«Проказы матушки – зимы»

**Цель:** Способствовать обогащению и расширению знаний о зиме.

**Задачи:**

1. Развивать представление о первом месяце – декабре, используя жанры устного народного творчества;
2. Развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы;
3. Упражнять в умении рисовать узор на бумаге, располагая его в соответствии сданной формой; рисовать концом кисти;
4. Активизировать словарь детей.

**Методические приёмы:** загадывание загадки, игровой момент, беседа, вопросы,

 подвижная игра «Снежинки», исполнение песни.

**Материалы и оборудование:** модели «хорошее и плохое настроение», бумага светлого тона размером с альбомный лист, гуашь (белила).

 **Содержание организованной деятельности детей.**

**1. Создание мотивации**.

**В:** Загадываю загадку о зиме:

Наступили холода, Перестал медведь реветь,

Обернулась в лёд вода. В спячку впал в бору медведь.

Длинноухий заяц серый Кто скажет, кто знает:

 Обернулся шубкой белой. Когда это бывает?

Раздаётся телефонный звонок – звонят животные из Африки.

(Животные хотят узнать про нашу зиму: какая она, как выглядит и просят прислать им немного снега).

А что такое снег?

Как вы думаете, можем ли послать в Африку снег?

Что же делать?

Правильно, нарисовать снежинки и отправить их письмом.

Но, животные ещё хотят узнать, какая бывает зима.

Как же они смогут узнать?

Конечно, мы можем им рассказать по телефону.

**2.Основная часть.**

 Беседа о зиме.

Как вы думаете, какого цвета больше всего зимой? Почему?

Какими словами можно сказать о зиме?

Как называется первый месяц зимы?

Объясняю. Что в народе этот месяц называют студень, студёный, от слова «стужа».

В декабре на улице холодно, морозы трескучие. Мороз обжигает лицо и совсем не хочется выходить на улицу, и настроение у детей и взрослых может быть вот такое.

 (Выставляю модель «грустное лицо»).

 Обращаю внимание на то, что лицо у человечка грустное, ему не хочется гулять:

 «А как вы думаете, почему в мороз грустное лицо?»

 И всё же зимой бывает вот такое настроение.

 (Выставляется модель «весёлое лицо»).

 Какое это настроение? Когда зимой бывает весело?

 У русского народа есть много пословиц и загадок о зиме и

 зимних явлениях, приметах, которые предупреждают нас о плохой погоде.

 Кто помнит и хочет рассказать их?

 ( Дети загадывают загадки и пословицы).

 Показываю детям «волшебную снежинку», которая всех детей превращает в снежинок

 - подружек.

 Проводится разминка «Снежинки».

 Предлагаю детям нарисовать снежинки.

 (Дети рисуют снежинки).

**3.Заключительная часть.**

 Рефлексия.

Дети водят хоровод и исполняют песню «Здравствуй, зимушка – зима».

**Совместная деятельность**

**по развитию речи и изобразительной деятельности в старшей группе на тему:**

**« Проказы матушки – зимы»**