Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 муниципального образования Каневской район

**« Подарок маме»**

Сценарий образовательной ситуации в старшей группе

Воспитатель: Кулачук Е.В., Средина О.К.

ст. Привольная

2016 г.

Сценарий образовательной ситуации в старшей группе

Тема: «Подарок маме»

Цель: побуждение детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (тестопластика).

Задачи

*Обучающие:*

* Пробудить интерес у детей к творческому труду, сформировать у них желание сделать подарок своими руками;
* Отрабатывать умение работать с тестом.

*Воспитательные:*

* Воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
* Приучить к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте;

*Развивающие:*

* Развить самостоятельность, аккуратность;
* Сформировать потребность в саморазвитии.
* Развить мелкую моторику рук, глазомер.

Предварительная работа

Сюжетно-ролевая игра «Семья».
Рассматривание фотовернисажа «Мамочка моя».
Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Мама – детеныши».

Трудовые поручения: «Протираем пыль с полок», «Что беру – кладу на место».

Беседа на темы: «Что сделать, чтобы мама улыбалась?», «Как маме помочь?».

Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки»
Чтение рассказов: Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», сказок «Айога» (нанайская.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Мама ходит на работу», чтение и обсуждение пословиц о матери.

Рисование на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»;
Лепка «Сладости для мамы»,
Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое.

 Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

 Оборудование: почтовая коробка, карточки с изображением одежды и игрушек, соленое тесто, бисер, пайетки, бусинки, стеки, формочки для теста, мультимедийный экран

 **Ход образовательной ситуац**ии:

1. Организационный момент

**Воспитатель**: Добрый день, мои дорогие мальчики и девочки. Как я рада вас всех сегодня видеть.

Как один мы дружно встали,

Солнышку привет сказали.

Все друг другу улыбнулись

И на стульчики вернулись.

Посмотрите внимательно на меня, я хочу сказать вам что-то очень важное, вы хотите узнать? *(Ответы детей)*

2. Основная часть

Сегодня утром, когда я шла на работу, я встретила почтальона. Только это был необычный почтальон, а личный почтальон Василисы Премудрой, которая велела передать вам посылку. Только мне надо удостовериться, туда ли он ее доставил?

*(Смотрит на посылку).*

Это город Краснодар? *(нет)*

Может быть Мадагаскар? *(нет)*

Может это Каневская? *(нет)*

Что же за станица такая? *(Привольная)*

*(Смотрит на посылку)*

**Воспитатель**: Снова строчка не видна.

Ведь это детский сад тогда!

**Воспитатель**: Верно! Значит, посылка пришла по адресу. Но знайте, что Василиса Премудрая накрепко запечатала, и открыть ее вы сможете, только отгадав загадку.

**Воспитатель:** Попробуем разгадать загадку Василисы Премудрой? Сможете? Читает загадку.

Загадаю я загадку,

Сможешь отгадать?

Кто на свете всех нежнее

Должен ты узнать!

Кто тебя обнимет нежно

И к груди прижмет?

Кто тебе на вкусный ужин

Блинчики печет?

Кто возьмет тебя за руку,

Если страшно вдруг?

Кто надежный и хороший –

Самый близкий друг?

Ты уже, наверно, знаешь

Правильный ответ:

Никого нежнее …

В целом мире нет!

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого человека, дорогого и единственного. Слово мама рождается вместе с нами и сопровождает все годы взросления. А как вы думаете, ребята, почему именно эту загадку загадала нам Василиса Премудрая?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Правильно, день Матери занимает особое место. В России отмечать этот праздник стали сравнительно недавно, и празднуется он в последнее воскресенье ноября. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Ответьте мне на вопрос: а как мы с вами можем выразить мамам свою любовь и благодарность? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Мне нравятся ваши ответы, но, конечно же, самая лучшая благодарность, оказывать маме помощь по дому.

*(Открываем посылку, достаем карточки с изображением одежды и игрушек).*

**Воспитатель**: Вот сейчас мы и проверим, какие вы у мамы помощники.

*Дидактическая игра «Помощники»*

**Воспитатель:** Представьте, что дома беспорядок, чем вы можете помочь маме? *(Ответы детей)* Правильно. В один шкаф мальчики будут убрать игрушки, а в другой шкаф девочки уберут одежду. *(По групповой комнате, в беспорядке, раскладываются карточки. Дети должны собрать их в две группы: одежда, игрушки.)*

**Воспитатель**: Теперь в комнате порядок. Я вижу, в посылке есть что-то еще, вы хотите узнать что это? *(Ответы детей)*

*(Воспитатель достает коробочку)*

Эта коробочка откроется после того, как мы с вами назовем 7 пословиц о маме, вы мне поможете? *(Ответы детей)*

* Нет такого дружка, как родная матушка.
* Птица радуется весне, а младенец матери.
* Сердце матери лучше солнца греет.
* Материнская молитва со дна моря достанет.
* При солнышке тепло, при матери добро.
* Материнское сердце в детках.
* Родных много, а мать роднее всего.

 *(Воспитатель открывает коробочку, достает кусочек соленого теста).*

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, что это? *(Ответы детей)* Для чего же Василиса нам прислала соленое тесто? Вы хотите узнать? *(Ответы детей)*

Я люблю готовить тесто.

Это очень интересно.

Лью я в мисочку водицы,

Соли я кладу, мучицы.

Тесто замешу руками

И подарок слеплю маме.

**Воспитатель**: Но, чтобы подарок был для мамы неожиданным, она не должна о нем ничего знать.

**Дидактическая игра** «Назови ласково» (Мама какая?)

**Физминутка**

Маме нужно отдыхать. *(потянуться)*

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу. *(Ходьба на носочках)*

Маму я не разбужу.

Я на пяточках хожу*, (Ходьба на пятках)*

Маму я не разбужу.

Я на кухню проскользну, *(Семенящий шаг)*

Подарок мастерить начну.

*(Ребята рассаживаются за столы)*

**Воспитатель**: Какой же подарок мы с вами будем делать? *(Ответы детей)* Хорошо! Мне нравится, какие вы предлагаете идеи, но идея сделать маме пирог кажется лучше всего.

**Воспитатель**: Я раскатаю большой общий *«блин»* - основу, нашего пирога, а вы будете лепить украшения, каждый из вас подумает, что он хочет вылепить из **теста**.

**Воспитатель**: Не забывайте, что поверхность **теста** на воздухе быстро сохнет, поэтому её надо смачивать водой при помощи кисточки, чтобы детали лучше склеивались, тоже смачивайте их водой перед тем, как соединить.

Существует несколько основных приемов **лепки**. В основе изготовления практически всех элементов лежат шарик и колбаска.

Для украшения изделий из **соленого теста** используется множество различных мелких элементов: цветочки, ленточки, ягодки, листочки, косички, улитки и т. д.

Для изготовления листьев необходимо раскатать колбаску, разрезать ее на одинаковые части-цилиндры, которые затем следует скатать в шарик. Шарик нужно расплющить в лепешку и большим и указательным пальцами сформировать лист. Прожилки можно прорисовать с помощью зубочистки.

- Сделаем **зарядку для пальчиков** и начнём работу.

Тесто мнем, мнем, мнем!

(Руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем!

(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)

Пироги мы испечем!

(руками совершаем движения, как будто лепим снежки)

**Воспитатель**: Ребята, вы все постарались и справились с заданием, посмотрите, что у вас получилось, теперь пора собрать все детали в один большой, красивый **пирог**.

**Рефлексия**:

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось лепить из **соленого теста**? А что вам понравилось больше всего? А какие вы испытывали трудности? Кого бы вы хотели этому научить?

*(Ответы детей)*

3. Заключительная часть: (На экране появляется Василиса Премудрая)

Ребята, какой чудесный пирог у вас получился, сколько фантазии, творчества и любви вложили вы в свои работы. Я так вами горжусь!