**ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

*Коваленко Анастасия Алексеевна*

*ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»*

*г. Строитель, Белгородская область*

*Кошелева Ирина Васильевна*

*ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»*

*г. Строитель, Белгородская область*

На сегодняшний день применение мультимедиа-технологий является одним из наиболее перспективных и популярных направлений при изучении дисциплины информатика. В профессиональном образовании мультимедийные технологии дают возможность эффективно осуществить как проектирование содержания, форм и методов обучения, так и их реализацию с задачей достигнуть поставленные в учебном процессе, цели. Мультимедийные технологии оснащены образовательными ресурсами, которые считаются одними из мощнейших, так как использование их обеспечивает и формирование у обучающегося, а также проявление у него основных компетенций.

Мультимедиа – это особый вид компьютерной технологии, который объединяет в себе как традиционную статическую визуальную информацию (текст, графику), так и динамическую (речь, музыку, видеофрагменты, анимацию и т. п.). [1].

К разновидностям мультимедиа относятся:

* Линейное мультимедиа – простейшая форма представления элементов мультимедиа, когда пользователь может только просматривать
* Нелинейное (интерактивное) мультимедиа - форма представления множества элементов мультимедиа, в которой пользователю предоставлена возможность выбора и управления элементами в режиме диалога.
* Гипермедиа - интерактивное мультимедиа, в котором пользователю предоставляется структура связанных элементов мультимедиа, которые он может последовательно выбирать, то есть это расширение понятия гипертекст на мультимедийные виды организации структур записей данных.
* Live video – «Реальное/живое видео» - характеристика системы мультимедиа с точки зрения ее способности работать в реальном времени. [1]

Основной целью использования мультимедиа-технологий является создание продукта, содержащего коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами, включающего интерактивный интерфейс и другие механизмы управления. Применение мультимедийных технологий в профессиональном образовании позволяет воздействовать сразу на несколько органов чувств у обучающихся, что говорит о повышенном интересе и внимания со стороны обучающихся.

Мультимедийные технологии - это мощный инструмент, который позволяет студентам более эффективно усваивать информацию и развивать свои навыки при изучении дисциплины информатика.

Стоит отметить, что при применении на учебных занятиях мультимедийных технологий структура урока принципиально не изменяется. В нем по-прежнему сохраняются все основные этапы. Измениться может только распределение отведенного времени на каждый этап урока.

Рассмотрим варианты использования мультимедиа-технологий на уроках информатики.

Одним из популярных способов использования мультимедиа на уроках информатики является презентация. Компьютерная презентация - это форма представления информации с использованием мультимедийных технологий. Она включает в себя комбинацию текстовых, графических, звуковых и видеоэлементов, которые помогают наглядно и эффективно передать идеи, концепции или данные. [2] Презентации позволяют визуально представить информацию и сделать ее более понятной и запоминающейся. Компьютерные презентации создаются с помощью специальных программ, таких как Microsoft PowerPoint или Library Impress, и могут быть использованы на уроках информатики для демонстрации материала, проведения интерактивных упражнений или оценки знаний обучающихся.

При создании компьютерных презентаций необходимо учитывать психологические особенности обучающихся, цели и задачи занятия, структуру познавательного пространства, подбор наиболее оптимальных элементов компьютерных технологий, визуальную составляющую.

Работа с визуальной информацией, подаваемой с экрана, имеет свои особенности, т. к. при длительной работе вызывает утомление, снижение остроты зрения. Особенно трудоемкой для человеческого зрения является работа с текстами. Поэтому при создании презентации необходимо соблюдать основные правила:

* Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
* Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста.
* Предпочтительнее выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради, прочитывать их вслух во время демонстрации презентации.
* Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяется необходимостью их четкого рассмотрения с последнего ряда парт.
* Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
* Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, иметь максимальный равномерно заполнять все экранное поле.
* Нельзя перегружать слайды зрительной информацией.
* Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер. [2]

Другой важный аспект мультимедийных технологий - это использование видео и аудио материалов. Видеоуроки, обучающие ролики и аудиозаписи могут быть полезными инструментами для объяснения сложных концепций и демонстрации примеров и практических навыков, иллюстрации процессов или явлений. Существует множество онлайн-ресурсов, где можно найти готовые видеоматериалы или создать свои собственные.

Также стоит упомянуть об интерактивных заданиях и играх, которые можно использовать на уроках информатики. Это может быть программирование, решение задач, игры на логику и многое другое. Такие задания помогают студентам активно участвовать в процессе обучения и развивать свои навыки. [3]

В целом, использование мультимедийных технологий на уроках информатики позволяет сделать процесс обучения более интересным, визуальным и эффективным. Это помогает студентам лучше понимать и запоминать материал, а также развивать свои навыки в области информатики.

Преимущества использования мультимедийных технологий на уроках информатики очевидны. Во-первых, они помогают визуализировать сложные концепции и процессы, делая их более понятными и доступными для студентов. Во-вторых, мультимедийные материалы могут быть интерактивными, что способствует активному участию студентов в обучении и повышает их мотивацию. Кроме того, мультимедийные технологии позволяют создавать разнообразные форматы обучения, такие как видеоуроки, презентации, интерактивные задания и тесты, что способствует дифференцированному подходу к обучению и учитывает индивидуальные потребности студентов. [3]

Однако, при использовании мультимедийных технологий на уроках информатики необходимо учитывать некоторые аспекты. Важно выбирать качественные и актуальные материалы, которые соответствуют учебной программе и целям обучения. Также необходимо обеспечить доступность и надежность технического оборудования, чтобы уроки проходили без сбоев и проблем.

Использование мультимедийных технологий на уроках информатики открывает новые возможности для более эффективного и интересного обучения. Это позволяет студентам лучше усваивать материал, развивать навыки работы с современными технологиями и готовиться к цифровой эпохе.

Список источников:

1. Катунин Г.П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие для вузов / Г. П. Катунин. – 3е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 784 с. : ил.
2. Кацко С. Ю. Мультимедийные технологии : учебное пособие / С. Ю. Кацко. – Новосибирск: СГУГиТ, 2015. – 139 с.
3. Жук Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. – Санкт/Петербург : Лань, 2021. – 208 с. : ил.