**Познавательный досуг ко Дню Здоровья для детей средней группы «К нам в гости пришел Айболит»**

*Цель:* воспитание бережного отношения к своему здоровью.

*Задачи:*

- расширить знания детей о профессии врача, о том, как он помогает людям быть здоровыми;

- формировать желание вести здоровый образ жизни;

- закрепить элементарные представления детей о том, как нужно заботиться о своем здоровье;

- содействовать созданию хорошего настроения.

*Предварительная работа:*

- чтение К. Чуковский "Айболит";

- дидактическая игра "Кому, что нужно для работы";

- экскурсия в медицинский кабинет;

- рассматривание картины "На приеме у врача";

- с/р игра «Больница»;

- загадки про врача, стихи: И. Гурина "Врач", Л. Разумова "Доктор", И. Горюнова "Медицина малышам", разучивание слов и движений к игре: «Вот сидит наш пес Барбос»;

*Материал:*

- телефон,

- игрушка или перчаточная кукла (доктор Айболит),

- зайчик,

- столик,

- чемоданчик с медицинскими инструментами и лекарствами (градусник, шпатель, спрей для горла, тюбик с мазью, фонендоскоп, зеленка, йод, бинт, шприц, баночки с таблетками и витаминами),

- предметы (расческа, ложка, карандаш, заколка),

- доска, магнитики,

- картинки (дети: моют руки с мылом, кушают овощи и фрукты, моют овощи и фрукты водой).

- магнитофон, запись музыки

***Ход:***

Звонит телефон. Воспитатель берет трубку:

- Алло! Слушаю Вас! Да, да, мы Вас ждем!

- Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто торопится к нам в гости.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит,

Добрый доктор…(Айболит)

В двери появляется Айболит:

- Здравствуйте, дети! (дети здороваются с Айболитом).

- По полям, по лесам

По лугам я бежал, спешил,

И только два слова твердил:

Детский сад, детский сад, детский сад!

И вот я здесь!

- Хочу узнать, вы все здоровы? (да).

- Давайте я вас все-таки осмотрю (Айболит осматривает детей). И, правда, все веселые и здоровые!

**Воспитатель**: Айболит, какой у тебя интересный чемоданчик. А что у тебя там лежит?

**Айболит:** Там лежат медицинские инструменты и лекарства - мои предметы-помощники, которые помогают мне искать болезнь. Таких помощников много. Сейчас я вам их покажу. Ой, я так к вам торопился, что, по-моему, захватил еще и другие какие-то вещи (в чемоданчике лежат еще: расческа, ложка, карандаш, заколка). Помогите мне разобраться.

Игра «Помоги Айболиту»

Дети помогают Айболиту выбрать медицинские инструменты и лекарства (градусник, фонендоскоп, зеленку, йод, бинт, шпатель, спрей, шприц, марлевую маску, баночку с таблетками, тюбик с мазью).

**Айболит:** Вот молодцы, помогли разобраться. Спасибо! А сейчас назовите, что для чего нужно.

Игра «Что для чего нужно?»

(Айболит помогает детям своими рекомендациями).

1) Градусник помогает определять температуру тела. Его ставят под мышку и немного держат. Он сделан из стекла, очень хрупкий, поэтому его ронять нельзя.

2) Фонендоскоп - это такой прибор, с его помощью можно слушать легкие, сердце.

3) Зеленка, йод нужны, чтобы смазывать ссадины и царапины. А бинт - чтобы потом перевязать смазанную ранку.

4) Шпатель – чтобы осматривать горло.

5) Спрей – брызгать больное горло.

6) Шприц – делать уколы.

7) Марлевая маска – ее надевают на рот и нос, чтобы защититься от микробов.

8) Таблетки нужны для того, чтобы сбить температуру. Также их можно рассасывать во рту, когда болит горло.

9) Мазь – чтобы смазывать ушибы и синяки.

**Заходит плачущий Зайчик.**

*Айболит*: - Что случилось, Зайчик?

Зайчик рассказывает, что он плохо себя чувствует.

*Айболит:* - Давай мы тебя полечим.

**Игра «Вылечи Зайку»**

*Айболит:*

- Померяем Зайке температуру чем? (градусником). Какое лекарство дадим? (таблеточку).

- Если болит горло, посмотрим его чем? (шпателем). Побрызгаем горло чем? (спреем).

- Болит лапка – помажем чем? (мазью).

- Вот и вылечили Зайку.

Зайка: Спасибо! Я больше не хочу болеть. А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

*Айболит:* Надо делать зарядку. Давай мы тебе покажем!

Зарядка:

Зайка беленький сидит
И под кустики глядит.
Наклонился вправо – пусто,
Наклонился влево – пусто,
Не растет зимой капуста.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Надо лапочки погреть.

Зайка наш боится волка,
Смотрит в стороны он зорко.
Слева нет и справа нет.
Где же волк? Кто даст ответ?

На полянке на лесной
Зайки прыгают гурьбой.
Прыг – скок, прыг – скок –
И за кусток.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Прыг-скок, прыг-скок!
Прыг-скок, прыг-скок!

Дети выполняют движения под музыку.

Зайка: Ах, как весело! А что еще нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Игра «Научим Зайку быть здоровым»**

Айболит: Ребята, давайте Зайке с помощью картинок расскажем, что нужно делать, чтобы быть здоровым:

- перед едой мыть руки с мылом;

- кушать овощи и фрукты;

- хорошо мыть овощи и фрукты водой.

- есть витамины.

Зайка: Спасибо, дети! Теперь я буду всегда здоров!

**Воспитатель:** «Ой ребята я слышу чей- то голос, к нам кто-то торопиться…Отгадайте загадку, и узнаете, что за гость:
Мы вернулись в поздний час.
Кто в дверях встречает нас?
Кто хвостом от счастья машет
И на задних лапах пляшет,
Лижет руки, лижет нос?..
Это – наш любимый ...(пес)!
**Песик**(весело): - Тяв-тяв! Здравствуйте, дети! (дети здороваются). Я бежал по дорожке и услышал весёлую музыку и мне так захотелось с вами поиграть.

Поиграете со мной? Да.

**Игра «Вот сидит наш пес Барбос»**

Пес сидит на расстоянии 15-20 шагов от детей, в стороне, в своем домике. Дети, находятся в своем домике (для этого ведущий чертит мелом полукруг). Взявшись за руки, дети подкрадываются к дому пса, немного не доходя до него, говоря при этом слова:

Вот сидит наш пес Барбос,
В лапки спрятал черный нос.
Пёсик дремлет, пёсик спит,
На ребят он не глядит.
Наши детки тихо встали,
И к собачке подбежали,
Ты, Барбос скорей вставай!
Наших деток догоняй!

Пес, сидя с закрытыми глазами, в это время не должен шевелиться. После слова «догоняй», пес открывает глаза и лает, а малыши убегают в свой дом (за черту). Пес бежит за детьми, лает на них, а когда все убегут за черту, возвращается в свой дом. Игра повторяется 2-3 раза. В игре важно соблюдать правила:
- пес открывает глаза и начинает лаять только после слова «догоняй»;
- дети бегут в свой домик только после того, как пес залает.

**Песик:**- Тяв-тяв! Спасибо, что поиграли!

**Воспитатель:** Приходи к нам ещё Барбосик, мы тебе всегда рады.

*Айболит:* Ну что ж, пора и нам с Зайкой уходить. Я хочу еще зайти к другим детям. А вам дарю витамины. Берегите свое здоровье!

**Воспитатель:** Спасибо, Айболит. Мы узнали сегодня столько нового про твою работу, о том, как ты помогаешь людям быть здоровыми, и как нужно заботиться о здоровье.