**«Инновационные технологии преподавания иностранных языков».**

В течение последних лет я работаю над темой «Инновационные технологии преподавания иностранных языков».

 В своей работе я ставлю следующие задачи:

1. Использовать инновационные технологии в преподавании иностранных языков, чтобы процесс обучения был эффективным и интересным.
2. Способствовать развитию самостоятельного мышления учащихся.
3. Ориентировать учащихся на совместную, творческую и исследовательскую работу.
4. На уроках совершенствовать у учащихся не только навык говорения, но и понимания иностранной речи на слух.
5. Совершенствовать у обучающихся навыки чтения и письма.
6. Создание положительной мотивации в обучении иностранным языкам и внеурочной работе.

 В основе работы по этой теме лежат следующие идеи:

1. Идея применения инновационных технологий в преподавании иностранных языков: информационных (компьютер, интернет и мультимедиа), проектных (проектная деятельность) и модульных (самостоятельное изучение основного материала и тест) для эффективности процесса обучения иностранным языкам.
2. Идея использования современных технологий для увеличения мотивации учения.

1. Идея комплексного и интегрированного использования всех инновационных технологий, чтобы процесс обучения был разнообразным и эффективным.

 Основной целью моего исследования – показать эффективность использования инновационных технологий преподавания иностранных языков.

 Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании оказывает существенное влияние на создание и развитие инновационных образовательных систем, основанных на личностно-ориентированном и проблемном обучении. На современном этапе отход от традиционных форм обучения к инновационным способствует успешному формированию языковой личности. Успех на практике достигается благодаря использованию информационных, проектных и модульных технологий.

- Внедрение информационных технологий в обучение значительно разнообразит процесс восприятия и отработки информации. Благодаря компьютеру, интернету и мультимедийным средствам учащимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом. Значительно расширяется и мотивационная основа учебной деятельности.

- Одной из инновационных форм организации самостоятельной работы учащихся рассматривается проектная технология. Метод проектов способствует развитию самостоятельного мышления студентов и ориентирует их на совместную, творческую и исследовательскую работу.

- Сущность модульного обучения сводится к самостоятельному овладению студентами определёнными умениями и навыками в учебно-познавательной деятельности. Основными средствами модульного обучения служат учебные модули. Выполнение элементов модульного блока осуществляется в течение 40 минут после предварительного изучения или повторения основного материала. Обычно модуль состоит из 6-7 учебных элементов. При разработке модулей мною преследовалась цель - разбить весь учебный материал на отдельные взаимосвязанные элементы, каждый из которых представлял бы собой специально разработанный и оформленный учебный вопрос. Перед студентами же, в ходе работы над модулем, ставилась задача самостоятельно достичь конкретных целей учебно-познавательной деятельности и запомнить материал. Как правило, формой контроля здесь используется тест. Положительная роль модульного обучения связана с осознанием каждым студентом перспектив обучения и непосредственная ориентация на самостоятельную работу.

 Подводя итог всему сказанному, следует отметить, что каждая инновационная технология имеет свои преимущества и недостатки, однако, комплексное, интегрированное использование всех, указанных в статье, технологий делает процесс овладения иностранным языком более разнообразным и эффективным.