Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 10 общеразвивающего вида»

Волоколамского муниципального района

Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

во второй младшей группе

на тему:

«Прогулка по весеннему лесу»

Провела:

воспитатель: Ушкова Л.А.

1 квалификационная категория

03 мая , 2017год

«Прогулка по весеннему лесу».

*Цели*:

Обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.

Задачи:   
Образовательная:

Закрепить знания детей о животных - обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж) и птицах (воробей, ворона, сорока). Учить отгадывать загадки о животных.

Развивающая:

Развивать речь детей, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово «стрекочет».

Активировать внимание и слух детей.

Воспитательная:

Воспитывать чувство любви к родной природе;

Воспитывать доброе, бережное отношение к животным и птицам.

Предварительная работа:

Наблюдение во время прогулок за природой и птицами.

Загадывание загадок. Разучивание физкультминутки:»Дети по лесу гуляли…», рассматривание иллюстраций весеннего леса, слушание голосов птиц.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, ноутбук, презентация

« Прогулка по весеннему лесу», панорама весеннего леса.

*Ход НОД*

*(Дети входят в экологическую комнату)*

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Улыбнитесь нашим гостям, улыбнитесь друг другу, а теперь улыбнитесь мне. И у нас с вами будет сегодня хорошее настроение.

*(Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, где нас ожидает много интересного.

А куда мы пойдём, вы узнаете, когда я вам прочту стихотворение:

( Екатерины Каргановой «Если снег повсюду тает…»

Если снег повсюду тает,   
День становится длинней,   
Если всё зазеленело   
И в полях звенит ручей,   
Если солнце ярче светит,   
Если птицам не до сна,   
Если стал теплее ветер,   
Значит, к нам пришла…. ( весна)

*Дети:* Весна!   
*Воспитатель:* Правильно ребята, это Весна.

И сегодня мы отправимся на прогулку в весенний лес.

Но сначала давайте посмотрим, что же происходит с природой весной.

Слайд 2

*Воспитатель:* Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы.

Ну, что ж, ребятки:   
Собирайтесь скорее   
В необычный поход.   
Ждут нас тайны лесные,   
В лес тропинка зовёт.

*(звучит музыка «Звуки леса» )*

*Слайд 5*

*(Вспомнить правила поведения в лесу)*

*Воспитатель:* Ребята, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень (поднимают ноги выше), вот второй, третий, мы перешагнули много пней.

Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать.

А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться.

Ну вот, кажется, пришли.

Слайд 6

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как здесь красиво. И какой свежий воздух. Давайте с Вами подышим чистым лесным воздухом.

« Дыхательная гимнастика» дуем на листики

( дети садятся на стульчики)

Слайд 7 птица воробей

*Воспитатель:* Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?   
*Воспитатель:* Ребята, посмотрите , а кто знает, что это за птичка?   
*Дети:* Воробей.   
*Воспитатель:* Правильно, это воробей. А как же он «разговаривает»? Кто знает? *(ответ детей).*  
*Воспитатель:* Правильно, «чик-чирик».

Давай все вместе скажем: чик-чирик, чик-чирик. Воробьи чирикают. Давайте повторим вместе со мной: чирикают (*дети повторяют).*

*Слушаем ауди- запись*

*Слайд 8 ворона*

*Воспитатель:* А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это?   
*Дети:* Ворона.   
*Воспитатель:* Правильно, ворона. А как она «разговаривает»? Кто скажет? *(ответ детей).   
Воспитатель:* Правильно, ворона говорит «кар». Давайте, все вместе скажем: кар - кар. Ворона каркает. Давайте скажем вместе: каркает *(дети повторяют слова).*

*(слушают аудио-запись )*

*Воспитатель: А сейчас вы посмотрите на птичку и узнаете ли ёё и как она разговаривает?*

*Слайд 9 сорока  
Воспитатель:* Ребята посмотрите, а какая ещё птичка есть

*Дети:*сорока.   
*Воспитатель:* А как «разговаривают» сороки? Никто не знает?

А давайте мы с вами послушаем, как они разговаривают

*(слушают аудио-запись).*

Воспитатель: Сорока стрекочет.

Давайте попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет *(дети повторяют).* Молодцы! Ну, что идём дальше в чащу леса. Правила: нельзя разорять птичьи гнёзда, брать домой птенцов…

*Слайд 10 Физкультминутка:*

Дети по лесу гуляли   
За природой наблюдали. *Поворачивают голову вправо, влево.*   
Зайку увидали, *Прыгают на двух ногах.*   
Медведя повстречали. *Идут, как медведи*Птички летали, *Машут руками, руки прямые; вверх*Крылышками махали. – *вниз, вверх – вниз.*Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять,  *Хлопают по счёту.*   
Нам домой пора шагать. *Идут обычным шагом.*

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами прошли в чащу леса. А хотите узнать, кто здесь живёт?  *Дети:* да.

( дети садятся на стульчики)  
*Воспитатель:* Слушайте внимательно, я вам загадаю загадки, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт. Хорошо?

*Слайд 11 Игра «Угадай , кто это?»*

Длинное ухо, комочек пуха .

Прыгает ловко, любит морковку! (заяц) на экране

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

Кт в зайчатах знает толк?

Ну, конечно, серый….. (волк) на экране

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь,

Этот зверь - лесной ….. (медведь) на экране

Шубка- иголки,

Свернется он- колкий.

Рукой не возьмешь,

Кто это? (еж) на экране

Рыжий маленький зверёк

Орешки на сосне грызёт

Быстрая, как стрелка

Ну конечно … (белка) на экране

*Воспитатель:* Молодцы! Загадки отгадали. Ребята, весной у животных рождаются детеныши. Только вот беда, наши животные растеряли своих деток. Давайте мы им поможем найти своих детенышей. *(дети подбирают к каждому животному детеныша и называют их.)*

*Слайд 16 Игра «У кого кто?»*

*Воспитатель:* У зайца – зайчата,

У лисы – лисята,

У волка – волчата,

У медведя - медвежата,

У ежа – ежата,

У белки – бельчата

*Воспитатель:* Спасибо, ребята!.Впредь зверята постараются не уходить далеко от мамы.

Итог организованной образовательной деятельности:

*Воспитатель:* Ребята, вот мы с вами и погуляли в весеннем лесу, узнали много интересного.

А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут…*(дети перечисляют, кого они видели в лесу).*

Сюрприз ( за деревом)

Воспитатель: Ой, ребята, а что там за деревом в корзинке.

Прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться.

Дети прощаются с гостями.