Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

Исходя из опыта педагогической мною выделены следующие особенности использования ИКТ в образовательном процессе:

- повышает эффективность усвоение материала;

- позволяет найти индивидуальный подход к каждому ученику применяя разнoуровневые задания;

- активизирует пoзнавательную активность;

- позволяет ориентироваться учащимся в большом потоке информационной среды;

- позволяет использовать на уроках презентации с музыкой и анимацией.

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны. Большинство учащихся имеют повышенное наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить  обучение применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, мышление, воображение. Здесь, как нельзя,  кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации. Использование ИКТ на различных уроках позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения - к системно-деятельностному,  при котором ребенок-ученик  становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному, прочному   и глубокому усвоению знаний учащимися, развитию их мышления, творческих способостей.

Применяя ИКТ на своих уроках, я пришла к выводу, что необходимо учитывать следующие факторы:

·               Методическая цель урока и определяемый ею тип урока (объяснение нового материала, закрепление, обобщение пройденной темы, промежуточный контроль и т.п.).

·               Численность учебной группы (класса) и численность компьютеров в учебном кабинете.

·               Гигиенические требования к работе учащихся за компьютером. Количество уроков с применением ТСО (компьютера) в неделю не должно превышать 6 - сюда относятся также уроки с использованием телепередач, кинофильмов и т.п.

·               Уровень подготовки класса. Важно учесть, является класс однородным или разноуровневым. Если класс не однороден по способности к усвоению материала, то обычно выделяют три подгруппы учащихся. Условно - сильные, средние и слабые. При подготовке урока нужно отдельно продумать учебные задачи для учащихся каждой из подгрупп.

На уроках биологии **ИКТ-компетентность** наиболее естественно формируется в рамках проектной деятельности. В ходе проведения проектов использование средств ИКТ (например, цифрового микроскопа) позволяет дать детям возможность самостоятельного исследования.

Таким образом, использование современных ИКТ технологий облегчает подготовку учителя к уроку, позволяет сделать уроки нацеленными на каждого ученика, разнообразными и насыщенными по формам деятельности, значимыми по результатам, обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. С применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности.