитатель: Ну, что ж! Вот наша передача и подошла к концу. Пожелаем каждой семье счастья и благополучия! А вас, ребята, прошу - всегда помнить о семейных традициях! Любить и уважительно относиться к своим родным!

Приложение к СОД















