***2018-2019 учебный год***

**проект «Родной свой край люби и знай»**

Продолжительность: долгосрочный

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели средней группы.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность темы:

Родина, Отечество. …В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Изучение культурных традиций убеждает, как уникальны семья, образовательное учреждение, которые хранят и развивают свою исконно русскую самобытность.

**Цель проекта:**  Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через систематизацию знаний  о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране.

**Задачи:**

Образовательные:

• Познакомить детей с родным городом: история, символика, достопримечательности.

* Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саде,     районе и городе, в котором они живут, о стране

Воспитательные:

• Воспитывать патриотизм, любовь к русской культуре, народному творчеству.

• Воспитывать любовь к родному краю, уметь видеть прекрасное, гордиться им;

Развивающие:

• Развивать интерес к народному искусству.

• Развивать познавательную активность детей.

• Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, уметь анализировать.

Проект состоит из четырёх взаимосвязанных разделов:

1. «Мой дом, моя  семья»

2. « Мой детский сад»

4. «Моё село»

5. «Моя страна Россия»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «С чего начинается Родина»

Планирование деятельности осуществлялось по  основным направлениям дошкольного образования:

- Познавательно-речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

- Социально - личностное  развитие

**Этапы реализации проекта**

**Этапы проекта**

**1 этап – подготовительный**

* обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;
* создание необходимых условий для реализации проекта;
* перспективное планирование проекта.

**2 этап – основной (практический)**

* внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о малой Родине и о России.
* продуктивная деятельность детей

**3 этап – заключительный.**

**Формы взаимодействия  с детьми и родителями**

**Формы взаимодействия  с детьми:**

* образовательная деятельность;
* совместная деятельность детей и педагогов;
* экскурсия;
* чтение художественной литературы;
* беседы, ситуативные разговоры;
* слушание музыки;
* игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и  коммуникативные)
* презентации

**Формы взаимодействия  с родителями:**

* консультации  по проблемам патриотического воспитания детей;

**1 блок «Мой дом , моя семья»**

**Девиз:**

«Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!

* Познавательное занятие «Моя семья»
* Беседа «Мой дом»
* Составление рассказов на тему: «Моя семья»
* Экскурсия по фотовыставке «Наши мамы»
* Решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо…»
* Заучивание стихотворения Я. Акима «Моя родня»
* Рисование: «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты) выставка детского рисунка
* Прослушивание аудиозаписей: «Разноцветная семья», «Вся моя семья»
* Подвижная игра "Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья" Пальчиковая гимнастика «Семья»
* Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощницы"
* Чтение сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"
* Психогимнастика «Эмоции моей семьи»
* Дидактическая игра "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных"?
* Просмотр сказки «Три поросёнка»

**2 «Мой детский сад»**

**Девиз:**

«Я люблю свой детский сад. В нём полным полно ребят,

1,2,3,4,5 – жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести. Хорошо, когда все вместе!»

* Словотворчество на тему: «Детский сад – это… »
* Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад»
* Экскурсия по детскому саду.
* Прослушивание аудиозаписей: «Наш детский сад», «Чудеса в саду»
* Хороводная игра «Каравай»
* Подвижная игра «Дружба»
* Коммуникативная игра « Кто в домике живет?»
* Проблемная ситуация «Почему игрушки обиделись?»
* Коллективное дело: ремонт порванных книг, коробок
* Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
* Рассматривание схем безопасного маршрута от дома до детского сада
* П/И «Автобусы»

**3 этап «Моя малая Родина»**

**Девиз:**

« Что мы Родиной зовём

Дом, в котором мы живём

И берёзку вдоль которой вместе с мамой мы идём»

* Сюжетно-ролевая игра «Почта»
* Д/И «Улица, на которой я живу»
* Д/И «Перекрёсток» использование макета микрорайона
* Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!»
* Создание фотоальбома «Достопримечательности села»
* д/и «Моё село»

**4 этап «Моя Родина»**

* Рассказ воспитателя  «Символы России»
* Презентация «Символы России»
* Чтение о Москве
* Рассматривание кукол в народных костюмах
* Презентация «Русский народный костюм»
* Познавательное занятие «Россия – Родина моя»
* Итоговое занятие «С чего начинается Родина»
* Лепка: «Флаг России»
* Рисование: «Люблю березу русскую»
* Прослушивание: гимна РФ, народных песен
* Выставка рисунка «С чего начинается Родина»
* Русские народные игры:   «Гуси лебеди»,  «Карусель,  «У медведя во бору»
* Д/И «Народные промыслы»
* Режиссерская игра «Армия»
* Просмотр мультфильма « Мы живём в России»
* Чтение русских народных  сказок: «Гуси-лебеди», «Иван-царевич и серый волк»
* Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»

**Предполагаемый результат:**

1.  Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом,  моя  семья»,

« Мой детский сад», «Моя улица, район», «Моё село», «Моя страна Россия».

2. Дети будут обладать   нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания  гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

3. Повысится  познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

4. Укрепится взаимосвязь между  детьми, родителями и педагогами.

5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.