**«Информационно-коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ»**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает такие компетенции современного педагога, как умение владеть информационно-коммуникативными технологиями и способность применять их в воспитательно-образовательном процессе. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.   Противники ИКТ в качестве аргумента приводят данные о негативном влиянии длительного сидения за компьютером на состояние здоровья детей. Но при грамотной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут использоваться на практике без риска для здоровья детей. Использование современных информационных технологий делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для ребят любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение. Все вышеперечисленное позволяет органично включить ИКТ в музыкальные занятия ДОУ. Соединение информационных компьютерных технологий и инновационных педагогических методик повышает эффективность и качество образовательных программ, усиливает адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся. Это направление Закон Российской Федерации «Об образовании» провозглашает в качестве одного из основных принципов государственной политики в области образования. Поэтому назрела необходимость создания системы внедрения в практическую деятельность педагогов современных информационных технологий. Можно назвать следующие функции компьютера в педагогической деятельности музыкального руководителя:

- источник информации (учебной, музыкальной)

- наглядное пособие

- средство подготовки текстов, музыкального материала, их хранение

- средство подготовки выступлений.

Наша образовательная организация достаточно давно использует в своей работе различные формы информационно-коммуникационных технологий. Это, прежде всего, ведение документации, подбор иллюстраций к занятиям, оформление буклетов, электронного портфолио, создание презентаций к занятиям, праздникам и развлечениям в программе Рower Рoint. В связи со сложными эпидемиологическими условиями получили широкое распространение к он-лайн консультации для родителей, видео которых выкладываются в Группах мессенджеров. Поскольку родители (законные представители) воспитанников не имеют сегодня возможности присутствовать на детских праздниках, возросла необходимость использования Интернета с целью регулярного размещения видео роликов заснятых занятий, праздников и других событий на сайт учреждения. Владение цифровой фотоаппаратурой и программами редактирования фотографий позволяет управлять снимками, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их. Использование видео редакторов позволяет быстро создать короткометражные фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе Movie Maker. Хорошими помощниками для хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала являются "Облако" и Яндекс-диск как хранилища.

Музыкальный руководитель должен сделать занятие интересным, насыщенным и занимательным. Это позволяют сделать ИКТ. Поэтому  новые информационные технологии можно и нужно применять и в любом виде деятельности дошкольников, таких, как:

- непосредственная образовательная деятельности;

- индивидуальная работа с детьми;

- на праздниках и развлечениях;

- в повседневной жизни и самостоятельной деятельности.

 Мультимедийные презентации помогают с успехом применять *здоровьесберегающие* и *коррекционные технологии*, а именно: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика

гимнастика для глаз, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, арт-терапия, логоритмические попевки

ИКТ применяются также в работе с воспитателями. С использованием презентаций, слайд-шоу проходят *консультации и семинары.* Например, при знакомстве с оформлением музыкального уголка в группе детского сада педагоги смотрят красочную фото презентацию, где показаны разнообразные варианты расположения музыкальных инструментов в группе, представлена видео-выставка музыкальных игрушек-самоделок для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе. ИКТ позволяют в доступном виде представить документацию для воспитателей, специалистов и администрации (консультации, анализ мониторинга, ознакомление с годовыми перспективным планом и отчет о проделанной работе). В современной деятельности музыкального руководителя одну из важных функций имеет интернет-общение. Оно помогает обмену опытом с коллегами других регионов страны через различные образовательные и личные сайты. Они позволяют найти необходимую информацию в доступном для детей дошкольного возраста виде и в кратчайшие сроки. Одной из инновационных форм работы с родителями является открытие официального сайта детского сада, где родители могут знакомиться с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду. Сайт детского сада – это источник информации учебного-методического характера. Со страниц сайта родители получают информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы в медиатеках, там же знакомиться с разработками мероприятий коллег – педагогов, хранить свои файлы. Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе музыкального руководителя. Мультимедийные пособия разрабатываются с помощью программ Microsoft Office PowerPoint, Movavi Video Editor, Camtasia Studio.

Таким образом, можно констатировать, что использование информационно-коммуникационные технологии на музыкальном занятии в ДОУ делаем музыкальный материал доступным для восприятия не только через слуховые анализаторы, но и через зрительные и кинестетические. То есть, мы реализуем идею индивидуализации обучения детей. Далее, использование компьютера существенно расширяет понятийный ряд музыкальных тем, делает доступным и понятным детям специфику звучания музыкальных инструментов. Наконец, формируется база для развития музыкального вкуса. Анализируя наш опыт использования ИКТ в детском саду, можно сказать, что использование информационно-коммуникационных технологий превращает занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом. Однако это использование должно быть разумным, умеренным и дозированным. Необходимо позаботится о соблюдении санитарно – гигиенических норм: четкое изображение, расстояние до экрана должно быть не менее 50 см.; оптимальная продолжительность для детей 5-6 лет не более 5 минут (М. Степанова - заведующая отделом гигиены обучения и воспитания НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук, кандидат медицинских наук, г. Москва).

ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников - это только *дополнительное* средство для реализации целей и задач, поставленных перед музыкальным руководителем детского сада. А ценности непосредственного общения с педагогом, живой музыки для малышей остаются в приоритете.