**СЕРВИСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*Канд. филол. наук* ***Е.Ю. Понамарева***

*МБОУ СОШ № 49 г. Шахты Ростовской области*

Согласно новым социальным требованиям к системе образования и в связи с внедрением ФГОС выпускник современной школы должен обладать такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, способность к сотрудничеству, ответственность, мобильность, высокая нравственность, поэтому все содержание образовательного процесса должно способствовать дальнейшей успешной социализации ребенка. Использование Интернет-ресурсов в рамках преподавания, в частности иностранного языка, способствует не только повышению мотивации к изучению предмета, но и развитию наиболее востребованных в сегодняшнем обществе ключевых компетентностей: социальной, коммуникативной, личностной, информационной, нравственной.

В своей педагогической практике я широко использую сервисы Edu.glogster.com, Blogspot.com, Dreamsboard.ru, Linoit.com, Spiderscribe.net, PhotoPeach.com, Coggle.it, Sliderocket.com, ClassTools.net и многие другие.

Использование сервисов сети Интернет предоставляет дополнительные возможности при организации проектной деятельности. Участвуя в сетевых проектах, выполняя задания веб-квеста, оформляя блог или глог, составляя ментальную карту или ленту времени, ребенок учится мыслить критически, анализировать и синтезировать информацию, работать как индивидуально, так и в команде, адекватно оценивать свою работу и работу других [1, с. 7].

Learn English Kids (<http://learnenglishkids.britishcouncil.org>) – сайт Британского совета для детей до 13 лет, который предлагает своим участникам игры, песни, видео по более, чем 30 темам. Раздел listen & watch способствует развитию навыков аудирования, раздел read & write – навыков чтения с различной стратегией, также есть возможность оставить отзыв о прочитанном рассказе. В подразделе «Your turn» ребенок может написать свой рассказ или стихотворение, которые увидят и оценят другие участники. Раздел Make в полной мере реализует деятельностный подход в обучении, поскольку позволяет создать своего героя, сделать открытку и т.д. Кроме того, периодически предлагается участие в различных конкурсах.

Сделать результаты участия в сетевых проектах более наглядным может помочь wiki в сети Wikispaces (<http://www.wikispaces.com>). Wiki удобен не только тем, что в нем достаточный инструментарий для оформления необходимой информации, но есть и странички форумов (Discussion), где проводится обсуждение проблем, наиболее заинтересовавших ребят.

Особый интерес для развития навыков сотрудничества представляют Google Apps. Учитель может организовать совместную работу своих учащихся над презентацией Google, создав ее макет и предоставив ребятам доступ для редактирования. В процессе работы учащиеся могут корректировать, комментировать и оценивать работу своих товарищей, развивая свои коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД. Преимуществом является также инструментарий на английском языке, что позволяет погрузиться в языковую среду.

**Литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm1897-1.pdf> . – С. 50.