**«Моя педагогическая находка в работе с молодым специалистом»**

**Воспитатель: Макотрина В.В.,**

**дата: 15.06.2023**

**конкурс ораторства в проекте «Начало» ДОУ№ 44»**

**Преимущества наставничества, как формы организации помощи молодому воспитателю очевидны:** педагогическое наставничество имеет более широкую направленность, менее теоретизированно, обладает большей гибкостью, отличается многообразием форм и методов работы и самое главное, происходит в условиях реальной трудовой деятельности.
Кроме того, в этом процессе осуществляется тесный межличностный эмоциональный контакт наставника и наставляемого, анализ сильных и слабых профессиональных позиций конкретного воспитателя, а следовательно, и более строгий контроль за его практической деятельностью.

Один из важных моментов в совместной деятельности- это не подсказывать решения, не учить жизни молодого педагога. Необходимо так представить ситуацию, что бы педагог сам нашел правильные пути решения.
 Наставник в этот период выполняет роль подсказчика, советчика, а так же «энергетика». Своими действиями, идеями и творчеством мотивирует наставляемых на участие в инновационной деятельности, конкурсном движении, готовит к скорой предстоящей аттестации.
**Новизна моего опыта**, моя педагогическая находка в работе с молодым специалистом заключается в комплексном подходе к преодолению возможных трудностей адаптации молодого воспитателя к трудовой деятельности в новом коллективе, открытом диалоге с наставляемым по всем профессиональным вопросам, передаче практического опыта через организацию работы в позиции «вместе», «рядом», формировании мотивации у молодых воспитателей к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности через собственный пример и позитивное, честное и бережное отношение к профессии.

Для работы с детьми моей педагогической находкой была программа Смарт нетбук, показала мне ее моя наставляемая, эта программа для создания познавательных, развивающих игр для дошкольников.

**Подводя итоги**, можно отметить, что работа с молодыми воспитателями помогает мне согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи с коллегами, делает меня владельцем секретов мастерства и накопленного опыта педагогами нашего дошкольного учреждения.